

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей). Апрель 2026г. Группа дошкольного возраста с 4-5 лет №1

- **Ознакомление с окружающим:** «Большая стирка», «Украшения для группы»,
- **Природа:** «Кто живет в лесу?», «Солнышко на травке», «Весна идет по лесу»
- **Сенсорные эталоны:** Обогащать сенсорный опыт детей. Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами- цилиндр и сравнение его с шаром. Делать движения в заданном направлении. Продолжать совершенствовать понятие далеко-близко.
- **Математические представления:** Ориентирование в пространстве (вверху, внизу, впереди, сзади) продолжать совершенствовать знания детей о независимости результата счета от цвета и размера предмета. Продолжать раскладывание предметов по величине, в убывающей и возрастающей последовательности. Движение вперед, назад, налево, направо. Воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).
- **Обучение грамоте:** «Звук [Щ]». Этот жужжащий звук [Ж]»
- **Развитие речи:** Обучение рассказывание по картинке «Одуванчики», продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком [Л], [Л'].
- **Чтение художественной литературы:** С. Маршак «В театре для детей», С.В Сахарнов «Кто прячется лучше всех?», Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», Пушкин А.С. «У лукоморья...», Райнис Я. «Наперегонки», Тувим Ю. «Чудеса», Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш» Пришвин М.М. «Ребята и утята», Матвеева Н. «Она умеет превращаться», Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», Пришвин М.М. «Ребята и утята», С.Я Маршак «Багаж», Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет», русская народная сказка «Лиса-лапотница» З.Александрова «Теплый дождик», С.Г Козлов «Такое дерево», Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь», Л.Толстой «Какая бывает роса на траве»
- **Дидактические игры:** «Времена года», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом», «Найди отличия», «Кто летает, плавает, ползает?», «Четвертый лишний», «Кого не стало?», «Угадай по силуэту», «Чья тень?», «Сложи картинку», «Кто где живет?», «Сложи картинку», «Собери ракету», «Что нужно космонавту?», «Найди отличия», «Что не так?», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Веселый и грустный клоун», «Найди отличия».

Рисование:

«Рыбка в аквариуме»



«Жираф»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Матрешка»



«Филимоновская барышня»



Лепка:

«Самолет»



«Цветик-семицветик»



Аппликация:

«Лисичка»



«Скворечник»



Одуванчик

