

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников Декабрь 2025 год.

- **Ознакомление с окружающим:** «Дети дружат с Дедом Морозом», «Зима»
- **Природа:** «Животные. Домашние и дикие», «Лесные животные», «Зимующие птицы»
- **Сенсорные эталоны:** Порядковое значение числа 5. Счет на звук в пределах 5. Сравнение 3-х предметов по длине, возрастающая и убывающая последовательность. (длинный, короче, самый короткий) Значение слов вчера, сегодня, завтра. Сравнение предметов по пространственному расположению: слева, справа, налево, направо. Счет предметов на ощупь в пределах 5. Закрепление представления понятий вчера, сегодня, завтра. Сравнение предметов по ширине. Раскладывание по возрастающей и убывающей последовательности.
- **Математические представления:** Образование числа 5. Формировать умение считать в пределах 5 с использованием различных анализаторов (слух, зрение). Вопрос «Сколько? Который по счету?» Сравнение предметов по длине и ширине. Определение пространственного направления от себя: вверху, внизу, справа, слева. Ответ на вопрос «Сколько?» Части суток: утро, день, вечер, ночь. Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- **Обучение грамоте:** Звук [Ц], «Звук». Развивать артикуляционный аппарат к произношению звуков. Закреплять правильное произношение согласных звуков.
- **Развитие речи:** Составление об игрушке, обучение рассказыванию по картине « Вот это снеговик». Проводить работу по развитию фонематического слуха. продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении.
- **Чтение художественной литературы:** К Чуковский «Айболит и воробей», «Доктор Айболит», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «А что у вас?», С.Маршак. «Как печатали книгу». Ю. Дмитриев «Синий шалашик», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным», Керр Д. «Мяли. Истории из жизни удивительной кошки. Ю. Дмитриев «Синий шалашик», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным», Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки. Горький М. «Воробьишко», Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом», Чуковский К.И. «Телефон», Ивамура К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой).
- **Дидактические игры:** «Парные картинки», «Скажи по образцу», «В нашем городе», «Назови ласково», «Собери картинку». «Чья маска?», «Кто спрятался под маской?», «Собери костюм», «Подбери заплатку», «Сложи картинку». «Чего настало?», «Четвертый лишний» «Одень куклу на прогулку», «У куклы новоселье», «Угадай по силуэту», «Найди пару», «Нарядим ёлочку», «Подскажи словечко», «Какой, какая, какое?», «Четвертый лишний», «Составь предложение», «Назови ласково».

Рисование:

«Цветные шары»



«Елочный шар»



Народное
декоративно-
прикладное
искусство:

«Роспись
дымковского
индюка».



«Дымковский конь»



Лепка:

«Снежинка»



«Елочка зеленая»



Аппликация:

«Гирлянда из флагжков».



«Елочка зеленая»

