

**Индивидуальные рекомендации для детей,
не посещающих детский сад.**

Апрель 2026 г.

Театр

Природа «Кто живет в лесу?»

ФЭМП Движение в заданном пространстве. Независимость результатов счета от величины предмета. Сравнение предметов по величине в пределах 5.

Речевое развитие. ЗКР звуки Л,Ль

ОБЖ. «О правилах поведения в транспорте»

Лепка «Самолет»

Рисование «Рыбка в аквариуме».

ЧХЛ. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», Пришвин М.М. «Ребята и утята»,

Дидактические игры: «Кто летает, плавает, ползает?», «Четвертый лишний», «Кого не стало?», «Угадай по силуэту», «Чья тень?», «Сложи картинку», «Кто где живет?».

Конструирование «Как фольга стала серебряной птичкой»

Космос

Окружающий мир «Украшения для группы»

Сэнсорные эталоны. Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. (в пределах 5)

Знакомство с цилиндром и сравнение его с шаром.

Движения в заданном направлении.

Обучения грамоте. «Этот чудо-звук».

Аппликация «Птица».

ЗОЖ «Овощи полезны взрослым и детям»

Народное декоративно-прикладное искусство «Матрешка».

ЧХЛ. Райнис Я. «Наперегонки»,

Тувим Ю. «Чудеса», Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш» Пришвин М.М. «Ребята и утята», Матвеева Н. «Она умеет превращаться».

Дидактические игры: «Сложи

картинку», «Собери ракету»,

«Что нужно космонавту?»»,

«Найди отличия», «Что не так?».

Конструирование «Ракета»

Птицы, Рыбы, Насекомые.

Природа «Солнышко на травке»

ФЭМП Независимость результата счета от цвета и размера предмета.

Раскладывание предметов по величине, в убывающей и возрастающей последовательности.

Речевое развитие. Обучение рассказыванию.

ОБЖ. «Правила безопасного поведения на улицах»

Лепка. «Цветик-семицветик»

Рисование «Жираф».

ЧХЛ. С.Я Маршак «Багаж», Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет», русская народная сказка «Лиса-лапотница».

Дидактические игры: «Сложи

картинку», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Веселый и грустный клоун», «Найди отличия».

Конструирование «Как мы построили мосты через реку»

Цирк

Окружающий мир. Развивать у детей художественное восприятие, умение последовательно рассматривать предметы окружающего мира.

Сэнсорные эталоны.

Повторение пройденного материала.

Обучения грамоте. «Звук { щ }».

ЗОЖ «Мое здоровье – мое богатство»

Аппликация «Мордочка щенка».

Народное декоративно-прикладное искусство «Мастера из Городца».

ЧХЛ. З.Александрова «Теплый дождик», С.Г Козлов «Такое дерево», Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь», Л.Толстой «Какая бывает роса на траве»,

Дидактические игры: «Времена

года», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом», «Найди отличия».

Конструирование «Тюльпан»

Лепка

Лепка «Самолет»



Лепка. «Цветик-семицветик»



Аппликация

Аппликация «Птица».



Аппликация «Мордочка щенка».



Рисование

Рисование «Рыбка в аквариуме».



Рисование «Матрешка».



Рисование «Мастера из Городца»



Рисование «Жираф»

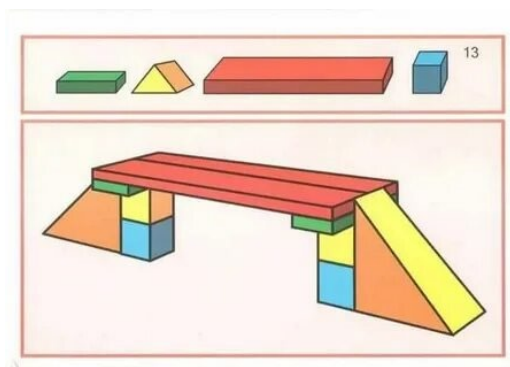


Конструирование

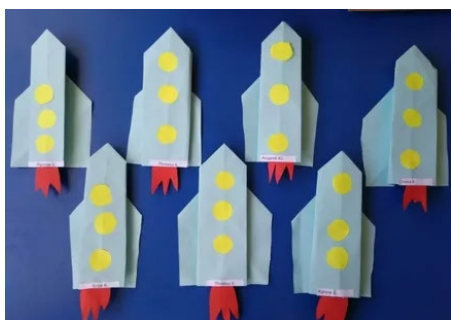
Конструирование «Как фольга стала серебряной птичкой»



Конструирование «Как мы построили мосты через реку»



Конструирование «Ракета»



Конструирование «Тюльпан»

