

**Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно  
не посещающих детский сад.**  
**Декабрь 2025 год.**

**Чтение художественной литературы:**

Смит У.Д. "Про летающую корову" (пер. с англ. Б.В. Заходера);  
Фрейденберг А. "Великан и мышь" (пер. с нем. Ю.И. Коринца);  
Чиарди Дж. "О том, у кого три глаза" (пер. с англ. Р.С. Сефа);  
Усачев А. "Колыбельная книга", "К нам приходит Новый год";  
Бунин И.А. "Первый снег";  
Волкова Н. "Воздушные замки";  
Степанов В.А. "Родные просторы";  
Суриков И.З. "Белый снег пушистый"; "Зима" (отрывок).  
Дмитриева В.И. "Малыш и Жучка";  
Драгунский В.Ю. "Денискины  
рассказы" (1 - 2 рассказа по выбору);  
Москвина М.Л. "Кроха";

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Ярмарка мастеров»; «Идем в гости»; «Мастерская игрушек»; «Летчики».

**Окружающий мир:**

«Русские народные праздники»; «Мы встречаем Новый год!»

**Природа:**

«Покормим птиц»; «Как животные помогают человеку»;

**Развитие речи:**

Рассматривание картины «Ежи» и составление  
рассказа по ней.

Лексико-грамматические упражнения.

Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».

Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».

Литературный калейдоскоп.

**Подготовка детей обучению грамоте:**

Звук [М] и буква М;

Звук [К] и буква К;

**Формирование элементарных математических представлений:**

Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения  
двух

групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и  
отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.

Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения  
двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.

**Сенсорные эталоны и познавательные действия:**

Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами:

самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.

**Лепка:**

«Матрёшка»



«Леденец»



**Рисование:**

«Дед Мороз»



«Волшебница-Зима!»



*Конструирование:*

*«Снежинка»*



*«Снеговик»*



*«Снеговичок»*



*Аппликация:*

*«Веселый снеговик»*



*«Ёлочка»*



*Декоративно-прикладное искусство:*

*«Кот-котофеич»*



*«Печенье для птичек»*

