

**Индивидуальные рекомендации для родителей(законных
представителей).Март 2026 г.Группа раннего возраста с 2-3 лет.**

- **Ознакомление с окружающим:**”Для чего нужна посуда”,”учимся одеваться сами.”,”почему важно ходить в чистой одежде”,”отправляемся в путешествие”,”весна пришла”.
- **Природа:**”Весенние явления”,”Наблюдение за птицами”,”Снег растаял”.
- **Сенсорные эталоны:**знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький, низкий, высокий), игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.; знакомить детей с геометрической фигурой квадрат, знакомить детей с понятиями (над, под).
- **Развитие речи:**Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры.(Пальчиковая игра “Не плачь, куколка моя”,”Солнышко лучистое”,”Мою я посуду”).Потешки(“Ладушки”,”Мы едем, едем в далекие края”).Рассматривать картинок одежды, посуды, весенних явлений, показывать не только предметные картинки, но и сюжетные.
- **Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворения “Прятки” Александровна З.Н..Русские народные сказки “Козлятки и волк(обработка К.Д.Ушинского),”Маша и медведь”(обработка М.А.Булатова).
- **Дидактические игры:**Дидактическая игра «Цветные чайники», дидактическая игра “Подбери кукле маше одежду”,”Какая ложка к какой тарелке”,”соберем чемодан для куклы Маши”.

Лепка

“Кружка для куклы Маши””



“Одень куклу Машу”



“Весна пришла”



Рисование

“Чайник для куклы Маши”



“Платье для куклы Маши”
(Рисование ватное палочкой)



“Тюльпан”



“Собираемся в путешествие”



“Веточка с листиками”

