

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.

Ноябрь 2025 г.

Чтение художественной литературы:

Катаев В.П. "Цветик-семицветик", "Дудочка и кувшинчик" (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. "Аленушкины сказки" (1 - 2 сказки по выбору); Сапгир Г.Л. "Как лягушку продавали"; Телешов Н.Д. "Крупеничка"; Ушинский К.Д. "Слепая лошадь", Яснов М.Д. "Мирная считалка", "Жила-была семья", Пришвин М.М. "Глоток молока", "Беличья память", "Курица на столбах" (по выбору).

Сюжетно-ролевые игры:

«На дорогах города», «Путешествие на самолете», «Магазин одежды», «Скорая помощь», «Продавец», «Водители», «Пекарня», «Путешественники»

Дидактические игры:

«Последовательность событий», «По новым местам», «Ищем одинаковые свойства предметов», «Большой секрет для дружной компании», «Магазин вежливости», «Сгруппируй по признаку», «Что напутал Незнайка?», «Собери гусеницу», «Геометрическая дорожка», «Светофор», «Путешествие по карте леса», «Продолжи ряд»

Окружающий мир:

Жизнь и быт народов России. Все профессии нужны, все профессии важны! Россия – Родина моя!

Природа:

Пернатые друзья

Развитие речи:

Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».

Веселые рассказы Н. Носова.

Обучение рассказыванию: описание кукол.

Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц.

Подготовка детей обучению грамоте: Повторение и закрепление пройденного материала. Звук [н] и буква Н. Звук [п] и буква П. Звук [Ш] и буква Ш.

Математические представления: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.

Лепка: Украсим чугунок (пластилиновография) Градусник.

Россия – наша страна (пластилиновография)

Рисование: Роспись тарелочки. Матрешка.



Самая важная профессия (доктор)

Кем я хочу стать.



Зимний пейзаж



Голубь мира.



Символы России



Конструирование: Колодец. Пожарная машина. Снежинки. Флаг России.

Аппликация: Зимние узоры на окне.



Декоративно-прикладное искусство: Деревья зимой.

