



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 1
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА:

Начальником отдела образования
Приморского района Санкт-Петербурга
Мохов Р.И.



УЧЕРЖДЕНИЯ:

Совета родителей
Протокол №2 от 12.11.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим
ГБДОУ детский сад №1
Приморского района
Санкт-Петербурга
Мартынук А.В.
Приказ от № 52 от 14.11.2025 г.

ПРИНЯТА:
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №1
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 14.11.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 Приморского района
Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Оглавление | Стр. |
|----------|--|-------------|
| 1 | <i>Паспорт Программы развития</i> | 3 |
| 2 | <i>Введение</i> | 6 |
| 3 | <i>Анализ потенциала развития ДОУ</i> | 8 |
| 3.1. | Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года | 8 |
| 3.2. | Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы и модернизированные | 8 |
| 3.3. | Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года | 9 |
| 3.4. | Качество образовательного процесса | 10 |
| 3.5. | Качество условий организации образовательного процесса | 9 |
| 3.6. | Дополнительное образование | 14 |
| 3.7. | Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами | |
| 3.8. | Методическая и инновационная деятельность | 15 |
| 3.9. | Управление качеством образовательного процесса | 15 |
| 4. | <i>Результаты маркетингового анализа внешней среды</i> | 16 |
| 4.1 | Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения | |
| 4.2 | Анализ образовательной деятельности основных конкурентов | |
| 5. | <i>SWOT – анализ потенциала развития ДОУ</i> | 18 |
| 6. | <i>Оптимальный сценарий развития ДОУ</i> | 21 |
| 7. | <i>Концепция развития ДОУ</i> | 21 |
| 8. | <i>Инструментарий развития ДОУ</i> | 23 |
| 8.1. | Цель и задачи Программы развития | 23 |
| 8.2. | Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации) | 28 |
| 8.3. | Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ | 29 |
| 9. | <i>Управление и отчетность по Программе развития</i> | 38 |
| 10. | <i>Финансовый план реализации Программы развития</i> | 39 |

1. ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ детский сад №1 Приморского района СПб на 2026 - 2030 годы

| | |
|--|--|
| Наименование и статус программы развития | Программа развития ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом. |
| Основания для разработки программы | Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга на период 2025 – 2030 гг. (далее – Программа) – локальный нормативный акт ГБДОУ детский сад №1, отражающий Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа. |
| Цель программы | Модернизация системы управления ДОУ, способствующей реализации, доступности образования с учетом потребностей и возможностей потенциала каждого участника образовательного процесса, воспитанию духовно - нравственной и социально - ответственной личности в условиях интеграции и взаимодействия квалифицированными кадрами дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами. |
| Основные задачи, мероприятия или проекты программы | <p><u>Проект «В мире ценностей»</u> (проект духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у обучающихся уважения к старшим, любви к Родине, доброты, честности, справедливости, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающему миру. • Создание условий для успешной реализации проекта, обеспечение необходимыми ресурсами (финансовыми, материально-техническими, кадровыми). • Разработка системы мониторинга и оценки результатов проекта, корректировка плана действий на основе полученных данных. • Взаимодействие с родителями, общественными организациями, культурными учреждениями для создания единого воспитательного пространства. • Оснащение групп материалами, способствующими духовно-нравственному развитию детей (книги, игры, наглядные пособия, материалы для творчества и т.д.). • Активное использование интерактивных игр, мультимедийных презентаций, проектной деятельности и других современных методов в рамках духовно-нравственного воспитания. • Создание методических рекомендаций, технологических карт, сценариев мероприятий по духовно-нравственному воспитанию для обмена опытом и обеспечения преемственности в работе. • Информирование сотрудников, родителей и общественности о ходе реализации проекта, достигнутых результатах. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий родителей с детьми (праздники, экскурсии, творческие конкурсы), создание родительских клубов по интересам в рамках проекта. • Предоставление индивидуальных консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания и развития детей. <p><u>Проект «Здоровье ребенка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить уровень физической подготовленности детей и педагогов путем сдачи норм ГТО. • Обеспечить активное участие детей и педагогов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах. • Организовать и провести цикл мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни ("Дни здоровья"). • Реализовать программы службы здоровья, включая профилактические мероприятия и медицинское сопровождение. • Создать и проводить тематический родительский клуб по вопросам здоровья детей. • Повысить информированность родителей о здоровьесберегающих технологиях. • Совершенствовать материально-техническую базу для физкультурно-оздоровительной работы. <p><u>Проект «Просвещение родителей»</u> (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и образования, о задачах и деятельности детского сада; • Развитие у родителей навыки эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом; • Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога. • Способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей; • Воспитание у родителей чувство ответственности за воспитание детей, уважение к педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса; • Обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов. |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <p><u>Проект «В мире ценностей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня нравственного развития: дети проявляют доброту, сострадание, отзывчивость, ответственность за свои поступки. • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта. • Ежегодное проведение мониторинга реализации проекта. • Совместные мероприятия с родителями, общественными организациями, культурными учреждениями |

в рамках реализации проекта пользуется популярностью в организации.

- В базе знаний организации появились дополнительные авторские интерактивные игры, мультимедийные презентации, описания проектов и технологические карты по теме проекта.
- Проект согласован и реализуется совместно с советом родителей (законных представителей) образовательной организации.

Родителям (законным представителям) предоставлены консультации в рамках реализации проекта.

Проект «Здоровье ребенка»

- Повышение уровня физической подготовленности детей и педагогов, подтвержденное результатами сдачи норм ГТО.
- Активное участие детей и педагогов в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- Проведение не менее 4 "Дней здоровья" в год.
- Проведение районных мероприятий для воспитателей
- Повышение уровня информированности родителей о здоровьесберегающих технологиях.
- Улучшение материально-технической базы для физкультурно-оздоровительной работы.
- Снижение уровня заболеваемости среди детей.
- Повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни.

