

<i>Индивидуальные рекомендации для родителей ноябрь</i>		
<i>Тема</i>	<i>Занятия</i>	<i>Рекомендации</i>

***Познавательное
развитие***

Природа «Домашние животные»

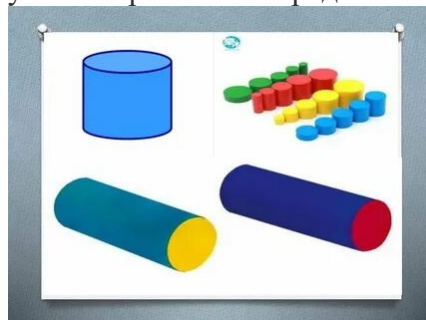
Цель: Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей.



***Познавательное
развитие***

Сэнсорные эталоны. «Знакомство с цилиндром и шаром»

Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Также нужно познакомить детей с цилиндром, научить различать шар и цилиндр и развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.



**Речевое
развитие**

Развитие речи. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.



**Художественно-
эстетическое
развитие**

Аппликация «Красивые флажки».

Цель: формировать умение работать ножницами и клеем.



**Художественно-
эстетическое
развитие**

Рисование «Гриб».

Цель: формирование умения рисовать предметы, состоящие из овала и полуовала.



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование «Самолет»

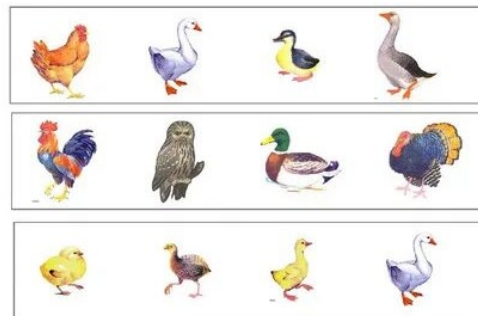
Цель: формировать у детей представления о разных видах самолётов, их функциональном значении и строении.



**Познавательное
развитие**

Природа «Птицы. Домашние и дикие»

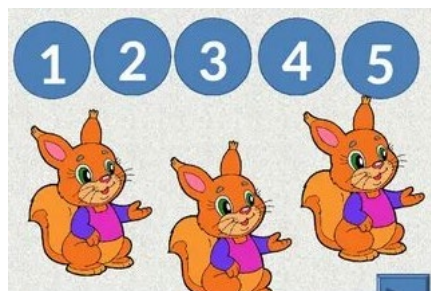
Цель: формировать навык различать диких и домашних птиц.



**Познавательное
развитие**

Сэнсорные эталоны. «Счет звуков на слух в пределах 5.»

Цель; закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами.



Развитие речи

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие. ЗКР.звук [Ц].

Цель: развитие фонематического слуха и восприятия звука «ц», формирование правильного его произношения.



Аппликация «Полоски на чайнике».

Цель: Формировать навыки украшения предмета с помощью самостоятельно вырезанных полос, закреплять приёмы аккуратного наклеивания и пользования клеем, салфеткой.



Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Комнатное растение».

Цель: формирование представлений о комнатных растениях, через закрепление и расширение знаний о конкретном растении.



Конструирование «Шарик»

Цель: Закрепление умения складывать круг из бумаги пополам, хорошо отглаживать сгибы.



Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

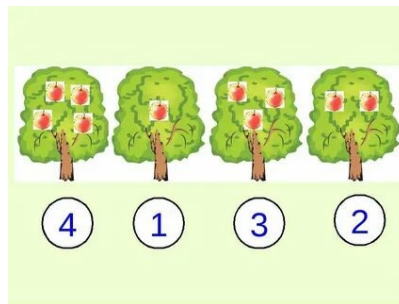
Окружающий мир «Дети помогают взрослым»

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда.



ФЭМП Счет в пределах 4. Порядковое значение числа.

Цель: закрепить математические знания и умения посредством выполнения заданий.



Развитие речи

Речевое развитие. ЗКР.звук [Ц.]

Цель: развивать звуковую культуру речи и обогащать словарь детей.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка. «Пирог»

Цель: передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы «прищипывание» и раскатывание.



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование «Лесной детский сад»

Цель: формирование умения организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать, конструировать различные предметы мебели и объединять постройки единым сюжетом.

Художественно-эстетическое развитие



Народное декоративно-прикладное искусство «Составление узора на круге».
Цель: продолжать формировать представления о дымковской росписи.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Моя зимняя шапка».
Цель: Развивать умение рисовать простым карандашом, раскрашивать гуашью разных цвет.



--	--	--

Познавательное развитие

Природа «Зима»

Цель: Закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.



Развитие речи

Речевое развитие. ЗКР.звук [Ц.]

Цель: развивать звуковую культуру речи и обогащать словарь детей.



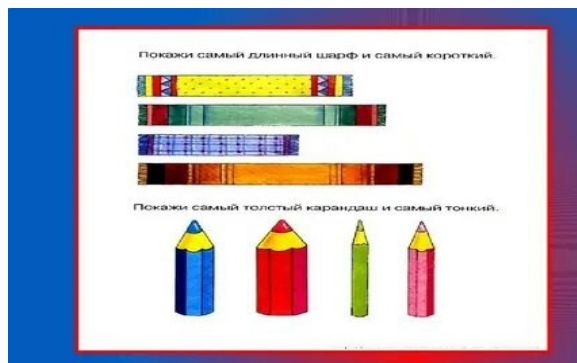
***Познавательное
развитие***

***Художественно-
эстетическое
развитие***

Сенсорные эталоны.

. Сравнение 3-х предметов по длине, возрастающая и убывающая последовательность.
(длинный, короче, самый короткий)

Цель: детей устанавливать соотношения между тремя предметами по длине и раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания и убывания длины, ориентируясь на образец.



Аппликация «Полосатый коврик».

Цель: упражнять детей составлять красивый коврик из полосок, чередующихся по цвету.



Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование «Кроватки для 3 медведей»

Цель: уточнить представление о кровати как предмете мебели, расширить опыт конструирования кроватки, продолжать знакомить с брусом.



Рисование «Моя зимняя шапка».

Цель: Развивать умение рисовать простым карандашом, раскрашивать гуашью разных цветов.

