

Индивидуальные рекомендации для родителей декабрь 2025г

<i>ТЕМА</i>	<i>ЗАНЯТИЯ</i>	<i>РЕКОМЕНДАЦИИ</i>
-------------	----------------	---------------------

ПОЗН.РАЗВ.

Окружающий мир «Ждем гостей»

Цель: правильно называть предметы посуды, формировать представления об их функциях; закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

Материалы для занятия :

Игрушечная посуда — коробка с чайником, чашками, сахарницей, блюдами.

Пластилиновые изделия — дети лепят блюда, чашки, чайник, украшая их узором стекой.

Куклы — например, плоскостные куклы, которые изображают гостей.

Загадки — дети отгадывают загадки, связанные с посудой, и узнают, что в посылке.



ПОЗН.РАЗВ.

ФЭМП « Образование числа 5. Счет в пределах 5»

Цель: Познакомить с образованием числа 5, научить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Материал для занятия: картинки с изображением петуха, петуха на фоне восхода солнышка; 5 курочек, 5 цыплят; дидактическая игра «Волшебная геометрия» .карточки с изображением частей суток — утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребёнка).



Обучения грамоте. « Короткие и длинные слова»

Цель: совершенствование фонематического слуха, обеспечение развития звуковой стороны речи детей, создание условий для овладения детьми грамматического строя речи.

Задачи:

1. Познакомить с протяжённостью слов и делением их на части.
2. Учить сравнивать короткие и длинные слова, определять их на слух.
3. Учить прохлопывать количество частей (слогов) в слове.

Худож-
эстетическое
разв.

ДЛИННЫЕ И КОРОТКИЕ СЛОВА

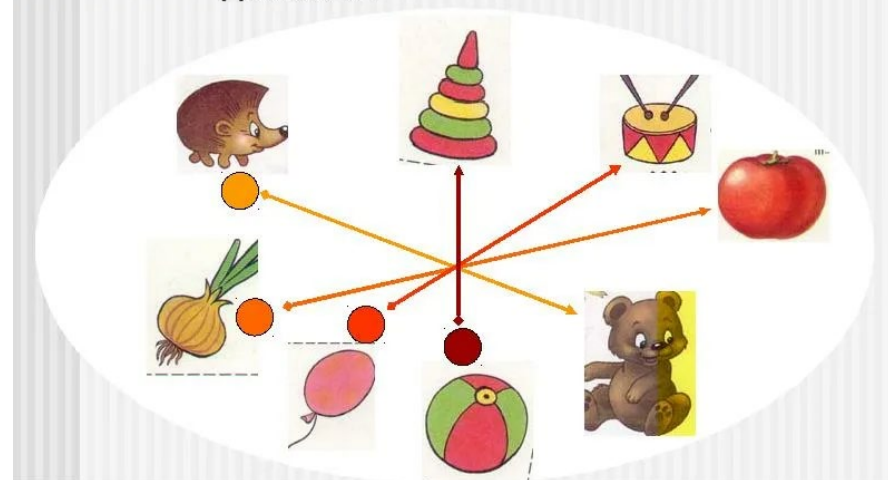
Слова бывают дивные:
Короткие и длинные.
На рисунки посмотри,
Слова длинные найди.
Ещё раз посмотри —
Теперь короткие слова найди.



Назови предметы. Отхлопай каждое слово по слогам.
(МА-ШИ-НА) Скажи, какое слово длинное, а какое —
короткое.
Раскрась рисунки.

Короткие - длинные слова

К коротким словам подбери
длинные



Лепка . «Снежинка»

Цель: формировать у детей умения приёмом налёпа изображать снежинку.

Раздаточный материал: круги или квадраты из картона голубого, синего, фиолетового и серого цветов диаметром 12-15см по количеству детей, доска для лепки, белый пластилин, стека.

Этапы лепки снежинки для детей средней группы (техника — налёп):

Худож-
эстетическое
разв.

Скатывание нескольких шариков одинакового размера и раскатывание их в тоненькие колбаски. Составление снежинки на круглом или квадратном картоне из пересекающихся в центре колбасок. Украшение снежинки короткими колбасками, пальчиком придавливая пластилин.



Народное декоративно-прикладное искусство «Составление дымковского узора на полосе».

Цель: развитие умения создавать узоры по мотивам дымковской игрушки, передавая её характерные особенности.

Материал для занятия могут использоваться:

- Дымковские игрушки (или их силуэты, разрисованные узором).
- Полоски бумаги белого цвета.
- Тычки (большие и маленькие).
- Гуашь (красного, оранжевого, синего, зелёного, жёлтого цвета) — по две краски каждому ребёнку (одна из них красная или оранжевая).
- Заготовки различной формы по выбору детей для рисования по мотивам дымковской росписи (круг, овал, прямоугольник, силуэты игрушек).



*Узоры на дымковской игрушке вполне
незамысловатые: круги, колечки, точки, полосы,
волнистые линии – вот и весь узор.*

ПОЗН. РАЗВ.