Проект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)

- Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения.
- Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога.
- Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и обучения, готовность использовать эти знания на практике.
- Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации.
- Формирование активной родительской общественности: создание активного, заинтересованного и вовлеченного родительского сообщества, способного эффективно сотрудничать с педагогами.

| | |
|---|--|
| Система организации контроля за выполнением программы | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ Детский сад № 1. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ Детский сад № 1. |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ Детский сад № 196 п.2 от 01.11.2025 г. Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ Детский сад № 1 Мартынюк Анна Владиславовна 573-97-23 Члены рабочей группы: Старший воспитатель Леонтьева А.А. Заместитель заведующего по АХР Кутыева Е.В. Инструктор по физической культуре- Шнееров Г.А. |
| Объем и источники финансирования | Финансирование из регионального бюджета, путем предоставления субсидии. Объем финансирования на выполнение утвержденного государственного задания |
| Сайт ОУ в Интернете | https://1spb.tvoysadik.ru/?ysclid=mht2olmrum787840913 |
| Приказ об утверждении программы | Приказ №52 от 14.11.2025 г. |

2. ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов

образовательных отношений;
-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/ управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О российском движении детей и молодежи"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г.
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования") (действует до 01.09.2028 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Региональный уровень:

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 23.10.2025) "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. От 04.08.2025) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 (ред. От 01.11.2024) "О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16 августа 2012 года № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.06.2022 № 1251-р «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р "Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге"

3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ актуального развития учреждение в динамики за три года

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения,

характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 1 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования оформлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает парциальную программу, план летней оздоровительной работы, план работы логопедического пункта, которые отражают региональный компонент, специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Используется парциальная программа: «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифановой

Результативность реализации образовательной программы ОУ за 3 года

Критериями результативности образовательной программы являются:

-степень достижения планируемых результатов на основе ФГОС, ФОП ДО.

Педагогическая диагностика позволяет оценить динамику развития воспитанников за три года, так, воспитанники групп раннего и дошкольного возраста имеют высокие показатели в овладении представлениями по пяти образовательным областям, при этом можно с уверенностью говорить о стабильности результатов в освоении воспитанниками образовательной программы, в том числе ежегодно имеется тенденция в возрастании доли воспитанников с высоким уровнем развития;

-воспитанники и педагоги с каждым годом все больше и больше принимают участие в конкурсных испытаниях, что свидетельствует также о высоких результатах воспитательной работы, об уровне вовлеченности не в образовательный и воспитательный процессы не только педагогов, но и семей в целом;

| | О.О. «Познавательное развитие» | О.О. «Речевое развитие» | О.О. « Социально- коммуникативное развитие» | О.О. «Художественно- эстетическое развитие» | О.О. « Физическое развитие» |
|---------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|--------------------------------|
| 2022 г. | 63 % | 59 % | 60 % | 65 % | 62 % |
| 2023 г. | 75 % | 89,1 % | 82 % | 87 % | 84,2 % |
| 2024 г. | 87,9 % | 97,1 % | 98,3 % | 95,2 % | 93,4 % |

-проектная система ДОУ, которая обеспечивает личностное развитие участников образовательного процесса обеспечивает оптимизацию образовательной среды ДОУ

| Учебный год | Проектная наполняемость | Количество обучающихся |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| 2022 | 220 | 208 |
| 2023 | 220 | 253 |

| | | |
|------|-----|-----|
| 2024 | 220 | 209 |
|------|-----|-----|

В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, в которых 165 воспитанников, из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста (1.6 -3 года);
- ✓ 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- ✓ 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- ✓ 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- ✓ 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- ✓ 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания

Качество образовательного процесса

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различных уровней:

- ✓ Победители открытого городского конкурса «Этно-карусель», организованного Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге 2023 г.
- ✓ В 2024 году старший воспитатель отмечена благодарностью от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.
- ✓ В 2024 году педагогами дошкольного учреждения был организован Межрайонный семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста
- ✓ Официальный госпаблик дошкольного учреждения так же входит в Топ лучших госпабликов Санкт-Петербурга.
- ✓ В течение 2020-2025 г. педагоги принимали активное участие в районной творческой группы реализуя проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство». Целью, которого являлась реализация требований ФГОС ДО по индивидуализации образования с учетом потенциала организаций культуры и образования Северо-Западного Федерального округа в области художественно-эстетического образования дошкольников. Участие проходило в форме проведения районных мастер-классов, выступлений, семинаров.

Анализ реализации проектов Программы развития на 2020-2025 годы.

Направления Программы: Доступность. Качество. Эффективность.

Цель Программы:

Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №1 Приморского района Санкт-Петербурга.

Для выполнения данных целей поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
2. Внедрить цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.
4. Способствовать росту кадрового потенциала.

5. Совершенствовать воспитательную деятельность в соответствии с содержанием стратегии развития и воспитания в Российской Федерации №1 Приморского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности

Качество условий образовательного процесса

| <i>Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/</i> | |
|---|---|
| ПОМЕЩЕНИЯ | |
| Групповые помещения | <p><i>В ОО созданы комфортные условия для пребывания и всестороннего гармоничного развития ребенка:</i></p> <p><i>При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В образовательной организации созданы условия для воспитания и образования детей часто и длительно болеющих.</i></p> |
| Спортивный зал | <p><i>Спортивный зал оборудован: Физкультурное оборудование, стол и стул для педагога, гимнастическая стенка (4 пролета), гимнастические маты (2 шт.), гимнастические скамейки (3 шт.), комплект стоек для прыжков (2 шт.), дорожки для подлезания «Радуга» (2 шт.), мобильный конструктор, змейка-шагайка (2 шт.), дорожки массажные (8 шт.), мячи массажные (20 шт.), туннель-труба (3 шт.), мячи детские (22 шт.), скакалки (20 шт.), кубики (24 шт.), палки гимнастические (20 шт.), кольцеброс (4 шт.), баскетбольное кольцо (2 шт.), хоккейные клюшки (10 шт.), флаги (36 шт.), канат (1 шт.), шнур короткий (12 шт.), обручи (разного диаметра)</i></p> |

