

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в январе 2026 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Никто не забыт и ничто не забыто», «Дружная семья», «Зимние виды спорта».
- **Природа:** «Заповедники и национальные парки ЛО».
- **Сенсорные эталоны:** Сформировать представления о площади фигур, сравнении фигур по площади. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур сравнения чисел на предметной основе (составление пар). Сформировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания. Сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки.
- **Математические представления:** Закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Познакомить с циферблатом сформировать представления об определении времени по часам. Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9.
- **Обучение грамоте:** Звук[ш] и буква Ш. Звуки[з], [з'] и буква З. Звуки [с],[с'] и буква С.
- **Развитие речи:** Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа «Здравствуй, гостя-зима!». ЗКР дифференциация С-Ш.
- **Чтение художественной литературы:** С.Я.Маршак «12 месяцев», Андерсен «Снежная королева», Былины.«Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», Н. Н. Носов «Фантазеры», «Бобик в гостях у Барбоса», Пушкин А.С. «Зимний вечер», Токмакова И.П. «Куда в машинах снег везут», Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою», Чёрный С. «На коньках», Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы».
- **Дидактические игры:** «Из какой сказки герой?», «Узнай вид спорта», «Сложи картинку», «Подбери слово», «Найди нужный предмет», «Найди ошибку», «Что изменилось?», «С какого спорта инвентарь», «Угадай,чей костюм?», «Назови город», «Подскажи словечко», «Угадай кто это»,«Угадайте,что я делаю», «Что кому», «Кому без них не обойтись», «Помоги Незнайке», «Что случилось,если бы не было...»,«Что сначала, что потом», «Что расскажет о себе предмет», «Ассоциации», «Когда это бывает?», «Что перепутал художник?»,«Четвертый лишний», «Скажи другому», «Так бывает или нет?», «Подбери пару», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя».

Рисование:

«Как я провел
праздники»



«Новогодняя елочка»



«Лыжник»



«Фигуристка»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Гжель»



Лепка:

«Снегири»
(пластилинография)



«Лыжник»



Аппликация:

«Блокадная ласточка»



«Олимпийские кольца»

