






Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в ноябре 2025 года

- **Ознакомление с окружающим:**”Какие животные называются дикими”,”Мой дом”,”Профессия повар”,”Снег идет”.
- **Природа:**”Прогулка по парку”,”Снег пошел”.
- **Сенсорные эталоны:**знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький),игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- **Развитие речи:**Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры и потешки.(Пальчиковая игра “Идет коза рогатая”,”Мы лепили снежный ком”,потешка “Идет мишка косолапый”). Рассматривать картинок(дикие животные,профессии,дома),показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображено снегопад,зимние забавы.Расширять круг представлений малыша об окружающих предметах и явлениях.Чтение стихотворения Александрова З.Н. “Кто как кричит”,Усачева А. “Рукавичка”.
- **Чтение художественной литературы:**Русские народные сказки “Заюшкина избушка”,”Маша и медведь”.Стихи А.Барто “Мишка”,”Самолет”.
- **Дидактические игры:**Дидактическая игра «Дикие животные»(составить картинку животного из двух половинок),Дидактическая игра “Доктор лечит”,Дидактическая игра “Цветные стаканчики”.

| | | |
|-------------------------|--|--|
| <p>Лепка</p> | <p>“Орешки для белочки”</p> <p>“Таблетки для доктора”</p> <p>“Пуговка”</p> <p>“Снежки для снеговика”</p> |     |
| <p>Рисование</p> | <p>“Мишка”</p> |  |

“Мой дом”



“Снег идет”