| | |
|---|---|
| | (40 шт.), кегли (40 шт.), мешочки с грузом масса 150-200гр. (40 шт.), комплект вертикальных стоек (2 шт.), балансировочная дорожка (1 шт.), координационная дорожка «Шестиугольник» (1 шт.), полусфера массажно-балансировочная (4 шт.) |
| Музыкальный зал | Музыкальный зал оборудован: стол и 2 стула для педагога, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты: ложки (30 шт.), бубны (27 шт.), маракасы (24 шт.), металафоны, погремушки, бубенчики, дудочки, экран, проектор, стулья детские (36 шт.) |
| Библиотека | <p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в помещении Библиотеки, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.</p> <p>Библиотечный фонд представлен методической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Образовательная организация ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.</p> |
| Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет заведующего хозяйством Кабинет делопроизводителя Зал для конференций | Кабинеты укомплектованы мебелью, оборудованием и техническими средствами |
| Размещение визуальной навигации; мотивационных элементов | Внутри здания предусмотрена простая и понятная навигация Оформляются выставки детских работ, фотозоны |
| ТЕРРИТОРИЯ | |
| Прогулочные площадки | <p>На территории имеются площадки для проведения прогулки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка, теневыми навесами.</p> <p>Планируется дальнейшее обустройство прогулочных площадок за счет закупки/замены теневых навесов и игрового оборудования.</p> |

| ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА | |
|--|--|
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | <i>В учреждении имеется доступ к сети Интернет, работают телефонные номера. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанников ДОУ не предусмотрен.</i> <i>Специально оборудованного компьютерного класса в ОО нет.</i> |
| АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | |
| Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории | <i>В ОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</i> <i>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются первичные средства пожаротушения средства индивидуальной защиты органов дыхания\ планы эвакуации.</i> <i>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</i> <i>С воспитанниками проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</i> <i>В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</i> |
| ДОСТУПНАЯ СРЕДА | |
| В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения и Актом согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги | <i>Планируется оснащение музыкального зала информационной индукционной системой ИЦР-80, предназначеннной для передачи звуковой информации, людям с нарушениями функций слуха, использующих слуховой аппарат, имеющий режим «T» или «MT».</i> <i>Планируется приобретение и установка электронного средства (информационный киоск) для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации.</i> <i>Планируется установка держателя для костылей.</i> |

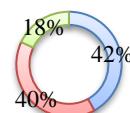
| | |
|--------------|--|
| ВЫВОД | <p><i>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.</i></p> <p><i>Созданы образовательные пространства: игротека, изостудия, кабинет дополнительного образования, библиотека, зал для конференций.</i></p> <p><i>При создании РППС используются/не используются инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю. Ильюхиной</i></p> |
| | <p><i>Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</i></p> <p><i>Потребность в развитии комплексной безопасности имеется</i></p> <p><i>Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.</i></p> |

Дополнительное образование

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района дополнительные образовательные услуги не оказывает.

Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами

Характеристика семей воспитанников по количеству детей %



■ Один ребенок ■ Два ребенка ■ Три и более

Ближайшее окружение детского сада:

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП № 102 ДПО № 30.

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

В детском саду организовано горячее питание обслуживающей компанией АО «Фирма «Флоридан». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023,2024,2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: нет динамики.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023,2024,2025 г. : отсутствовали. Антитеррористическая безопасность

образовательной среды - Паспорт безопасности ОУ (от 15.05.2024).

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

да, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Методическая и инновационная деятельность

ДОУ является организатором районных семинаров. В 2023,2024 году был организован районный семинар-практикум по здоровьесберегающим технологиям, в 2025 году был организован семинар-практикум «*Мастерство педагогов: куклы как хранители культурного наследия*»

В 2023 году педагог ДОУ принимал участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России» и стала участником.

Управление качеством образовательного процесса

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации |

- | | |
|--|--|
| | <p>и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения |
|--|--|

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников —22 человека (старшие воспитатели -1 , 19- воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре)

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- ✓ воспитателями — на 89%;
- ✓ младшими воспитателями — на 92%
- ✓ иной персонал — 100%.

Характеристика персонала %

| Образование, доля | Наличие квалификационных категорий, доля | Стаж работы |
|-------------------------|--|-------------------|
| Высшее —39 | Высшая — 30 | До 5 лет —22 |
| Среднее специальное —61 | Первая — 60 | 5–10 лет — 10 |
| Обучаются в ВУЗах — 0 | Без категории - 10 | Свыше 10 лет — 58 |

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- ✓ имеющих ведомственные награды — 2;
- ✓ победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3

4.РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Образовательное учреждение располагается в Приморском районе Санкт-Петербурга.

Социокультурное пространство образовательного учреждения не многообразно, однако в доступности расположено историческое место дуэли А.С.Пушкина, городская детская библиотека, учреждения дополнительного образования (Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»), памятник С.П.Королеву.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования – установление прочных связей с социумом, как главного

акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ДОУ с образовательными, культурными, общественными, медицинскими дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В реализации Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Образовательная программа ГБДОУ №1 предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ГБДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Коллектив ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запросов общественности;
- Принятия политики детского сада социумом;
- Формирование содержания обязанностей ДОУ и социума;
- Сохранение имиджа ДОУ в обществе;
- Установление коммуникаций между ДОУ и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

ГБДОУ №1 расположен в Приморском районе Санкт-Петербурга, что позволяет тесно взаимодействовать:

с культурными заведениями района:

-Детская библиотека (Богатырский проспект д. 7)

-Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (Торжковская, д.30А)

с учреждениями дополнительного образования:

-ИМЦ Приморского района (Омская, д.17)

-Центр психолого-медико-социального сопровождения приморского района Санкт-Петербурга (наб. Черной речки, д.16)

-Центр социальной помощи семье и детям Приморского района (Беговая, д.7)

-Отдел спорта администрации Приморского района

с социальными объектами:

-Детское поликлиническое отделение городской поликлиники №30 Приморского района (Пр.Королева 5)

| | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
|--------------------|--|--|
| <i>Образование</i> | ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга | Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации на базе ИМЦ. |

| | | |
|---|--|--|
| <i>Культура</i> | Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс» | Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом |
| | Библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий |
| <i>Медицина</i> | ДПО №30 | Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий |
| <i>Социальная защита населения</i> | Центр социальной помощи семье и детям Приморского района | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. |
| | Отдел опеки и попечительства Приморского района | Профилактическая работа с семьями детей ДОУ, находящимися в социально опасном положении |
| <i>Физкультура и спорт</i> | Отдел спорта администрации Приморского района | Участие в районных спортивных мероприятиях среди дошкольников «Весёлые старты», «Первые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| <i>Безопасность</i> | РОЦ БДД ГБОУ ДОД «Китеж плюс» | Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях. |

