

«Советуем Поиграть» Октябрь 2025

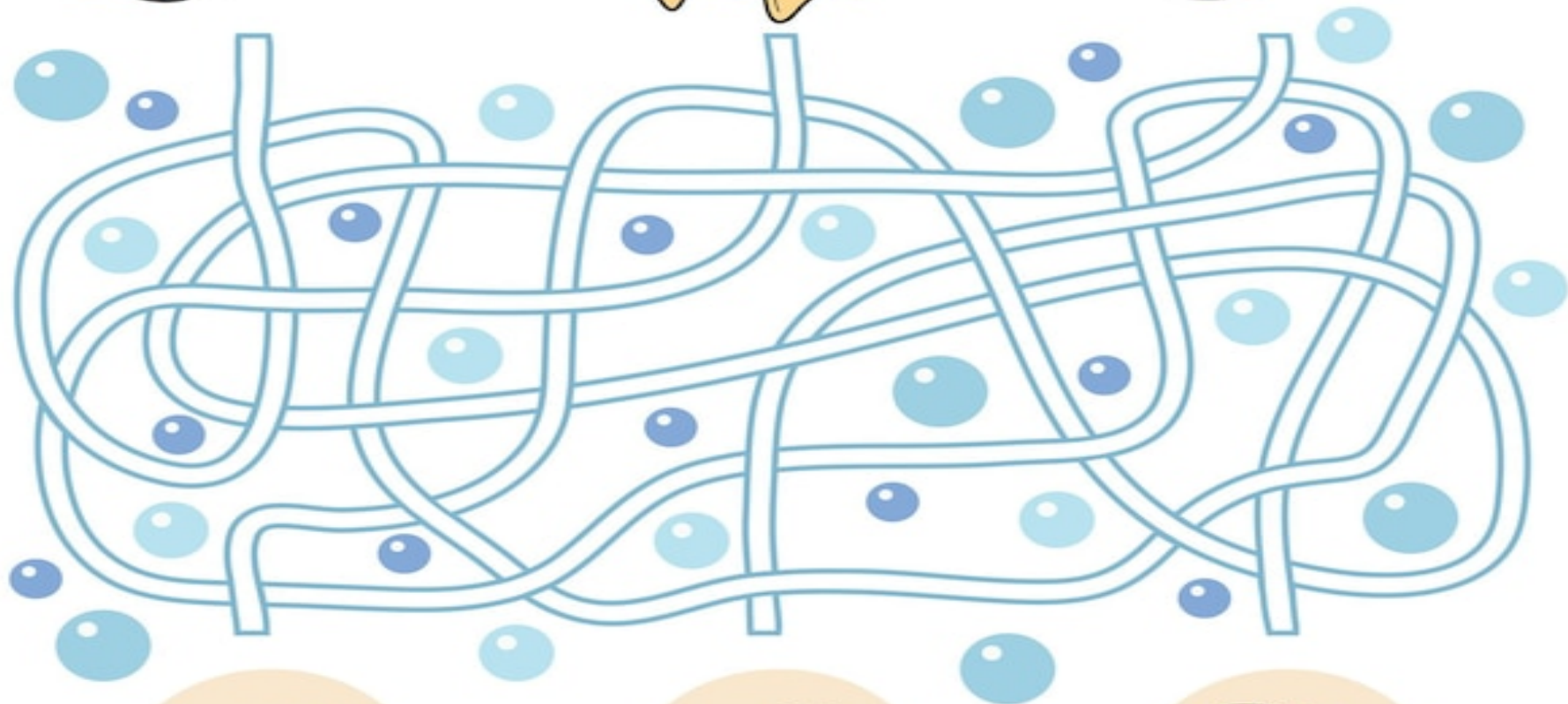
Подготовила : Гончарова Т.А.

