

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Март 2026года.

Окружающий мир: «Полюбуйся: весна наступает...», «На ферму» .

Природа: «Огород на окне», «22 марта — Всемирный день водных ресурсов», «Знатоки природы».

Речевое развитие: Лексические игры и упражнения. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». . Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» . Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».

Подготовка детей обучению грамоте: . Звук [Ю] и буква [Ю], Звук [Ё] и буква[Ё], Звук [Я] и буква[Я] .Звук [Ц] и буква [Ц].

Математическое представления: Представления о составе чисел 8, 9 и 10, умение ориентироваться по плану. Представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании на числовом отрезке. количественный и порядковый счет, цифры 0-9. Состав чисел в пределах 10.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра. закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления. взаимосвязи целого и частей, геометрические представления.

Чтение худ. Литературы: А.Барто «Посидим в тишине», «Разлука», «Мама поет»; Е. Благинина «Мамин день», загадки о туристическом снаряжении, К. Чуковский “Мойдодыр”, Л. Толстой «Хотела галка пить...», загадки, Придумывание и отгадывание загадок о весне, Благинина Е.А. «Одуванчик» Городецкий С.М. «Весенняя песенка»; Соловьёва П.С. «Подснежник», Тютчев Ф.И. «Весенняя гроза»; Маршак С .Я. «Двенадцать месяцев».



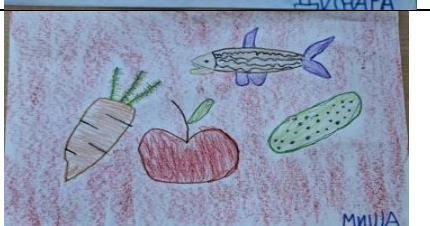

Ди: «Мамины помощники», «Профессии». «Какая твоя бабушка (мама, сестра?)», «Найди лишнее», «Назови отчество мамы, бабушки, сестры», «Придумай предложение» ,«Уроки Мойдодыра» «Я знаю...» «Поставь палатку», “Назови предметы”, “Когда ты это делаешь”, “Вредно-полезно”, “Кто больше знает”, “Много-мало», «Что у нас внутри?», «Я принимаю душ», «Я умываюсь», «Мое тело», «Чтобы зубы были крепкими». «Виды туризма.», «Угадай и расскажи» «Зеленая аптека». :«Что лишнее? » (берёза, дуб, малина)."Загадай, мы отгадаем", "С какой ветки детки? ", "Найди лист такой, как покажу". «Подбирать яркие эпитеты для описания деревьев весной».

С/р игры: «Семья», «Дочки - матери», «Магазин». «Мы –туристы» «Морское путешествие». «Тренировка», «Посещение фитнес клуба», «Путешествие в весенний лес», «Весенние приключения», «Театр».


Рисование.

«Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)».



<p>«На чем люди путешествуют».</p>	
<p>«Наше здоровье».</p>	
<p>«Витамины для здоровья».</p>	
<p>«Весна идет...».</p>	

Декоративно-прикладное творчество.

<p>«Чудо-писанка»</p>	
-----------------------	---

«Филимоновская
девушка».

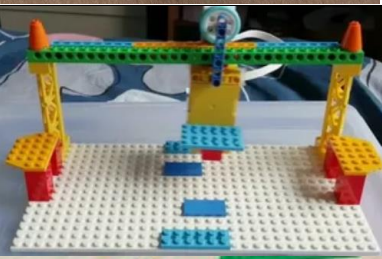


Прикладное творчество/ Конструирование.

«Открытка на 8
Марта»



«Канатная дорога».



«Цветок».



Лепка/Аппликация.

« Конфетница».



«Путешествие в жаркие страны».



«Чуда цветок». (израсцы)



«Подснежник».