5.SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|--|--|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокая доля специалистов с небольшим стажем (около 50%). готовность участников к переходу к новому качеству образовательного процесса. | Недостаточный уровень профессиональных компетенций начинающих педагогов. Слабая просветительская деятельность среди родителей. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями. | Участие в конкурсном профессиональном движении: всероссийского уровня «Педагоги России», районного уровня в конкурсе | Разнородность культуры жителей района. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Снижение авторитета педагогической профессии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Педагогических достижений». | |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| ФОП ДО требует высокого внимания к духовно – нравственному воспитанию детей. Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.. | Не полная включенность педагогического коллектива в работу, объясняемая недостаточным уровнем профессиональных компетенций начинающих педагогов | Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Детского сада. Участие родителей в детско-родительских проектах, проводимых в Детском саду. | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. |
| Накопленный практический опыт в области просвещения родителей по вопросам обучения дошкольников. | Отсутствие разработанной долгосрочной стратегии информационного развития в Детского сада | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | общения с педагогами посредством чата, форума, госпаблика. | |
|--|--|--|--|

Выходы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФОПДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей;
- ✓ кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- ✓ привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя новые эффективные формы работы.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

| Дефицит | Причина | Управленческие решения |
|---|---|--|
| Увеличение количества часто болеющих воспитанников | Поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д., в связи с территориальным расположением вблизи с Финским заливом | 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ |
| Увеличение количества воспитанников с низкими показателями в области духовно – нравственного воспитания | Чаще поступают дети из семей, уделяющих мало времени воспитанию и общению с ребенком в связи с занятостью | 1. Внедрение современных технологий и форм работы с дошкольниками. 2. Создание условий для привлечения родительского внимания: увеличение открытых мастер-классов, семейных досугов и тематических конкурсов. |
| Некомпетентность родителей в области воспитания подрастающего поколения | Несформированность у взрослых компетенции ответственного родительства | 1. Использование интернет ресурсов, госпаблике ДОУ, онлайн-платформ, для взаимодействия родителей и |

| | | |
|--|--|--|
| | | педагогов, для просвещения всех сторон образовательной деятельности. 2. Организация информационных встреч, посвящённым деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам. |
|--|--|--|

6.ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ

Развитие ГБДОУ возможно в рамках трех сценариев:

- консервативного,
- радикального
- устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ГБДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ГБДОУ.

Оптимальным признается сценарий **устойчивого развития**, предполагающий дальнейшее развитие достижений ГБДОУ (сильных сторон ГБДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

Таким образом, возможности педагогического коллектива, единство поставленных целей в развитии детей (сильная сторона) должны получить свое методическое оформление для реализации и диссеминации в других ГБДОУ.

Повышение качества дошкольного образования за счет методического обобщения опыта воспитательно-образовательной деятельности, что позволит повысить:

- профессиональную квалификацию педагогов ГБДОУ,
- компетентность родителей,
- уровень взаимодействия с социальными партнерами,
- качество образования в целом.

7.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

| Параметры | Содержание |
|-------------------------------------|---|
| Социально-педагогическая миссия ДОУ | <p>Расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете обеспечения полноценного физического и психического развития воспитанников.</p> <p>Эта миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ По отношению к детям и их родителям — стремление расширить вариативность дошкольных |

| | |
|---|--|
| | <p>программ и форм образования, чтобы большее число воспитанников смогли получить качественное образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ По отношению к социуму — привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации дошкольного образования для расширения ресурсной базы учреждения. ➤ По отношению к системе образования — расширение доступности новаций дошкольного образования для развития базового уровня образования посредством трансляции передового опыта педагогических работников. ➤ По отношению к дошкольным учреждениям города — разработка инновационных моделей образовательной деятельности дошкольного учреждения по актуальным направлениям. ➤ По отношению к педагогическому коллективу — создание условий для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации и социальной защиты педагогического коллектива ДОУ. |
| Цель деятельности ДОУ | Созданий условий для всестороннего развития детей в возрасте от рождения до школьного возраста. |
| Базовая и вспомогательные функции ДОУ | <p><u>Базовая функция.</u> Предоставление образования, адаптированного к возрастным особенностям детей. Обучение основным знаниям и навыкам через игровую деятельность, проекты, занятия и другие формы работы.</p> <p><u>Вспомогательная.</u> Формирование нравственных, социально значимых ценностей у детей. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к другим людям, умения работать в команде.</p> |
| Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное взаимодействие между педагогами, администрацией и родителями для создания единого информационного поля, в котором все стороны понимают и разделяют цели и задачи ДОУ. 2. Создание позитивного и поддерживающего климата, где каждый сотрудник ощущает свою ценность и вклад в общее дело. 3. Привлечение родителей и общества к совместной деятельности, направленной на поддержку и развитие детей. 4. Постоянное обучение и повышение квалификации сотрудников для реализации эффективных образовательных программ. 5. Постоянное обучение и повышение квалификации сотрудников для реализации эффективных образовательных программ. 6. Открытость и доступность информации внутри учреждения способствуют формированию доверительных отношений среди участников образовательного процесса. |

| | |
|--|---|
| Модели выпускника и педагога | Модели выпускника и педагога ДОУ направлены на создание гармоничной и благоприятной среды, где дети могут развиваться, познавать мир и готовиться к следующему этапу образования. |
| Критерии оценки качества образовательной деятельности | Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ |
| Образовательная программа | Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №1 Приморского района Санкт—Петербурга |
| Управление и внешние связи ДОУ | Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Приморского района Санкт- Петербурга Заведующий ГБДОУ |
| Финансирование образовательной деятельности ДОУ | Бюджет |
| Имиджевая характеристика модели развития ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уникальность и оригинальность ➤ Высокий уровень профессионализма педагогического состава и успешные результаты воспитанников. Повышение квалификации педагогов ➤ Условия, в которых находятся дети, должны быть безопасными и комфортными. Это включает как физическую инфраструктуру (просторные группы, современные игровые площадки), так и психологический климат (доброжелательная атмосфера, поддержка детей) ➤ Положительные отзывы родителей и успехи выпускников играют решающую роль в формировании имиджа. Прозрачность взаимодействия с родителями и открытость к общению укрепляют доверие к ДОУ. |

8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Цели и задачи Программы развития.

Цель : Модернизация системы управления ДОУ, способствующей реализации, доступности образования с учетом потребностей и возможностей потенциала каждого участника образовательного процесса, воспитанию духовно - нравственной и социально - ответственной личности в условиях интеграции и взаимодействия квалифицированными кадрами дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.

