

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Март 2026 г. Группа дошкольного возраста с 5-6 лет №1.

Чтение художественной литературы:

Киплинг Дж. Р. "Сказка о слоненке" (пер. с англ. К.И. Чуковского), "Откуда у кита такая глотка" (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака) (по выбору), Царевна-лягушка" (обраб. А.Н. Толстого/обраб. М. Булатова), Лофтинг Х. "Путешествия доктора Дулиттла" (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. "Винни-Пух и все, все, все" (перевод с англ. Б.В. Заходера), Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору).

Сюжетно-ролевые игры:

«Дочки-матери», «Салон красоты», туристическое агентство «Вокруг света», «На приеме у врача», «Аптека», «Фотоателье», «Интервью»

Дидактические игры:

«Кому что нужно?», «Придумай другое слово», «Кто что слышит?», «А что потом?», «Выдели слово», «Кто кем (чем) будет?», «Найди ошибку», «Какая, какой, какое?», «Кто больше назовет действий?», «Объясни зачем», «Цвета эмоций», «О ком я говорю».

Окружающий мир:

Поздравляем милых дам. К нам весна шагает быстрыми шагами.

Природа:

Водные ресурсы Земли. Леса и луга нашей Родины.

Развитие речи:

Чтение и обсуждение стихотворений о зиме. Игра «Поймай свой хвост». Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела».

Подготовка детей обучению грамоте:

Повторение и закрепление пройденного материала. Звук [д] и буква Д. Звук [з] и буква З. Звук [ф] и буква Ф.

Математические представления:

Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...».

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Лепка: Цветы бабуле Подснежники

Рисование: Любимая мамочка



Букет для мамы



Туристический поход



Дети на зарядке



Весна пришла.



Подснежники



Конструирование: «Тортик», жираф, аптека, гнездо.

Аппликация: Животные жарких стран (жираф)

Полезная ромашка



Декоративно-прикладное искусство: По замыслу (вигвам)

