

Индивидуальные рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Апрель 2026Г..

Тема: Театр

Цель: Развивать речевую и познавательную активность, умение сопереживать героям сказки, воспитывать интерес к русским народным сказкам,

продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека

Беседы: как зрители благодарят артиста- зачем мы хлопаем в ладоши.

ДИ: «построй сказку»

Художественно-эстетическое развитие: просмотр мини кукольного спектакля

Лепка из пластилина. Морковка для зайчика



ЧХЛ: Сказка «Три медведя», «Колобок», «Теремок»,

Тема: Продукты

Цель: Дать представление о названиях продуктов, дать обобщающие понятия (молочные, продукты, овощи, фрукты, хлебобулочные продукты), развивать кинетическую и кинестетическую основу (горячее- холодное, ощущения)- продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека

ЧХЛ: К. стихи и потешки для малышей, сказки «Курочка ряба», «Маша и медведь»

ДИ: «Накорми кукол кашей, «Варим суп»»»,

Художественно-эстетическое развитие Аппликация крупой «Варим кашу»

Тема: Птицы, рыбы, насекомые

Цель: Дать представление о внешнем виде птиц, их особенностях познакомить детей с повадками птиц, расширять словарный запас, воспитывать доброту, заботливое отношение к птицам.

-продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека

ДИ: «Разложи по цвету», «Кто что ест»,

ЧХЛ: : Сказки», «Курочка ряба», «Сказка о глупом мышонке», а также стихи про птиц и насекомых для малышей

Художественно-эстетическое развитие: Рисование с использованием техник по развитию пальчиков, рисование двумя руками



Тема: Цирк. Артисты и животные

Цель Обогащать представления детей о цирке, животных в цирке.

Беседы: Кто такой клоун, что показывают в цирке., Какие животные выступают в цирке.

ЧХЛ: Стихи А.Барто про животных, сказки Маша и медведь», «теремок»

ДИ: Шнуровка, «большой и маленький», «Собери картинку» из кубиков

Художественно-эстетическое развитие: Пр просмотр представления с клоуном и кукольными животными., Рисование пальчиками лошарика.

Тема: Весна идет по лесу

Цель: Расширять активный словарный запас, обогащать знания ребенка об окружающем мире – что такое растения, как они питаются, как растут.

Содействовать развитию интереса к познанию, приучать к бережному отношению к окружающему.

- продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение, со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека

Беседы: Солнышко – какое оно, Хоровод, на что похожи блинчики

Игры со строительным материалом: построй домик для животных, горку

ЧХЛ: Стихи А.Барто про погоду и весну, сказки «Репка», Маша и медведь», «теремок»

ДИ: Шнуровка, «большой и маленький», «Собери картинку» из кубиков

Художественно-эстетическое развитие: Рисование пальчиками листиков на деревьях