На мотивационно - стимулирующем этапе планируется формирование творческих групп по направлениям развития ДОУ:

- ✓ доведение идей программы развития до сотрудников образовательной организации, родителей с целью последующего их вовлечения в процесс реализации программы развития;
- ✓ создание педагогических объединений.

Этапы:

1. Организационно – подготовительный этап предполагает:

- ✓ углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений программы;
- ✓ отбор перспективных обновлений для повышения качества образования в ДОО;
- ✓ сборка информации по задачам и направлениям, возможная корректировка положений программы.

2. Организационно-деятельностный этап направлен на активную реализацию программных пунктов по всем направлениям:

- ✓ решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы и подпроектов;
- ✓ структурная перестройка системы образования в направлении качественного улучшения системы и практики.
- ✓ выполнение всего объема задач по проектам и направлениям.

3. На аналитико – прогностическом этапе планируется анализ эффектов реализации программы:

- ✓ анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим проектам, подпроектам;
- ✓ анализ выполненного плана мероприятий по заявленным направлениям по каждому подпроекту программы развития ДОО;
- ✓ внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития ДОО;
- ✓ обсуждение результатов выполнения Программы развития



**Проект «В мире ценностей»
(проект духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста)**

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста базовых духовно-нравственных ориентиров, способствующих развитию их личности.

Описание проекта: В соответствии с современными тенденциями развития политической ситуации в стране, с актуальностью проблемы решения задач становления гражданской идентичности в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, обозначенных ФОП ДО возникает необходимость разработки содержательных и технологических аспектов приобщения воспитанников ДОУ к национальным ценностям.

Отличительная особенность проекта заключается в формировании у детей любви и уважения к Родине через осознание её культуры, традиций и исторического наследия. Создание единого образовательного пространства, где с помощью игр, творческих

заданий, экскурсий и взаимодействия с наследием малой Родины, а также её природой, старшим поколением дети смогут глубже познать историю своего края и ценности родной культуры, является ключевым моментом.

Акцентирование внимания на воспитании интернациональных чувств, поможет детям осознать многообразие культур и народов, населяющих нашу страну. Это в свою очередь, дополнит патриотическое воспитание и создает основу для гармоничного существования в многонациональном обществе.

В условиях современного мира важно укреплять в детях понимание своего места в обществе и гордости за достижения своей страны. Интеграция патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс способствует формированию у детей чувства ответственности за будущее своей страны, уважения к её символам и традициям, что является важным аспектом полноценного гражданского формирования личности.

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Поэтому, на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения. Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Задачи проекта:

- ✓ Воспитание у обучающихся уважения к старшим, любви к Родине, доброты, честности, справедливости, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающему миру.
- ✓ Создание условий для успешной реализации проекта, обеспечение необходимыми ресурсами (финансовыми, материально-техническими, кадровыми).
- ✓ Разработка системы мониторинга и оценки результатов проекта, корректировка плана действий на основе полученных данных.
- ✓ Взаимодействие с родителями, общественными организациями, культурными учреждениями для создания единого воспитательного пространства.
- ✓ Оснащение групп материалами, способствующими духовно-нравственному развитию детей (книги, игры, наглядные пособия, материалы для творчества и т.д.).
- ✓ Активное использование интерактивных игр, мультимедийных презентаций, проектной деятельности и других современных методов в рамках духовно-нравственного воспитания.
- ✓ Создание методических рекомендаций, технологических карт, сценариев мероприятий по духовно-нравственному воспитанию для обмена опытом и обеспечения преемственности в работе.
- ✓ Информирование сотрудников, родителей и общественности о ходе реализации проекта, достигнутых результатах.
- ✓ Организация совместных мероприятий родителей с детьми (праздники, экскурсии, творческие конкурсы), создание родительских клубов по интересам в рамках проекта.
- ✓ Предоставление индивидуальных консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания и развития детей.

Ресурсное обеспечение:

- ✓ Финансовые ресурсы: на приобретение книг, материалов для занятий, на организацию экскурсий и праздников.
- ✓ Материально-технические ресурсы: оснащение уголков «Доброты», «Мира», «Культуры», наличие материалов для творчества, подбор музыкальных произведений.

- ✓ Кадровые ресурсы: профессиональное обучение педагогов, работа психолога (при необходимости).
- ✓ Информационные ресурсы: доступ к различным методическим материалам, книги, журналы, интернет-ресурсы.

Проект «Здоровье ребенка»

Цель проекта: Создание системы здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении, направленной на укрепление физического и психического здоровья детей и педагогов, формирование здорового образа жизни и повышение уровня родительской компетентности в вопросах здоровья детей.

Описание проекта:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Актуальность данной темы выражена в необходимости создания условий для гармоничного развития детей и формирования у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) с самого раннего возраста. В современном обществе, где уровень стресса и влияние негативных факторов окружающей среды растет, важность дошкольного образования неоценима. Оно закладывает основы физического и психического здоровья и формируя у детей позитивное отношение к своему здоровью, питанию и благополучию.

Возможности образовательного учреждения укомплектованным оборудованием для занятий физической культуры открывает новые горизонты для физического и эмоционального здоровья воспитанников. Использование таких возможностей значительно обогащает образовательный процесс и инвестирует в здоровье воспитанников.

Обучение детей правилам безопасного поведения также имеет первостепенное значение. Это включает в себя как советы по личной безопасности, так и информирование о правилах дорожного движения и поведении в потенциально опасных ситуациях. Дети должны понимать важность заботы о своем здоровье и безопасности, что станет основой для ответственного взрослого поведения в будущем.

Важным аспектом является установление более тесной связи между ребенком, его семьей и педагогами, чем это имеет место в школьный период. Это взаимодействие способствует максимально эффективному воздействию не только на самого ребенка, но и на членов его семьи. Поскольку большую часть времени дошкольники проводят в группе, правильная организация деятельности педагогов в рамках режима дня играет ключевую роль в сохранении и укреплении здоровья детей. Создание комфортной и заботливой атмосферы позволит каждому ребенку ощутить поддержку и внимание, что положительно скажется на его всестороннем развитии.

