

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших. Январь 2026 г.

- **Ознакомление с окружающим:** «Улица моего города»

- **Природа:** «Снег. Какой он?» «Птицы. Домашние и дикие»

- **Сенсорные эталоны:** Обогащать сенсорный опыт детей. Закрепление представления о том, что результат счета не зависит от величины предмета. Раскладывание предметов в убывающей и возрастающей последовательности. Нахождение одинаковых предметов по цвету и величине

- **Математические представления:** Отсчет предметов в пределах 5 по образцу.

Продолжить представление о цилиндре. Учится различать шар, куб, цилиндр.

Закреплять представления о последовательности частей суток. Продолжаем счет в пределах 5, представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Сравнение предметов по длине и ширине. Формирование умения различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник)

- **Обучение грамоте:** ЗКР «Гласные звуки [Я], [Ё], [Ю], [Е]», звук [Ш]

- **Развитие речи:** Обучение рассказывание по картине, продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком.

- **Чтение художественной литературы:** Русская народная сказка «Гуси-лебеди», Усачев А. «Выбрал папа ёлочку», «Колосок», укр. нар. сказка, Ш. Перро. «Красная Шапочка», С. Михалков «Три поросенка», Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша». Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», Токмакова И.П. «Ивы», Бианки В.В. «Подкидыши», Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел», Маршак С.Я. «Усатый-полосатый», Сапгир Г.В. «Садовник», Чуковский К.И. «Федорино горе».

- **Дидактические игры:** «Как зовут членов семьи?», «Моя семья – самая...», «Составь семью из картинок», «Ждем гостей», «Назови ласково», «Собери картинку». «Парные картинки», «Кому это нужно?», «Четвертый лишний», «Зимой или летом», «Узнай по силуэту», «Найди различия». Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный». «Найди ошибку», «Музыкальные инструменты», «Кто как поет?», «Чей предмет?», «Угадай по силуэту», «Загадки».

Рисование:	<p>«Дом, в котором ты живешь».</p>	
-------------------	------------------------------------	--

	<p>«Нарядное платье»</p>	
<p>Народное декоративно-прикладное искусство:</p>	<p>«Роспись дымковской барышни»</p>	
<p>Лепка:</p>	<p>«Лыжник»</p>	
	<p>«Стол и стул»</p>	
<p>Аппликация:</p>	<p>«Теремок»</p>	