

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в ноябре 2025 года

- **Ознакомление с окружающим:** "Какие животные называются дикими", "Мой дом", "Профессия повар", "Снег идет".
- **Природа:** "Прогулка по парку", "Снег пошел".
- **Сенсорные эталоны:** знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький), игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- **Развитие речи:** Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры и потешки. (Пальчиковая игра "Идет коза рогатая", "Мы лепили снежный ком", потешка "Идет мишка косолапый"). Рассматривать картинок (дикие животные, профессии, дома), показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображено снегопад, зимние забавы. Расширять круг представлений малыша об окружающих предметах и явлениях. Чтение стихотворения Александрова З.Н. "Кто как кричит", Усачева А. "Рукавичка".
- **Чтение художественной литературы:** Русские народные сказки "Заюшкина избушка", "Маша и медведь". Стихи А.Барто "Мишка", "Самолет".
- **Дидактические игры:** Дидактическая игра «Дикие животные» (составить картинку животного из двух половинок), Дидактическая игра "Доктор лечит", Дидактическая игра "Цветные стаканчики".

<p>Лепка</p>	<p>“Орешки для белочки”</p> <p>“Таблетки для доктора”</p> <p>“Пуговка”</p> <p>“Снежки для снеговика”</p>	   
<p>Рисование</p>	<p>“Мишка”</p>	

“Мой дом”



“Снег идет”