Задачи проекта:

- ✓ Повысить уровень физической подготовленности детей и педагогов путем сдачи норм ГТО.
- ✓ Обеспечить активное участие детей и педагогов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах.
- ✓ Организовать и провести цикл мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни ("Дни здоровья").
- ✓ Реализовать программы службы здоровья, включая профилактические мероприятия и медицинское сопровождение.
- ✓ Создать и проводить тематический родительский клуб по вопросам здоровья детей.
- ✓ Повысить информированность родителей о здоровьесберегающих технологиях.
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу для физкультурно-оздоровительной работы.

Ресурсное обеспечение:

- ✓ Кадровые: педагоги, медицинские работники, инструктор по физической культуре.
- ✓ Материально-технические: спортивный инвентарь, оборудование для проведения медицинских осмотров, методические

материалы, помещения для занятий.

- ✓ Информационные: литература по здоровьесбережению, интернет-ресурсы.
- ✓ Финансовые: средства на приобретение инвентаря, оборудования, методических материалов, организацию мероприятий.

Проект «Просвещение родителей»

Цель проекта: Целью создания системы родительского просвещения в образовательной организации является повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка; вовлечение родителей в управление образованием для построения конструктивного диалога всех участников образовательной деятельности.

Описание проекта:

Для воспитания полноценной личности необходимо способствовать социализации ребенка в его первых социумах – семье и группе детского сада, которые могут способствовать его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешному взаимодействию с окружающим миром.

Являясь одним из важных факторов социального воздействия, семья оказывает влияние в целом на физическое, психическое и социальное развитие ребенка. Роль семьи состоит в постепенном введении ребенка в общество, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, где он появился на свет. Обучение ребенка тому социальному опыту, который накопило человечество, культуре страны, ее нравственным нормам, традициям народа – прямая функция семьи как социального института. Но все это невозможно без систематического просвещения родителей.

Зачастую современные родители не знают, чем занять своего ребёнка, а тем более чем можно заняться вместе с малышом 3-4 лет. Большинство родителей не хотят или боятся участвовать в совместных мероприятиях в детском саду. Очень многие не понимают зачем, для чего и для кого это нужно. А ведь это нужно именно им и их детям, ведь чем старше ребёнок, тем дальше в своих интересах он становится от родителей, которые не принимали участие в его «садовской» жизни. А каким уверенным в себе и своих силах является ребёнок, которому всегда придёт на помощь мама или папа, ведь как приятно ребёнку видеть и ощущать поддержку близкого человека. Сотрудники образовательных учреждений должны доступно донести до родителей эту информацию и проводить достаточное количество мероприятий с привлечением родителей, для того чтобы родители поняли на опыте всю важность совместной деятельности с детьми.

Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад - первый несемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Задачи проекта:

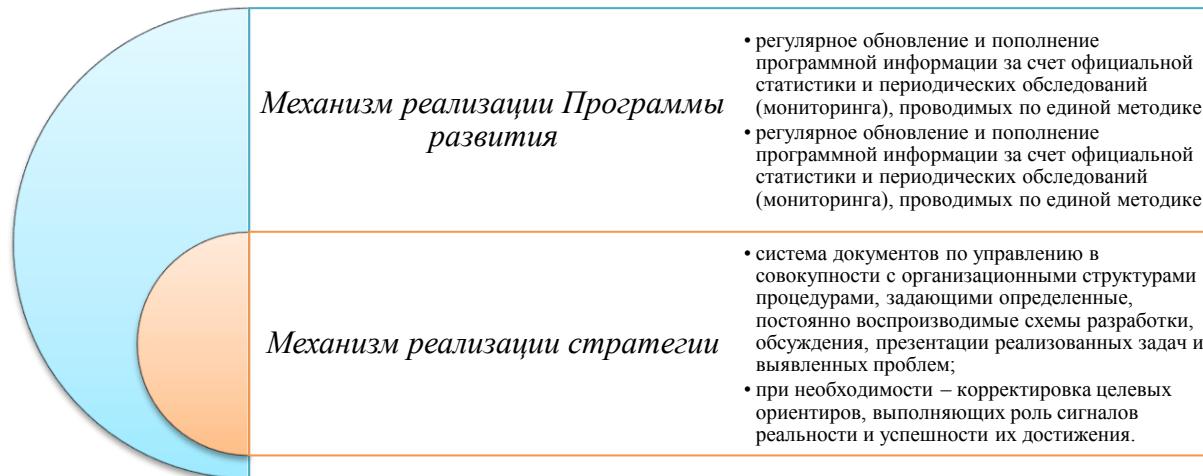
- ✓ обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и образования, о задачах и деятельности детского сада;
- ✓ развитие у родителей навыки эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом;
- ✓ развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога.
- ✓ способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей;
- ✓ воспитание у родителей чувство ответственности за воспитание детей, уважение к педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса;

- ✓ обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.

Ресурсное обеспечение:

- ✓ Финансовые ресурсы: на проведение семинаров, приобретение материалов, организацию мероприятий.
- ✓ Материально-технические ресурсы: аудитории для проведения мероприятий, компьютерная техника, доступ в интернет.
- ✓ Кадровые ресурсы: педагоги, психологи, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.
- ✓ Информационные ресурсы: материалы, ресурсы для проведения семинаров и тренингов, доступ к интернет - ресурсам.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация Детского сада № 1 Приморского района.

Оператором, исполняющим роль проектного офиса Программы развития, является творческая группа Детского сада № 1 Приморского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляют администрация Приморского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления Детского сада № 1 Приморского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация Детского сада № 1 Приморского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации. Механизмом реализации программы развития детского сада является:

- ✓ Составляющие ее проекты, их реализация и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств
- ✓ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников учреждения.
- ✓ Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- ✓ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ✓ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.
- ✓ Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| <i>Ожидаемые результаты</i> | <i>Критерии эффективности</i> |
|--|--|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада | Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности |

| | |
|--|---|
| детьми | интеллектуально-творческих достижений |
| Формирование у детей устойчивых моральных ориентиров, позитивного отношения к ценностям сотрудничества, взаимопомощи и ответственности за свои поступки. В долгосрочной перспективе предполагается повышение уровня социальной ответственности и активности среди воспитанников, что будет способствовать созданию гармоничного и уважительного общества | Степень сформированности у воспитанников ценностных ориентиров и морально-этических норм, что может быть оценено через их поведенческие изменения и уровень социальной адаптации. Также важно учитывать вовлеченность родителей и педагогов в процесс воспитания, которую можно измерить через активность участия в совместных мероприятиях и обратную связь о восприятии программы |
| Формирование у детей интереса к окружающему миру и базовых научных знаний. Это позволит развить навыки наблюдения, исследования и критического мышления с раннего возраста. | Повышение интереса воспитанников к окружающему миру и активном участии в научных играх. |
| Улучшение родительской осведомленности о методах и подходах к воспитанию и развитию детей, что позволит создать более гармоничную среду для обучения и эмоционального роста детей, а также укрепит сотрудничество между родителями и педагогами. | Участие родителей в мероприятиях детского сада и изменение их знаний о воспитании и обучении. Также важны отзывы родителей и наблюдения за успехами детей в образовательном процессе. |

Приложение 1

Дорожная карта проекта «В мире ценностей»
(проект духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста)

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|--|-------------|-------|-----------|
| <i>2026 год: Разработка программы и методических материалов, создание рабочей группы, подготовка и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и родителей. Пилотный проект в одной группе.</i> | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| Разработка программы и методических материалов, создание рабочей группы, подготовка и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и родителей. Пилотный проект в одной группе. | Администрация ОУ | 2026-2027 учебный год | Программа проекта разработана, составлен план мероприятий. |
| <i>2027 год: Распространение проекта на все группы детского сада, создание и оснащение уголков «Доброты», «Культуры», «Мира». Участие в общегородских мероприятиях, связанных с формированием духовно-нравственных ценностей.</i> | | | |
| Распространение проекта на все группы детского сада | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2027-2028 Учебный год | <ul style="list-style-type: none"> - Занятия: по нравственному развитию, изучению традиций и культуры, обсуждению моральных дилемм. - Чтение художественной литературы: классической и современной, развивающей духовно-нравственные темы. - Игры: ролевые, дидактические, развивающие сопереживание и сотрудничество. - Творческие мастер-классы: рисование, лепка, аппликация, связанные с нравственными ценностями. - Прогулки и экскурсии: в музеи, на природу, знакомство с местными традициями. - Праздники и традиции: создание и сохранение традиций детского сада, связанных с нравственными ценностями (День добрых дел, Праздник единства). |
| Создание и оснащение уголков «Доброты», «Культуры», «Мира». | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2027-2028 Учебный год | - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| <p>Организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей</p> <p>Повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.</p> | <p>Администрация ОУ Педагоги ОУ</p> | <p>2027-2028 Учебный год</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями: семинары, консультации, родительские собрания по теме духовно-нравственного воспитания - Родителям (законным представителям) предоставлены консультации в рамках реализации проекта. |
| <p>Участие в общегородских мероприятиях, связанных с формированием духовно-нравственных ценностей.</p> | <p>Администрация ОУ Педагоги ОУ</p> | <p>2027-2028 Учебный год</p> | <p>Участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)</p> |
| <p><i>2028 год: Организация совместных проектов с другими учреждениями (школы, музеи, библиотеки), написание и иллюстрация детских рассказов на темы доброты и нравственности, подготовка к участию в конкурсах разного уровня.</i></p> | | | |
| <p>Организация совместных проектов с другими учреждениями (школы, музеи, библиотеки)</p> | <p>Администрация Педагоги ДОУ</p> | <p>2028-2029 учебный года</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия с родителями, общественными организациями, культурными учреждениями в рамках реализации проекта пользуется популярностью в организации. |
| <p>Написание и иллюстрация детских рассказов на темы доброты и нравственности</p> | <p>Администрация Педагоги ДОУ</p> | <p>2028-2029 учебный года</p> | <ul style="list-style-type: none"> - В базе знаний организации появились дополнительные авторские интерактивные игры, мультимедийные презентации, описания проектов и технологические карты по теме проекта. |
| <p>Подготовка к участию в конкурсах разного уровня</p> | <p>Администрация Педагоги ДОУ</p> | <p>2028-2029 учебный года</p> | <p>Участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)</p> |
| <p><i>2029 год: Обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций, анализ эффективности проекта, возможная публикация статьи или выступление на конференции.</i></p> | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|---|
| Анализ результатов | Администрация ОУ | 2029-2030 учебный год | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за поведением и взаимодействием детей в коллективе. - Проведение диагностик нравственного развития детей (анкетирование, опросники). - Сбор обратной связи от родителей и экспертов. - Анализ количества и качества детских творческих работ, связанных с духовно-нравственными ценностями. - Создание портфолио проекта с фото и видеоматериалами. - Регулярный анализ хода проекта и корректировка плана. |
| Обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2029-2030 учебный год | Участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.) |

Приложение 2

Дорожная карта проекта: «Здоровье ребенка»

| <i>Мероприятие</i> | <i>Исполнители</i> | <i>Сроки</i> | <i>Результат</i> |
|--|--------------------|--------------------------|--|
| <i>Первый этап - 2026 год – Подготовительный</i> | | | |
| Разработка программы проекта, составление плана мероприятий, обучение персонала, формирование родительского клуба, подготовка материально-технической базы | Администрация ОУ | 2026-2027 учебный год | Программа проекта разработана, составлен план мероприятий. |
| <i>Второй этап - 2026-2028 годы - Основной Реализация запланированных мероприятий, мониторинг результатов, корректировка программы.</i> | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Сдача норм ГТО: детьми и педагогами. | Педагоги и воспитанники | 2026-2027, 2027-2028 учебные годы | Повышение уровня физической подготовленности детей и педагогов путем сдачи норм ГТО |
| Участие в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах. | Педагоги ОУ | 2026-2028 годы | Педагоги ОУ принимают участие в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах. |
| Проведение "Дней здоровья": спортивные игры, конкурсы, мастер-классы по здоровому питанию, консультации специалистов. | Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) | 2026-2028 годы | Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни ("Дни здоровья"). |
| Реализация программ службы здоровья: медицинские осмотры, профилактические прививки, консультации врачей и специалистов. | Администрация | 2026-2028 годы | Реализация программы службы здоровья, включая профилактические мероприятия и медицинское сопровождение. |
| Работа тематического родительского клуба: лекции, семинары, мастер-классы, обмен опытом. | Администрация Педагоги ОУ | 2026-2028 годы | Создание и работа тематического родительского клуба по вопросам здоровья детей |
| Организация спортивных секций и кружков. | Администрация и педагоги ОУ | 2026-2028 годы | Повысить информированность родителей о здоровьесберегающих технологиях |
| Создание уголков здоровья в группах. | Педагоги ОУ | 2026-2028 годы | Совершенствование материально-технической базы для физкультурно-оздоровительной работы. |
| Проведение профилактических бесед с детьми на темы здорового образа жизни | Педагоги ОУ | 2026-2028 годы | Повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни; Снижение уровня заболеваемости среди детей. |

