

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Январь 2026 г.

Чтение художественной литературы:

Бородицкая М. «Тетушка Луна», Толстой Л.Н. "Косточка", "Лиса и кувшин" (обраб. О.И. Капицы); "Морозко" (пересказ М. Булатова); Цветаева М.И. "У кроватки"; Паустовский К.Г. "Кот-ворюга"; Погодин Р.П. "Книжка про Гришку" (1 - 2 рассказа по выбору)

Сюжетно-ролевые игры:

«Детское кафе», «Телевидение», «Строим дом», «Фитнес центр», «Малыши - крепыши», «Семейный ужин», «Помощники»

Дидактические игры:

«Кто где живет», «Закончи предложение», «Когда это бывает?», «Похож - не похож», «Живая и неживая природа», «Придумай слово», «Что лишнее?», «Да или нет», «Расскажи без слов», «Продолжи ряд»

Окружающий мир:

Вот что я умею! Семейные традиции.

Природа:

Зимние забавы и виды спорта.

Развитие речи:

Звуковая культура речи: работа со звуками Ж – Ш.

Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

Рассказывание по картине.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук (б) и буква Б. Звук (р) и буква Р. Повторение и закрепление пройденного материала.

Математические представления: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

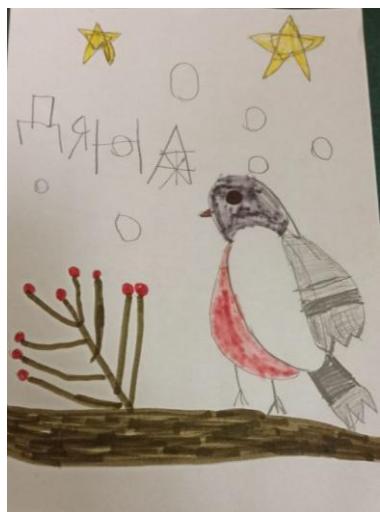
Сенсорные эталоны и познавательные действия: Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.

Лепка: По задумке. Мое домашнее животное.

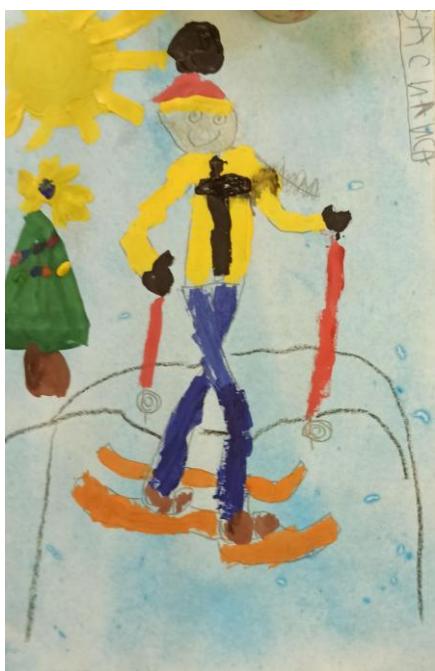
Рисование:



Мое любимое занятие



Снегирь.



Зимние виды спорта.



Моя семья.



Праздничный сервис.

Конструирование: Лахта центр. Каток. Мой дом.

Аппликация: Катание с горки.



Декоративно-прикладное искусство: Парк развлечений.