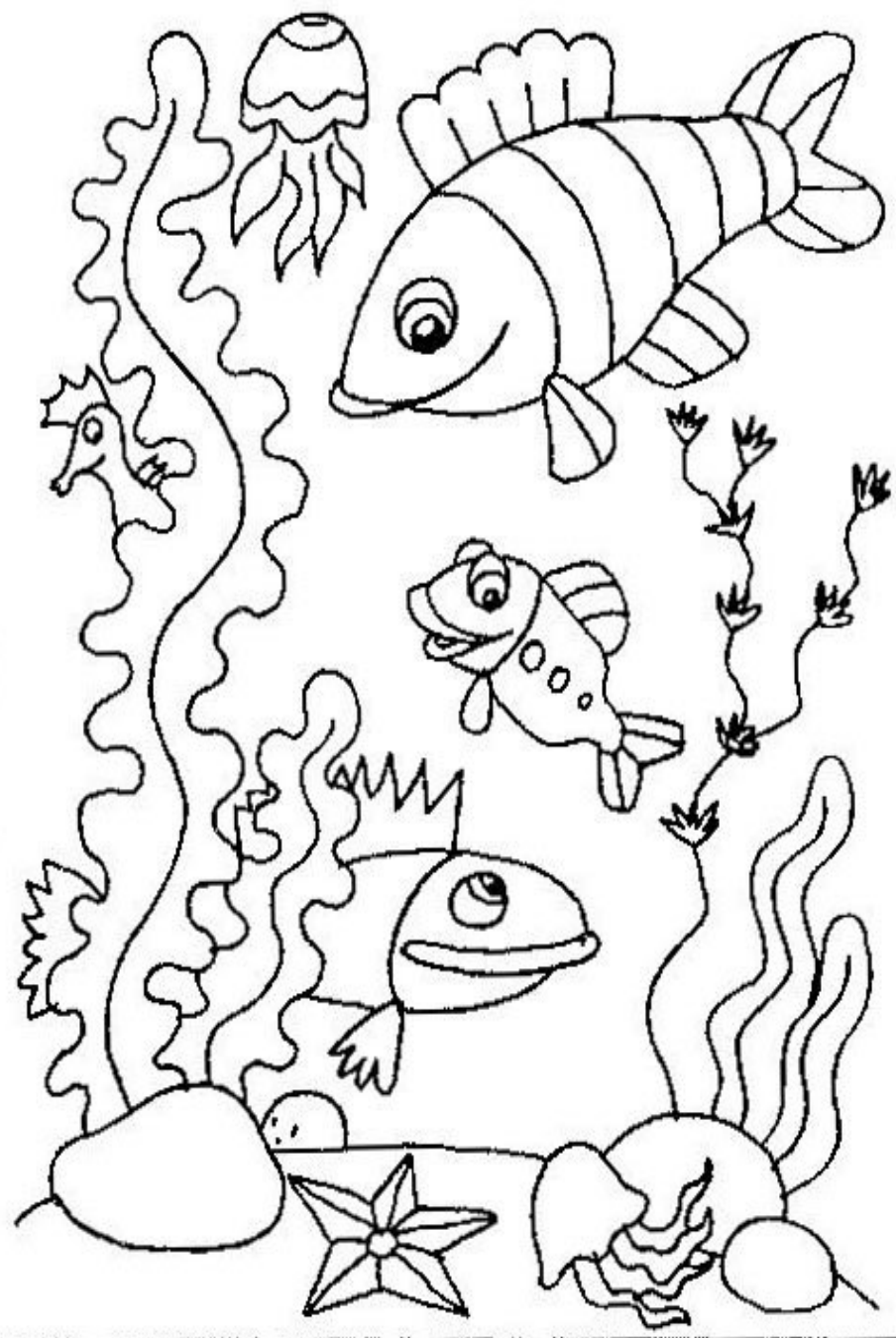
