

Индивидуальные рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Март 2026Г..

Тема: Все про девочек

Цель: Развивать умение воспринимать звуки различных предметов, закрепить умение выделять цвет, расширять словарный запас, стимулировать речевую активность, обогащение чувственного опыта детей

Беседы: мамина профессия. Посуда. Какую одежду носят девочки.

ДИ: «Одень мишек»

Художественно-эстетическое развитие: Рисование: Подготовка подарка для мамы - цветочки на тарелочке пальчиками с использованием красок и пластилина, Рисование ладошкой букета цветов

ЧХЛ: Сказка «Три медведя», Стихи А Барто про маму,

Тема: Путешествия

Цель:- продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека

ЧХЛ: Сказка «Путешествие маленького мышонка», Стихи А.Барто

ДИ: «Собери чемодан», «разложи по цвету», «Большой маленький»

Художественно-эстетическое развитие Рисование пластилином «Собираем



Чемодан»

Тема: Здоровье

Цель: Активизировать двигательную активность детей, развитие культурно-гигиенических навыков, формировать основы безопасности для здоровья.

Продолжать формировать у детей умение произносить несложные звукоподражания, простые слова; развивать речевое общение со взрослым; стимулировать детей подражать речи взрослого человека

ДИ: «Разложи по цвету», «Кто что ест»,

ЧХЛ: Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», Сказка «Репка»

Художественно-эстетическое развитие: Рисование: Раскрашивание фруктов пальчиками основными цветами



Тема: Весна

Цель: Рассказать о времени года весна,

Беседы: Солнышко – какое оно, Хоровод, на что похожи блинчики

Игры со строительным материалом: построй гараж для машин, горку для машин.

ЧХЛ: Стихи А.Барто про погоду и весну, сказки «Репка», Маша и медведь», «теремок»

ДИ: Шнуровка, «большой и маленький», «Собери картинку» из кубиков

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование двумя руками дерева, листиком и солнышка.

Раскрашивание плоской птички двумя пальчиками

