

**Индивидуальные рекомендации для детей,
не посещающих детский сад.
Март 2026 г.**

Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Гамазкова, «Колыбельная для бабушки», Пенн О. «Поцелуй в ладошке», Михалков С.В. «Рисунок». Ингавес Г. «Мишка Бруно». Воронин С.А. «Воинственный Жако».

А. Л. Барто «Я знаю, что надо придумать» К.Д. Бальмонт «Росинка», С.Г. Козлов «Необыкновенная весна», песенка «Иди весна, иди, красна...»,

Сладков Н.И. «Неслух», Токмакова И.П. «Плим», потешка «Солнышко-ведрышко...», русская народная сказка «Коза-дереза», Матвеева Н. «Она умеет превращаться». Абрамцева Н.К. «Дождик», Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало», . пер. с польск. С. Михалкова. «Овощи», Носов Н.Н. «Затейники», песенки. «Утята», Воронин С.А. «Воинственный Жако».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Шоферы», «Магазин игрушек», «Парихмахерская» «У врача», «Строим дом». «Скорая помощь»

Дидактические игры:

«Мальчики и девочки», «Угадай игрушку», «Наряди куклу», «Чья одежда?», «Сложи картинку», «Назови ласково». «Времена года», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом», «Найди отличия».

«Что возьмем с собой в поход?», «Четвертый лишний», «Подбери предмет», «Путешествие по городу», «Транспорт» (лото). «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Полезная и вредная еда», «Как вырасти здоровым?», «Хорошо – плохо», «Четвертый лишний».

Окружающий мир: «Весна пришла», «Мои родственники»

Природа: «Где обедал воробей?», «Весна», «Стайка снегирей на ветках рябины»

Развитие речи: Готовимся встречать весну и Международный женский день». Составление рассказов по картине

Обучения грамоте: «Звук [Ц]», «Звук [Ш]», «Звук [Ч], Звук [Ж]», «Звук [С],

Лепка: «Лицо клоуна», «Котенок»

Рисование: «Веточка мимозы». «Дерево». «Филимоновский петушок», «Филимоновская кошечка».

Аппликация: «Военный корабль», «Цветы в вазе».

Математические представления:

Воспроизведение указанного количества движений (в пределах 5).

Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. (в пределах 5) Счет цветных предметов в пространстве (в пределах 5).

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Движение вперед, назад, налево, направо. Составление целого предмета из частей.

Различие и называние геометрических фигур : круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Последовательность частей суток. Знакомство с цилиндром и сравнение его с шаром.

Движения в заданном направлении. Понятие далеко-близко.

Конструирование: «Заборчик для цыплят», «Как одноэтажный дом стал двухэтажным».

«Как квадрат превратился в маску с ушами», «Как мы вместе построили красивый город»

Лепка: «Лицо клоуна» , «Котенок»



Рисование: «Веточка мимозы». «Дерево». «Филимоновский петушок», «Филимоновская кошечка».



Аппликация : «Военный корабль», «Цветы в вазе».



Конструирование: «Заборчик для цыплят», «Как одноэтажный дом стал двухэтажным». «Как квадрат превратился в маску с ушами», «Как мы вместе построили красивый город»

