

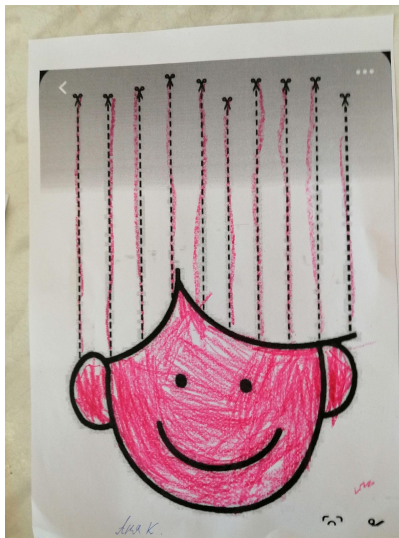
**Индивидуальные рекомендации для родителей(законных
представителей).Май 2026 г.Группа раннего возраста с 2-3 лет.**

- **Ознакомление с окружающим:**”Моя семья”,”Пчела”,”Профессия помощник -воспитателя”,”Весна пришла”,”Черепашка”,”Попугай это птица”.
- **Природа:**”Весенние явления”,”Прогулка по парку”,”Трава зеленая,солнце желтое,небо синее”,”Как растет лук”,”Одуванчики,как солнышко”,”Поход в зоопарк”.
- **Сенсорные эталоны:**знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый,белый,черный),величины (большой, маленький,низкий,высокий),игрушки для построения ряда по возрастанию
- убыванию: пирамидки, матрешки,стаканчики и т.д.;знакомить детей с геометрической фигурой квадрат,знакомить детей с понятиями (над,под).
- **Развитие речи:**Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры.(Пальчиковая игра “Семья”).Потешки(“Дождик кап-кап”,”Пчелка полетела.”,”Солнышко лучистое”).Рассматривать картинок о семье,профессиях,пчелы,попугая,черепашки,весенних явлений,показывать не только предметные картинки,но и сюжетные.
- Художественно-эстетическое:**формировать умение рисовать прямые,круговые линии.
- **Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворения “Травка зеленеет.”А.Н.Плещеев.”Мойдодыр” К.И.Чуковский,”Кто сказал мяу.” Сутеев В.Г.,”Сказка о глупом мышонке”Мошкова Э.Э.
- **Дидактические игры:**Дидактическая игра «Панцирь для черепахи»,дидактическая игра “Что лишнее?”,”Где мама,папа...”.

“Перо для попугая”



“Волосы для Куклы
Маши”(прямые
линии)



“Цветок”

