

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных
представителей)Март 2026 год.
Группа дошкольного возраста с 5-6 лет №2**

Чтение художественной литературы:

Царевна-лягушка" (обраб. А.Н. Толстого/обраб. М. Булатова);
Киплинг Дж. Р. "Сказка о слоненке" (пер. с англ. К.И. Чуковского),
"Откуда у кита такая глотка" (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака) (по выбору);
Лофтинг Х. "Путешествия доктора Дулиттла" (пер. с англ. С. Мещерякова);
Милн А.А. "Винни-Пух и все, все, все" (перевод с англ. Б.В. Заходера);
Пушкин А.С."Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору).

Сюжетно-ролевые игры:

«Туристическое агентство»; «Салон красоты»; «На приеме у врача»;
«Интервью».

Окружающий мир:

«Поздравляем милых дам»;
«К нам весна шагает быстрыми шагами».

Природа:

«Водные ресурсы Земли»;
«Леса и луга нашей Родины».

Развитие речи:

Игра «Поймай свой хвост»;
Чтение стихотворений о зиме.
Дидактические упражнения: «Хоккей»,«Кафе».
Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела».

Подготовка детей обучению грамоте:

Повторение и закрепление пройденного материала.
Звук [Ф] и буква Ф.

Формирование элементарных математических представлений:

Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).
Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...».

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Лепка:

«Животные жарких стран»



«Берегите зубки!»



«Цветы для бабули»



Рисование:

« Мамочка любимая»



« Ледоход на реке»»



«Берегите воду!»



«Весна пришла»



Конструирование:

«Жирафик»



«Аптека»



Апликация:

« Подснежники »



«Открытка для мамы»

