

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Апрель 2026 г.

Чтение художественной литературы:

Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. "Моя бабушка" (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Родари Д. "Сказки, у которых три конца" (пер. с итал. И.Г. Константиновой); Лагерлеф С. "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями" (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится»; Ершов П.П. "Конек-горбунок"; Телешов Н.Д. «Крупеничка», "Сивка-бурка" (обработ. М.А. Булатова/обработ. А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского).

Сюжетно-ролевые игры:

«Дом мод», «Актеры», «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Исследователи космоса»), «Столовая» - «Кафе» - «Повар», «Экологический патруль», «Пираты», «Буфет», «Цирк», «Консультант в магазине одежды», «Одеваемся на прогулку», «Химчистка».

Дидактические игры:

«Строитель», «Лабиринты здоровья», «Где чей домик?», "Раньше - позже", «Из чего сделано?», «Назови правильно», «Узнай и назови!», «Как зовут птенца?», "Все в мире перепуталось", "Давай поменяемся", «Что у нас под ногами», «Волшебные кубики», «Горячий – холодный», «Что происходит в природе?».

Окружающий мир:

Перелетные птицы. Дикие и домашние животные.

Природа:

Природный материал – песок, глина, камень. Покорение космоса. Весна - живая и неживая природа.

Развитие речи:

Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...». Дидактические игры со словами.

Подготовка детей обучению грамоте:

Звук [ч] и буква Ч. Звук [ж] и буква Ж. Звук [в] и буква В. Звук [х] и буква Х. Звук [щ] и буква Щ.

Математические представления:

Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.

Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.

Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.

Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Лепка:



Птицы, рыбы (по замыслу).



Лиса.

Рисование:



Театральная сцена.



Театральная маска.



Планеты.



Чибис.



Попугай.



Цирк (Шапито).



Берегите природу.

Конструирование: Театр. Ракета. Аквариум. Мишкина берлога. Березка.

Аппликация:



Театральная маска.



Планеты.

Декоративно-прикладное искусство: Билет в театр. Спутник. Береги природу.