

**Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно  
не посещающих детский сад.**  
**Январь 2026 год.**

**Чтение художественной литературы:**

Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору);  
Пантелейев Л. "Буква ТЫ";  
Паустовский К.Г. "Кот-ворюга";  
Погодин Р.П. "Книжка про Гришку" (1 - 2 рассказа по выбору);  
"Лиса и кувшин" (обраб. О.И. Капицы);  
"Морозко" (пересказ М.Булатова);  
А.А. "Мама, глянь-ка из окошка....";  
Цветаева М.И. "У кроватки".

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Помощники»; «Семейный ужин»; Фитнес центр «Малыши - крепыши»;  
«Телевидение».

**Окружающий мир:**

«Семейные традиции»; «Зимние забавы и виды спорта»; «Вот что я умею!».

**Природа:**

«Зимние явления в природе»;

**Развитие речи:**

Чтение стихов о поздней осени.  
Дидактическое упражнение «Заверши предложение»;  
Рассказывание по картине.  
Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».  
Звуковая культура речи: работа со звуками Ж – ІШ.

**Подготовка детей обучению грамоте:**

Закрепление и повторение пройденного материала.  
Звук [Б] и буква Б;

**Формирование элементарных математических представлений:**

Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  
Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

**Сенсорные эталоны и познавательные действия:**

Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.  
Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), расклады-

вать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражняться в умении находить различия в изображениях предметов.

### **Лепка (пластилиновография)**

#### **«Зимующие птицы»**



### **Рисование:**

#### **«Зимние виды спорта»**



#### **«Гжелевская тарелочка»**



### **Конструирование:**

#### **«Птичка-невеличка»**

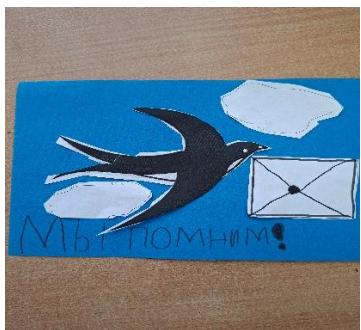


#### **«Снеговичок»**



*Аппликация:*

**« Блокадная ласточка»**



**«Катание с горки»**



*Декоративно-прикладное искусство:*

**«Лыжник»**

