

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в декабре 2025 года.**

- **Ознакомление с окружающим:** «В мире материалов», «История праздника в России».

- **Природа:** «Природа и искусство», «Животные зимой».

- **Сенсорные эталоны:** Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами длины, как *шаг, пядь, локоть, сажень*. Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнение предметов по массе. Сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц на числом отрезке. Сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар.

- **Математические представления:** Познакомить с делением на части отрезков и групп предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи. Геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8.

- **Обучение грамоте:** «Звуки [в],[в'] и буква В», «Звук [ы] и буква Ы», «Звуки [х],[х'] и буква Х», «Повторение и закрепление пройденного2.

- **Развитие речи:** Лексико-грамматические упражнения. Звуковая культура речи. Работа над предложением. «Новогодние встречи2.

- **Чтение художественной литературы:** Былины.«Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», Пушкин А.С. «Зимний вечер», Токмакова И.П. «Куда в машинах снег везут», Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою», Чёрный С. «На коньках», Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы», С.Я.Маршак «12 месяцев», Андерсен «Снежная королева», Гофман «Щелкунчик и Мышиный король».

- **Дидактические игры:** «Из какой сказки герой?», «Угадай, чей костюм?», «Назови город», «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Угадайте, что я делаю», «Что кому?», «Кому без них не обойтись», «Помоги Незнайке», «Что случилось, если бы не было...», «Что сначала, что потом», «Что расскажет о себе предмет», «Ассоциации», «Когда это бывает?», «Что перепутал

художник?», «Четвертый лишний», «Чей след на снегу?», «Скажи по-другому», «Так бывает или нет?», «Кто спит зимой?», «Подбери пару», «Сложи картинку», «Кто больше назовет признаков?», «Отгадай загадку», «Найди такой же елочный шар», «Сложи картинку», «Что перепутал художник?», «Противоположности», «Скажи наоборот».

**Рисование:**

«Зимнее дерево»



«Дед Мороз»



«Узоры на окне»



«Снежинка»



	<p><b>«Новогодняя елочка»</b></p>	
<p><b>Народное декоративно- прикладное искусство:</b></p>	<p><b>«Городецкая роспись»</b></p> <p><b>«Гжель»</b></p>	 
<p><b>Лепка:</b></p>	<p><b>«Вылепи любимую игрушку животное» (по замыслу)</b></p>	

	<p>«Дед Мороз»</p>	
<p><b>Аппликация:</b></p>	<p>«Зимние забавы»</p> <p>«Новогодняя елка»</p>	