Окружающий мир «Дети дружат с Дедом Морозом»

Цель: создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам;

Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада на тему «Дети дружат с Дедом Морозом» может включать вопросы о внешности Деда Мороза, его месте жительства, дружбе с птицами и зверями, а также задания на создание подарков. Чтение сказки «Дети Деда Мороза», отгадывание загадок.

**Русская народная сказка
«Дети Деда Мороза».**



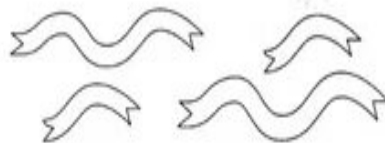
ПОЗН.РАЗВ.

ФЭМП "Порядковое значение числа 5. Сравнение предметов по длине и ширине."

Цель: формировать у детей умение считать в пределах 5; сравнивать предметы по длине и ширине; совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.

Материалы для занятия: Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.) картинка с гномиками и шариками (по 5).

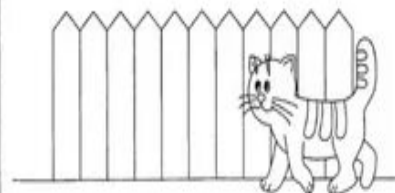
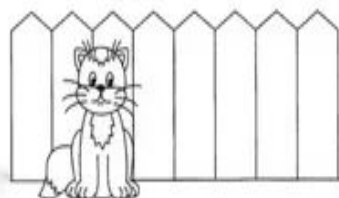
Предложите ребёнку раскрасить длинные ленточки синим цветом, а короткие - желтым.



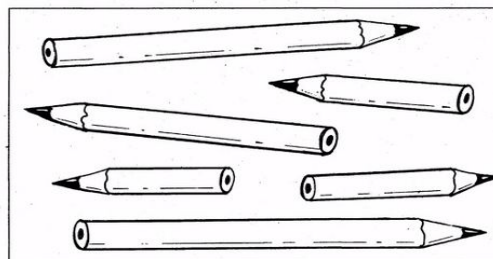
Предложите ребёнку раскрасить тонкие карандаши красным цветом, а толстые - синим.



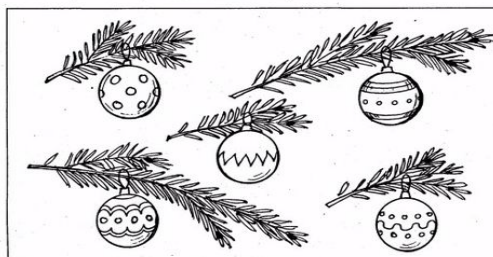
Предложите ребёнку раскрасить котика у забора с широкими досками серым цветом, а с узкими досками - оранжевым цветом.



Раскрась только длинные карандаши.

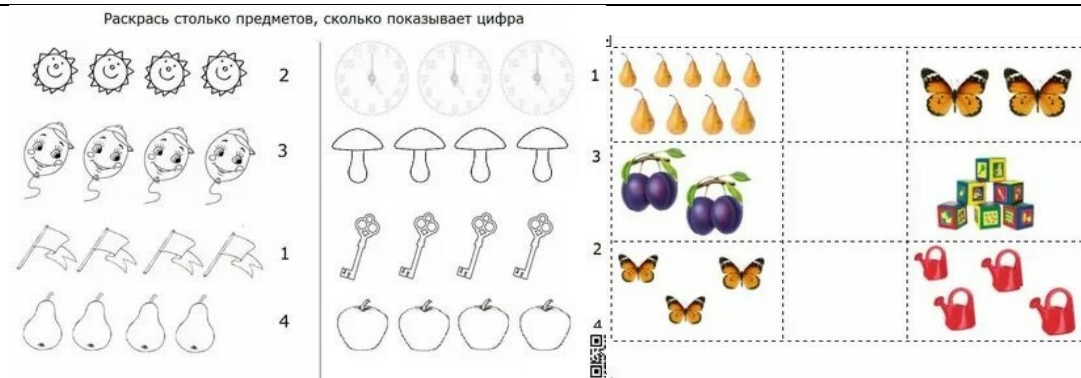


Раскрась шарики только на коротких веточках.



<http://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

РАЗВ РЕЧИ.



Речевое развитие. «Составление об игрушке»

Цель: формирование умения детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушке.

Для занятия можно использовать:

Игрушки для описания: зайка, белка, ёжик, собака, мишка.

Картинки фруктов и ягод, муляжи фруктов.

Схемы для описания игрушки.



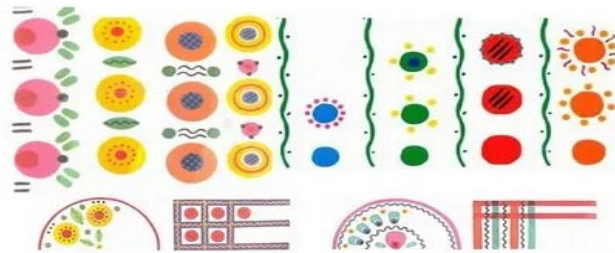
Народное декоративно-прикладное искусство «Роспись дымковского индюка».

