

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников Ноябрь 2025 год.

- **Ознакомление с окружающим:** «Прогулка по зоопарку», «Дети помогают взрослым»

- **Природа:** «Домашние животные», «Ждем гостей»

- **Сенсорные эталоны:** Порядковое значение числа 5. Знакомство с цилиндром. Шар и цилиндр. Сравнение предметов по цвету, форме, величине совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, умение сравнивать две группы предметов по величине: больше-меньше, большой-маленький, сравнение групп предметов разных по цвету, форме. Сравнение предметов по величине, ширине, высоте. Изучение части суток.

- **Математические представления:** Образование числа 5. Формировать умение считать в пределах 5 с использованием различных анализаторов (слух, зрение). Ответ на вопрос «Сколько?» Части суток: утро, день, вечер, ночь. Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- **Обучение грамоте:** Звук [Ц], «Звук». Развивать артикуляционный аппарат к произношению звуков. Закреплять правильное произношение согласных звуков.

- **Развитие речи:** Заучивание русской народной песенки «Тень- тень- потетень». Проводить работу по развитию фонематического слуха. Продолжать знакомить с терминами «Короткие и длинные слова» практически.

- **Чтение художественной литературы:** Потешки «Идет лисичка по мосту...», «Кот на печку пошел...», русская народная сказка «Жихарка», Мориц Ю.П «Огромный собачий секрет», Пришвин М.М. «Журка». Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», Михалков С.В. «А что у Вас?», Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья». К Чуковский «Айболит и воробей», «Доктор Айболит», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «А что у вас?», С.Маршак. «Как печатали книгу». Русская народная сказка «Зимовье», Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог», К. Чуковский «Федорино горе»

- **Дидактические игры:** «Чей малыш?», «Чей силуэт?», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Собери картинку», «Чей хвост?», «Чья мордочка?», «Чья тень?». «Собери картинку», «Собери флаг России», «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Веселый – грустный (эмоции)». «Парные картинки», «Скажи по образцу», «В нашем городе», «Назови ласково», «Собери картинку». «Четвертый лишний», «Кому это надо?», «Найди часть от картины», «Сложи узор», «Собери картинку», «Покажи сказку».

Рисование:

«Гриб».

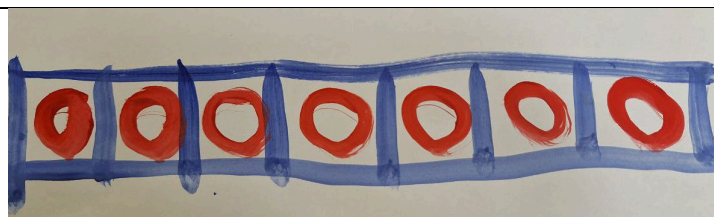


«Моя зимняя шапка».



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

**«Составление
дымковского узора на
полосе».**



**«Составление узора на
круге».**



Лепка:

«Пирог»



«Грибы»



Аппликация:

«Поросенок»



«Полосатый коврик».

