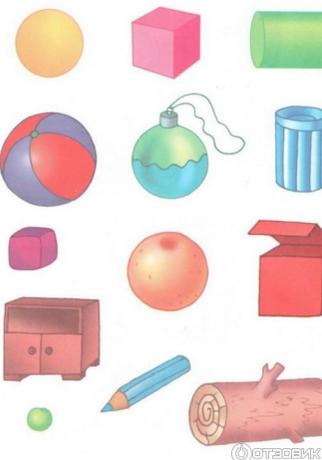


ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЯНВАРЬ

Тема	Занятия	Рекомендации
<h3>Неделя талантов</h3>	<p><i>Позн.развитие</i></p>	<p>Природа «Снег. Какой он?» Цель: формировать представление детей о снеге и его свойствах. Эксперименты со снегом.</p> <div data-bbox="1249 347 1861 799" style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2ff; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Опыт №2. Свойства снега.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> •белый и непрозрачный, •рыхлый •холодный •быстро тает и превращается в воду </div>
	<p><i>Позн.развитие</i></p>	<p>ФЭМП « Отсчет предметов в пределах 5 по образцу.» Продолжить представление о цилиндре. Учится различать шар, куб, цилиндр. Закрепить представление о последовательности частей суток.</p> <p>Цель: Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.</p>

Покажи предметы, похожие на шар, куб, цилиндр.



Соедини цифру с соответствующим количеством предметов.

Читай и считай

1

2

3

4

5



Сосчитай предметы. Закрась цифру, которая соответствует их количеству.

Читай и считай

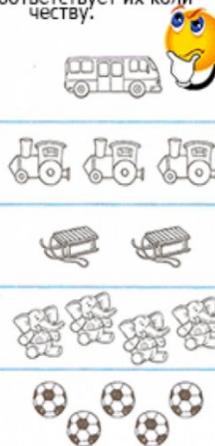
1 2 3
4 5

1 2 3
4 5

1 2 3
4 5

1 2 3
4 5

1 2 3
4 5



Развитие речи

Речевое развитие. «Обучение рассказыванию по картине.»

Цель: Составление описательного рассказа по предметной картине — связное последовательное описание изображённых предметов или животных, их качеств, свойств, действий, образа жизни.

Составь сюжетный рассказ, соблюдая последовательность



***Худож-эстетическое
развитие.***

Лепка. «Стол и Стул»

Цель: формировать у детей лепить из пластилина предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.



***Худож-эстетическое
развитие.***

Рисование «Дом, в котором ты живешь».

Цель: формировать умение рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять представление о форме предметов и величине. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки.



Спорт зимой

Познават. развитие

Окружающий мир «Улица моего города»

Цель: сформировать представления детей о родном городе, улице как части города.



Познават. развитие

ФЭМП «Счет предметов. Сравнение предметов по высоте. Сравнение предметов по цвету и величине.»

Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов, сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.

Развитие речи

Соедини числа с подходящим количеством предметов



Обучения грамоте. « Гласные звуки».«Гласные [я], [ё],[ю],[е]».

Цель: Сформировать чёткое представление о том, что буквы Я, Ю, Е, Ё в начале слова, после гласной буквы, после мягкого и твёрдого знаков дают два звука, а после согласных букв — один звук и смягчают его.

Худ-эстетич. Развитие



Аппликация «Теремок»

Цель: формировать умение у детей передавать форму и расположение частей теремка, выкладывать готовые детали, самостоятельно и последовательно их наклеивать. Закреплять названия геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник.

*Худ-эстетич.
развитие*



Народное декоративно-прикладное искусство «Роспись дымковской барышни».
Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Формировать умение расписывать дымковскую игрушку, передавая характерные особенности дымковской росписи, используя нетрадиционные способы рисования ватной палочкой.



Моя семья

Познават. развитие

Природа «Птицы. Домашние и дикие»

Цель: закрепить знания о птицах, их разнообразии, различии диких и домашних, пользе для окружающей среды и человека.



Познават. развитие

ФЭМП Счет в пределах 5. Представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

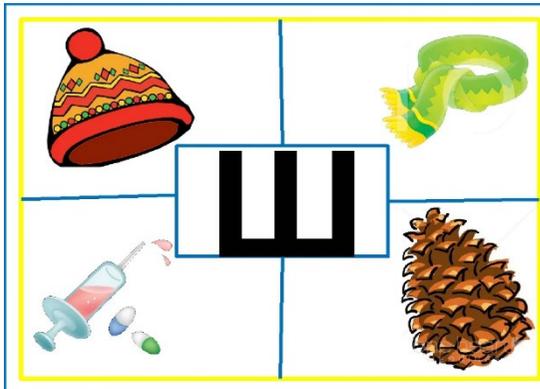
Цель: формировать умение соотносить количество предметов с числом, совершенствовать навыки счёта в пределах 5.



Развитие речи

Речевое развитие. ЗКР звук [Ш]

Цель: формировать умение чётко произносить звук [Ш] изолированно, в слогах и словах.



Лепка. «Снежинка»

Цель: научить детей приёмом налёпа изображать снежинку.



Рисование «Нарядное платье»

Цель: Развивать эстетическое восприятие — любоваться сочетанием контрастных цветов.

***Худож-
эстетическое
развитие.***

***Худож-
эстетическое
развитие.***