**ХУД-
ЭСТЕТИЧ.РАЗ**

Цель; формировать у детей умение самостоятельно выбирать элементы росписи и сочетания цветов для украшения игрушки-трафарета, рисовать губковой кистью и ватными палочками, симметрично располагать узор на круге, использовать характерные для росписи яркие цвета.



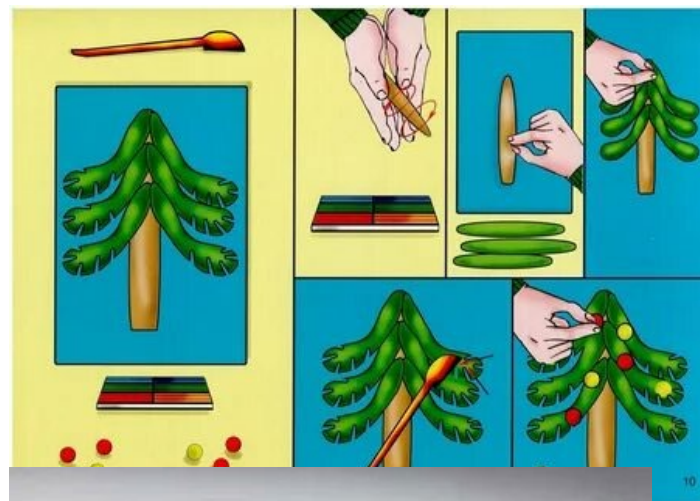
Основные элементы
Дымковской росписи



ХУД-
ЭСТЕТИЧ.РАЗВ

Лепка. «Елочка зеленая»

Цель: формировать у детей умение передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности.



ПОЗН.РАЗВ.

Природа «Зимующие птицы»

Цель: уточнить и расширить представление детей о разнообразии зимующих птиц.

Задачи:

Активизировать представления детей о внешнем виде и повадках птиц;

Способствовать умению выделять общее и различное в строении разных птиц;

Установить связь между формой клюва и питанием птиц;

Закрепить элементарные представления о том, чем питаются птицы зимой и понимание того, что необходимо помогать пернатым в зимнее время;

Воспитать интерес и любовь к птицам;

Развить словообразовательную функцию, мышление, мелкую моторику рук.



Этапы занятия:

Рассказ о зимующих птицах

Описание нескольких видов зимующих птиц (синицы, воробьи, снегири, дрозды и т.д.).

Особенности их поведения зимой.

Просмотр иллюстраций или фотографий

		<p>Показ изображений различных зимующих птиц.</p> <p>Обсуждение их внешнего вида и характерных черт.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Обсуждение, как правильно подкармливать птиц зимой.</p> <p>Игра "Угадай птицу" (описание птицы по картинкам).</p>
--	--	--

ПОЗН.РАЗВ

ФЭМП « Счет предметов на ощупь в пределах 5.»

Цель: Закрепить умение детей считать в пределах 5.

Для занятия могут использоваться: фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета, одинаковой длины и разной ширины.

Раздаточный материал: карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1–5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1–5 кругов).

РАЗВИТИЕ
РЕЧИ**Речевое развитие. «Новый год у ворот»**

Цель: Расширение и закрепление у детей уже имеющихся представлений о Новомоднем празднике.

. В занятии могут быть рассмотрены традиции празднования Нового года, атрибуты праздника, персонажи (Дед Мороз, Снегурочка).

Для занятия могут использоваться: сюжетная картина «Новый год»; картинка маленькая ёлочка ;картинки новогодние игрушки; снежинка.



ХУД-ЭСТЕТИЧ Развитие

Аппликация «Гирлянда из флажков».

Цель: формировать умение складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея, пропуская между ними узкую атласную ленту; учить чередовать флажки по цвету; развивать эстетические чувства.



ХУД-ЭСТЕТИЧ РАЗВИТИЕ

Рисование «Цветные шары».

Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы.

Материалы для занятия по рисованию :воздушные шары круглой и овальной формы; краски, кисти; альбомные листы бумаги;непроливайки и бумажные салфетки на каждого ребёнка;игрушка-медведь.

Этапы занятия:

-Рассматривание воздушных шаров. Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображение воздушных шаров, спрашивает, какой формы шарик. Дети отвечают: круглый, овальный. Воспитатель предлагает обрисовать эту форму в воздухе движением руки.

-Показ приёма рисования. Воспитатель показывает приём рисования овала карандашами, сопровождая словами направление движения: «круглой, длинной формы, опять круглой и снова длинной формы».

-Пальчиковая гимнастика «Пирожки». Дети выполняют упражнение.

-Самостоятельная работа. Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель наблюдает за работой детей, оказывает помощь тем, у кого не получается.



--	--	--