

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Февраль 2026 г.

Чтение художественной литературы:

Фадеева О. "Фрося - ель обыкновенная"; Шим Э.Ю. "Петух и наседка", "Солнечная капля" (по выбору); Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. "Моя бабушка" (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Сладков Н.И. "Серьезная птица", Проислер О. "Маленькая Баба-яга" (пер. с нем. Ю. Коринца); Даль В.И. "Старик-годовик"; Ершов П.П. "Конек-горбунок"; Заходер Б.В. "Серая Звездочка".

Сюжетно-ролевые игры:

«На балу у Золушки», «Книжкина больница», «Библиотека», «Техническое обслуживание машин», «Защитники», «Пограничники», «Геологи», «Лаборатория», «Служба спасения», «ГИБДД».

Дидактические игры:

«Какое время года?», «Третий лишний», «Хорошо – плохо», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Какая, какой, какое?», «Что это за птица?», «Знаешь ли ты ...», «Когда это бывает?», «У кого кто», «Кто больше назовет действий?», «Какое что бывает?».

Окружающий мир:

Путешествие в страну науки, Герои нашей Родины.

Природа:

Комнатные растения, Красная книга Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Развитие речи:

Обучение рассказыванию. Завершение работы над сказкой «Айюга». Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков».

Подготовка детей обучению грамоте:

Звук (т) и буква Т. Звук (д) и буква Д. Звук (г) и буква Г. Звук (ц) и буква Ц.

Математические представления:

Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).

Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

Лепка:



Лупа.

Рисование:



Специальная техника.



Опасные предметы дома.



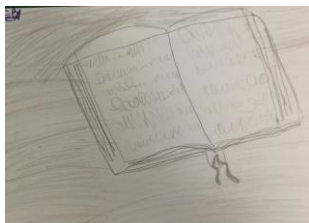
Микробы.



Фиксики.



Военная техника.



Книга.

Конструирование: Заповедник. Научная лаборатория. Футбольное поле. Шкаф для книг.

Аппликация:



Осторожно - ядовитые растения!



Открытка для защитников Отечества.



Моя любимая книга.



Декоративно-прикладное искусство: Закладка для книг.