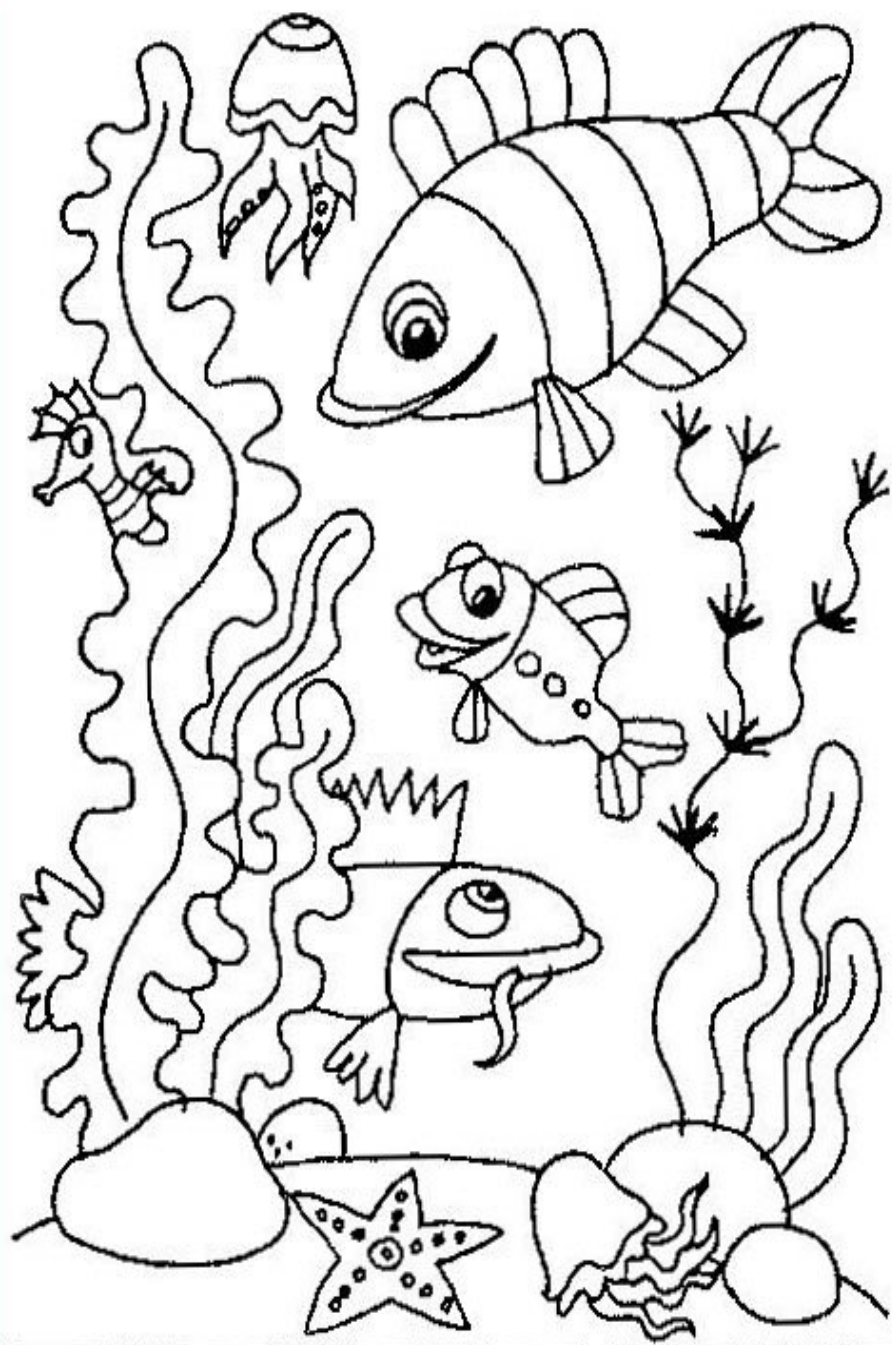
Тема : Подводный Мир

