

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Декабрь 2025 г.

Чтение художественной литературы:

Смит У.Д. "Про летающую корову" (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. "Великан и мышь" (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. "О том, у кого три глаза" (пер. с англ. Р.С. Сефа); Степанов В.А. "Родные просторы"; Суриков И.З. "Белый снег пушистый", "Зима" (отрывок); Усачев А. "Колыбельная книга", "К нам приходит Новый год"; Бунин И.А. "Первый снег"; Волкова Н. "Воздушные замки; Дмитриева В.И. "Малыш и Жучка"; Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы" (1 - 2 рассказа по выбору); Москвина М.Л. "Кроха".

Сюжетно-ролевые игры:

«Ярмарка мастеров», «Мастерская игрушек», «Магазин игрушек», «Идем в гости», «Семья», «Летчики».

Дидактические игры:

«Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишут», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село».

Окружающий мир:

Русские народные праздники. Мы встречаем Новый год!

Природа:

- Покормим птиц.
- Как животные помогают человеку.

Развитие речи:

- Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.
- Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».
- Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».
- Литературный калейдоскоп.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук [с] и буква С. Звук [л] и буква Л. Звук [м] и буква М. Звук [к] и буква К.

Математические представления:

- Развивать умения считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.

- Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

- Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.

Конструирование: Комната для кукол. Железная дорога. Саночки.

Лепка:



Зайка с бантом.

Рисование:



Расписывание тарелочек



Любимая игрушка в нашей группе

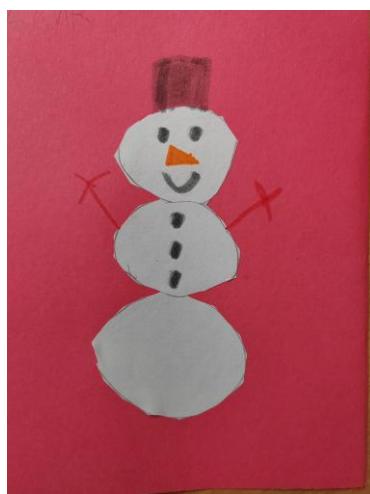


Тюлень



Клоуны – хохотушки.

Аппликация:



Веселый снеговик.



Елочная игрушка

Декоративно-прикладное искусство:



Плюшевый мишка