

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Декабрь 2025года.

Окружающий мир: В мире материалов». (викторина). История праздника в России.

Природа: Природа и искусство». «Нева – особая река». «Животные водоемов».

Речевое развитие: «Тяпа и Топ сварили компот». «ЗРК» Лексические игры и упражнения. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь», Новогодние встречи.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук [В], [В'] и буква[В]. Звук [Ы, и буква[Ы]. Звуки [х],[х'] и буква Х. Звуки [Ф], [Ф'] и буква [Ф] .Звук [К] и буква[К].

Математическое представления: делением на части отрезков и групп предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи. Геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисунку. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой7. Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 8. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.


Сенсорные эталоны и познавательные действия: формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами длины, как *шаг, пядь, локоть, сажень* об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнение предметов по массе. Формировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. Сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц на число отрезке. Пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приемы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке. Геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников, шестиугольников умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова «длиннее», «короче».

Чтение худ. Литературы: Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок», Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы», Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев», Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год» Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», Серова Е.В. «Новогоднее».

Д/и: «Слушай хлопки», «Кого называли тот лови», «Кинопробы», «Прогноз погоды», «Где ошибся художник», «Найди нужный элемент», «Подбери игрушку», «Чего не стало?», «Найди по описанию», «Узнай по контуру», «Противоположности», Лото «Игрушки», «Домино «Игрушки». игра-домино «Санкт-Петербург», игра-лото «Санкт-Петербург», «Собери свой город» «Расскажи про свой город», «Узнай памятник по описанию», «Опиши, я отгадаю» «Посмотри, запомни, расставь правильно». Разрезные картинки., «Кто больше назовет рек, островов, мостов», «Найди такой же елочный шар», «Сложи картинку», «Что перепутал художник?», «Противоположности», «Скажи на оборот»

С/р игры: «Магазин игрушек», «Цирк», «Поездка в театр», «Игра – путешествие во времени: «Откуда Русь пришла?». «В магазин за подарками», «Почта Деда Мороза.

Рисование.

<p>«Волшебная птица» (павлин).</p>	
<p>«Любимая игрушка».</p>	
<p>«Новогодней праздник в детском саду».</p>	
<p>«Снежинка»</p>	

**«Еловая ветка с
новогодними
игрушками».**



Декоративно-прикладное творчество.

**«Роспись ваза
в гжелевском
узоре»**



**« Городецкий
петух»**



Прикладное творчество/ Конструирование.

**«Терем Деда
Мороза».**



«Снежинки».



**«Символ
нового года
Конь».**



Лепка/Аппликация.

**«Птица» (по
дымковской
игрушке)»**



**«Витрина магазина
игрушек»**



«Дед Мороз».



«Новогодняя елка».

