

***Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно  
не посещающих детский сад.  
Декабрь 2025 год.***

***Чтение художественной литературы:***

Смит У.Д. "Про летающую корову" (пер. с англ. Б.В. Заходера);  
Фройденберг А. "Великан и мышь" (пер. с нем. Ю.И. Коринца);  
Чиарди Дж. "О том, у кого три глаза" (пер. с англ. Р.С. Сефа);  
Усачев А. "Колыбельная книга", "К нам приходит Новый год";  
Бунин И.А. "Первый снег";  
Волкова Н. "Воздушные замки";  
Степанов В.А. "Родные просторы";  
Суриков И.З. "Белый снег пушистый"; "Зима" (отрывок).  
Дмитриева В.И. "Мальш и Жучка";  
Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы" (1 - 2 рассказа по выбору);  
Москвина М.Л. "Кроха";

***Сюжетно-ролевые игры:***

«Ярмарка мастеров»; «Идем в гости»; «Мастерская игрушек»; «Летчики».

***Окружающий мир:***

«Русские народные праздники»; «Мы встречаем Новый год!»

***Природа:***

«Покормим птиц»; «Как животные помогают человеку»;

***Развитие речи:***

Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.  
Лексико-грамматические упражнения.  
Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».  
Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».  
Литературный калейдоскоп.

***Подготовка детей обучению грамоте:***

Звук [М] и буква М;  
Звук [К] и буква К;

***Формирование элементарных математических представлений:***

Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.  
Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.

***Сенсорные эталоны и познавательные действия:***

Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами:

самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.

***Лепка:***

***«Матрёшка»***



***«Леденец»***



***Рисование:***

***« Дед Мороз »***



***«Волшебница-Зима!»***



**Конструирование:**

**« Снежинка»**



**« Снеговик»**



**«Снеговичок»**



**Аппликация:**

**«Веселый снеговик»**



**«Ёлочка»**



*Декоративно-прикладное искусство:*

*«Кот-котофеич»*



*« Печенье для птичек»*

