

**Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно  
не посещающих детский сад.  
Ноябрь 2025 год.**

**Чтение художественной литературы:**

Михайлов М.Л. "Два Мороза";  
Носов Н.Н. "Бобик в гостях у Барбоса";  
Сапгир Г.Л. "Как лягушку продавали";  
Телешов Н.Д. "Крупеничка";  
Ушинский К.Д. "Слепая лошадь";  
Яснов М.Д. "Мирная считалка", "Жила-была семья".  
Пришвин М.М. "Глоток молока",  
"Беличья память", "Курица на столбах" (по выбору).

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Зоопарк», «Ветеринар»; «Пекарня»; «Магазин одежды»; «Скорая помощь»;  
«На дорогах города», «Путешествие на самолете».

**Окружающий мир:**

«Все профессии нужны, все профессии важны!»; «Россия – Родина моя!».

**Природа:**

«Животные нашего края»; «Пернатые друзья»;

**Развитие речи:**

Учимся вежливости.  
Веселые рассказы Н. Носова.  
Обучение рассказыванию: описание кукол.  
Звуковая культура речи: дифференциация  
звуков с – ц.

**Подготовка детей обучению грамоте:**

Звук [П] и буква П;  
Звук [Н] и буква Н;

**Формирование элементарных математических представлений:**

Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.  
Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

***Сенсорные эталоны и познавательные действия:***

Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами:

самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).

Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение

раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).

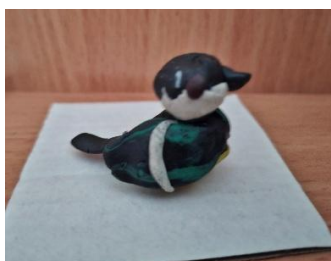
Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).

Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов

относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.

***Лепка:***

***«Птичка-синичка»***



***Пластилинография «Избушка Бабы-Яги»***



***Рисование:***

***«Совушка - сова»***



***«Городецкая роспись : Лошадка»***



**Конструирование:**

**«Мишкина Берлога»**



**«Лисичка»**



**«Снежинка»**

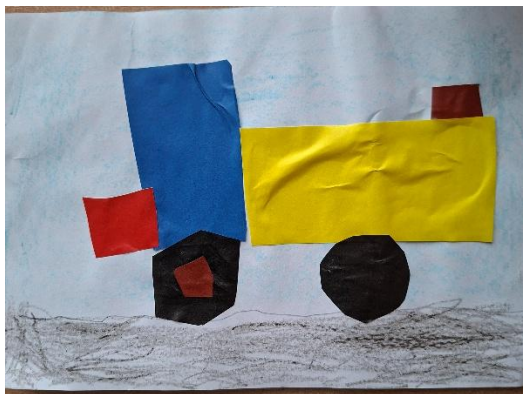


**Аппликация:**

**«Буратино»**



**«Грузовой автомобиль »**



*Декоративно-прикладное искусство:*

*«Лесные жители»*



*« Сова»*