Третий этап - 2029 год – Итоговый - Анализ результатов проекта, подготовка отчета, распространение положительного опыта, разработка рекомендаций.

| | | | |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------|---|
| Анализ результатов проекта | Администрация | Май 2029 | Мониторинг реализации плана мероприятий. Сбор данных о сдаче норм ГТО. Анализ участия в районных мероприятиях. Анкетирование детей, педагогов и родителей. Оценка эффективности работы родительского клуба. Анализ динамики показателей физического развития детей. Анализ уровня заболеваемости. Итоговый отчет о результатах проекта. |
| Подготовка отчета | Администрация | Май 2029 | Процент детей подготовительных групп и педагогов, сдавших нормы ГТО. Количество призовых мест в районных мероприятиях. Количество проведенных "Дней здоровья". Количество посещений родительского клуба. Уровень знаний детей о здоровом образе жизни (тестирование). Динамика показателей физического развития детей (рост, вес, физическая подготовленность). Уровень заболеваемости детей. Уровень удовлетворенности родителей работой проекта. |
| Распространение положительного опыта | Педагоги ОУ | 2028-2029 учебный год | Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.) |

Дорожная карта проекта: «Просвещение родителей»

| Мероприятие | Исполнители | Сроки | Результат |
|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| <i>2026 год: Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала, организация первых встреч с родителями, pilotный проект в одной группе.</i> | | | |
| Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала, организация первых встреч с родителями, pilotный проект в одной группе. | Администрация ОУ | 2026-2027 учебный год | Программа проекта разработана, составлен план мероприятий. |
| <i>2027 год: Расширение проекта на все возрастные группы, организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.</i> | | | |
| Расширение проекта на все возрастные группы | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2027-2028 Учебный год | Расширение проекта на все возрастные группы |
| Организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей Повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей. | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2027-2028 Учебный год | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение активности родителей в жизни детского сада: увеличение числа родителей, посещающих мероприятия, участвующих в проектах и советах, вносящих предложения. - Повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества между родителями и педагогами: уменьшение конфликтов, повышение уровня доверия и конструктивного диалога. - Повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей: родители демонстрируют понимание задач детского сада, современных методов воспитания и |

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|
| | | | <p>обучения, готовность использовать эти знания на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей: повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, укрепление доверия и положительной репутации. - Формирование активной родительской общественности: создание активного, заинтересованного и вовлеченного родительского сообщества, способного эффективно сотрудничать с педагогами. |
| <p><i>2028 год: Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами, проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (например, родительские чаты, видеоконференции в Сферауме).</i></p> | | | |
| Разработка онлайн-платформы для взаимодействия родителей с педагогами; Проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения (например, родительские чаты, видеоконференции в Сферауме). | Администрация Педагоги ДОУ | 2028-2029 учебный года | <ul style="list-style-type: none"> - Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др. - Родительские собрания: актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий. - Информационные встречи: посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам. - Онлайн-платформы: создание канала в Сфераум для взаимодействия родителей и педагогов. - Выставки детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей. - Совместные мероприятия: включающие родителей, например, дни открытых дверей, |

| | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|--|
| | | | <p>праздники, выезды на природу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации психолога и педагога: для родителей по вопросам воспитания и развития детей. |
| <i>2028 год: Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией.</i> | | | |
| Анализ результатов | Администрация ОУ | 2028-2029 учебный года | <ul style="list-style-type: none"> - Опросы и анкетирование родителей. - Анализ посещаемости мероприятий. - Обратная связь от родителей. - Сбор отзывов и предложений от родителей. - Ежегодный отчет о результатах проекта. - Анализ эффективности мероприятий, корректировка плана на следующий год. |
| Обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2028-2029 учебный год | Участие в мероприятиях по просвещению родителей (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.) |
| Создание долгосрочных механизмов взаимодействия родителей с педагогами и администрацией | Администрация ОУ Педагоги ОУ | 2028-2029 учебный год | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях. - Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов). - Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада. - Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами. |

9.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

| Название проекта программы развития | Форма отчетности | Сроки предоставления отчетности | Ответственный за подготовку отчетности |
|--|--|---------------------------------|--|
| «В мире ценностей» (проект духовно-нравственного воспитания детей дошкольного | Мониторинг эффективности реализации программы развития | | Администрация ОУ |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| <i>возраста)</i> | членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно Отчет до 20 апреля По плану-графику ВСОКО | Педагоги ОУ |
|  «Здоровье ребенка» | Выполнение мероприятий контроля качества образования | Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания работников ОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений | |
|  «Просвещение родителей» | Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании общего собрания работников ОУ | | |

10.ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

| № | Объект финансирования | 2026 (млн. руб.) | | | 2027 | | | 2028 | | | 2029 | | | 2030 | | |
|------|--|------------------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|
| | | бюджет | ИПДД | Итого | бюджет | ИПДД | Итого | бюджет | ИПДД | Итого | бюджет | ИПДД | Итого | бюджет | ИПДД | Итого |
| 1. | Реализация государственного задания | 67,1 | - | 67,1 | 69,8 | - | 69,8 | 72,4 | - | 72,4 | 75,1 | - | 75,1 | 78,9 | - | 78,9 |
| 1.1. | в т.ч. заработка педагогических работников | 47,8 | - | 47,8 | 49,7 | - | 49,7 | 51,5 | - | 51,5 | 53,4 | - | 53,4 | 57,2 | - | 57,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|---|-----------|-------|--|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-----------|
| | ИТОГО | 114,9 | - | 114, 9 | 119,2 | | 119,2 | 123,9 | - | 123,9 | 128,5 | - | 128,5 | 136,4 | - | 136, 4 |
|--|--------------|-------|---|-----------|-------|--|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-----------|