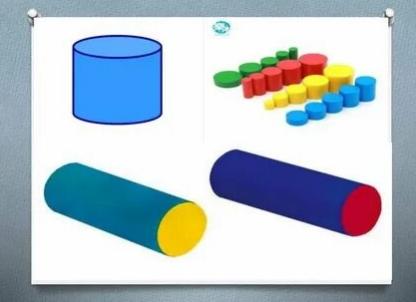


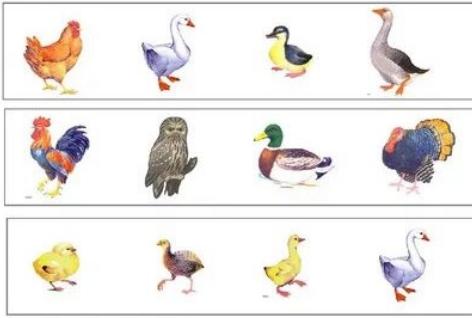
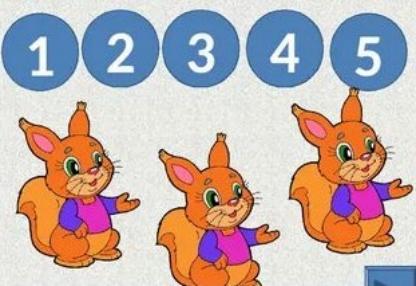
<i>Индивидуальные рекомендации для родителей ноябрь</i>		
<i>Тема</i>	<i>Занятия</i>	<i>Рекомендации</i>

<p><i>Мои друзья</i></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Природа «Домашние животные»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.</p>  <p><b>Сэнсорные эталоны. «Знакомство с цилиндром и шаром»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать представления о порядковом значении числа в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Также нужно познакомить детей с цилиндром, научить различать шар и цилиндр и развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p> 
--	---

<p><i>Речевое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>Развитие речи.</b> Заучивание русской народной песенки « Тень- тень- потетень».</p> <p><b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.</p> <p><i>Тень-тень</i> Тень-тень, потетень, Выше города под плетень, Сели звери под плетень, Пхвалились весь день: Пхвалилась лиса:</p> <p>— Всему свету и красе! Пхвалился зайка! — Глядь, дикая кошка! Пхвалился южак! — У нас южаки хороши! Пхвалился медведь: — Могу песни в петь!</p>  <p>Аппликация «Красивые флаги».</p> <p>Цель: формировать умение работать ножницами и kleem.</p>  <p>Рисование «Гриб».</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы, состоящие из овала и полуовала.</p> 
--	--

	<p><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p>	<p><b>Конструирование «Самолет»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представления о разных видах самолётов, их функциональном значении и строении.</p> 
--	--	---

## *Профессии*

<p><b><i>Познавательное развитие</i></b></p>	<p><b>Природа «Птицы. Домашние и дикие»</b> Цель: формировать навык различать диких и домашних птиц.</p>  <p><b>Сэнсорные эталоны. «Счет звуков на слух в пределах 5.»</b> Цель; закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами.</p> 
--	---

<p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>Речевое развитие.</b> ЗКР.звук [Ц].</p> <p><b>Цель:</b> развитие фонематического слуха и восприятия звука «ц», формирование правильного его произношения.</p>  <p><b>Аппликация «Полоски на чайнике».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки украшения предмета с помощью самостоятельно вырезанных полос, закреплять приёмы аккуратного наклеивания и пользования kleem, салфеткой.</p> 
---	--

<p><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p>	<p><b>Рисование «Комнатное растение».</b></p> <p>Цель: формирование представлений о комнатных растениях, через закрепление и расширение знаний о конкретном растении.</p>  <p><b>Конструирование «Шарик»</b></p> <p>Цель: Закрепление умения складывать круг из бумаги пополам, хорошо отглаживать сгибы.</p> 
---	---

## *Пришла зима*

### *Художественно-эстетическое развитие*

#### **Окружающий мир «Дети помогают взрослым»**

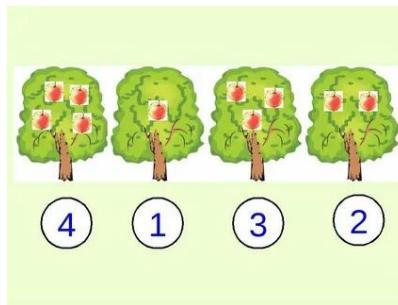
**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам труда.



### *Познавательное развитие*

#### **ФЭМП Счет в пределах 4. Порядковое значение числа.**

**Цель:** закрепить математические знания и умения посредством выполнения заданий.



<p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>Речевое развитие. ЗКР.звук [Ц.]</b>  <b>Цель:</b> развивать звуковую культуру речи и обогащать словарь детей.</p>  <p><b>Лепка. «Пирог»</b>  <b>Цель:</b> передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы «прищипывание» и раскатывание.</p>  <p><b>Конструирование «Лесной детский сад»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать, конструировать различные предметы мебели и объединять постройки единым сюжетом.</p>
---	--

*Художественно-  
эстетическое  
развитие*



**Народное декоративно-прикладное искусство «Составление узора на круге».**  
Цель: продолжать формировать представления о дымковской росписи.



*Художественно-  
эстетическое  
развитие*



**Рисование «Моя зимняя шапка».**  
Цель: Развивать умение рисовать простым карандашом, раскрашивать гуашью разных цветов.

--	--	--

## Моя страна

### ***Познавательное развитие***

#### **Природа «Зима»**

Цель: Закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.



### ***Развитие речи***

#### **Речевое развитие. ЗКР.звук [Ц.]**

Цель: развивать звуковую культуру речи и обогащать словарь детей.



<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Сэнсорные эталоны.</b>          . Сравнение 3-х предметов по длине, возрастающая и убывающая последовательность.          (длинный, короче, самый короткий)          Цель: детей устанавливать соотношения между тремя предметами по длине и раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания и убывания длины, ориентируясь на образец.</p> <div data-bbox="702 446 1275 800"> </div> <p><b>Аппликация «Полосатый коврик».</b>          Цель: упражнять детей составлять красивый коврик из полосок, чередующихся по цвету.</p> <div data-bbox="702 949 1260 1303"> </div>
---	--

<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><b>Конструирование «Кроватки для 3 медведей»</b>  <b>Цель:</b> уточнить представление о кровати как предмете мебели, расширить опыт конструирования кроватки, продолжать знакомить с бруском.</p>  <p><b>Рисование «Моя зимняя шапка».</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать простым карандашом, раскрашивать гуашью разных цветов.</p> 
---	--