

**Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно
не посещающих детский сад.**
Ноябрь 2025 год.

Чтение художественной литературы:

Михайлов М.Л. "Два Мороза";
Носов Н.Н. "Бобик в гостях у Барбоса";
Сапгир Г.Л. "Как лягушку продавали";
Телешов Н.Д. "Крупеничка";
Ушинский К.Д. "Слепая лошадь";
Яснов М.Д. "Мирная считалка", "Жила-была семья".
Пришвин М.М. "Глоток молока",
"Беличья память", "Курица на столбах" (по выбору).

Сюжетно-ролевые игры:

«Зоопарк», «Ветеринар»; «Пекарня»; «Магазин одежды»; «Скорая помощь»;
«На дорогах города», «Путешествие на самолете».

Окружающий мир:

«Все профессии нужны, все профессии важны!»; «Россия – Родина моя!».

Природа:

«Животные нашего края»; «Пернатые друзья»;

Развитие речи:

Учимся вежливости.
Веселые рассказы Н. Носова.
Обучение рассказыванию: описание кукол.
Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц.

Подготовка детей обучению грамоте:

Звук [П] и буква П;
Звук [Н] и буква Н;

Формирование элементарных математических представлений:

Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами:

самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).

Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение

раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).

Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).

Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и

предметов

относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.

Лепка:

«Птичка-синичка»



Пластилинография «Избушка Бабы-Яги»



Рисование:

«Совушка - сова»



«Городецкая роспись : Лошадка»



Конструирование:

«Мишина Берлога»



«Лисичка»



«Снежинка»

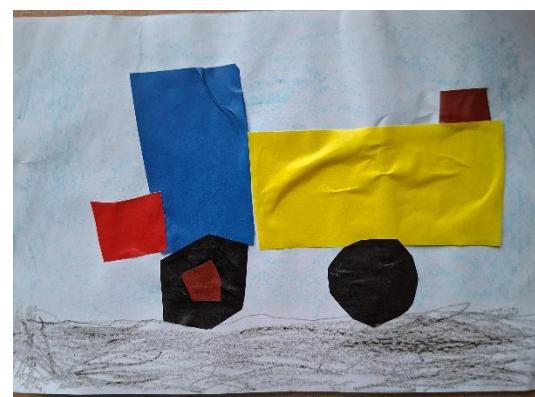


Аппликация:

«Буратино»



«Грузовой автомобиль »



Декоративно-прикладное искусство:

«Лесные жители»



«Сова»