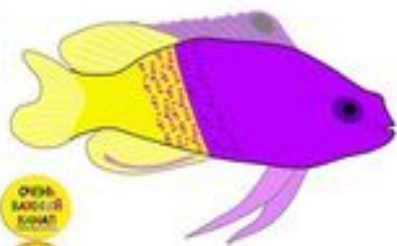
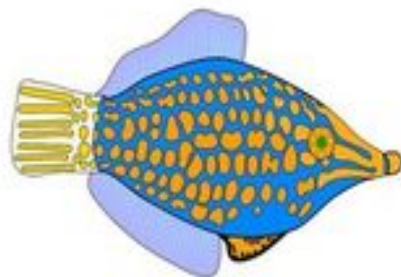


Найди всех рыбок на картинке.

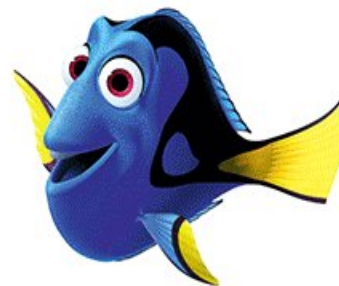
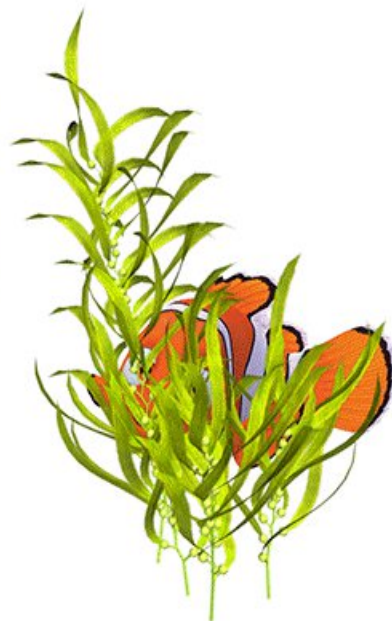
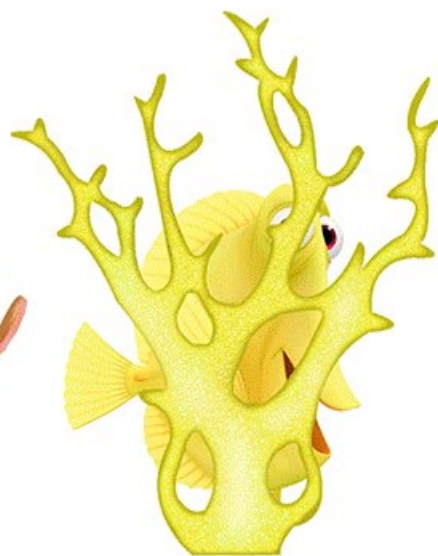






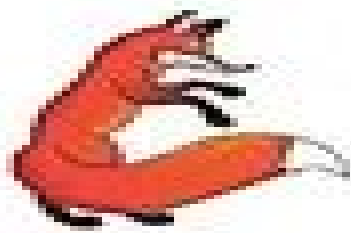


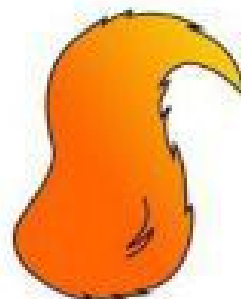
Найди спрятавшихся рыбок и черепаху.



Тема : Дикие Животные

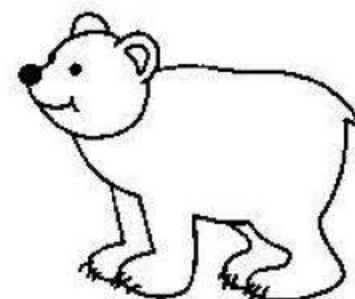
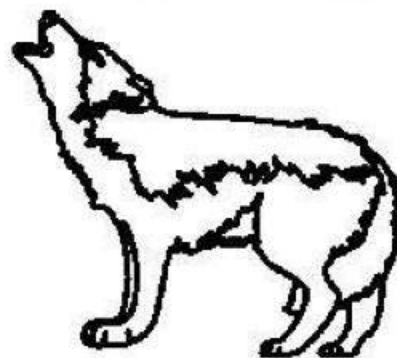
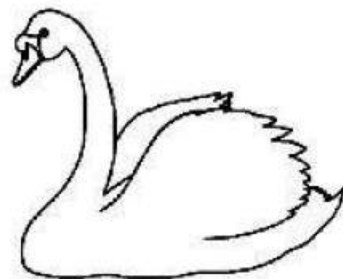
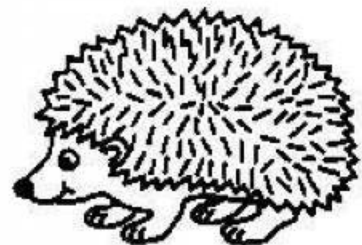
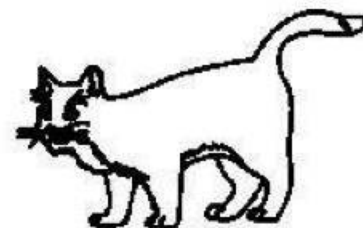
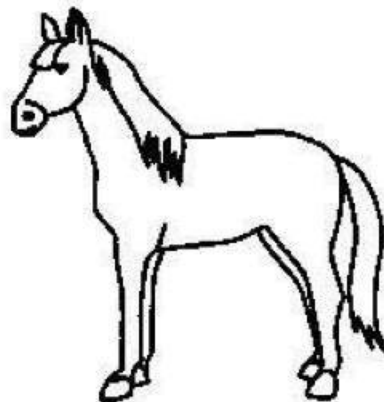
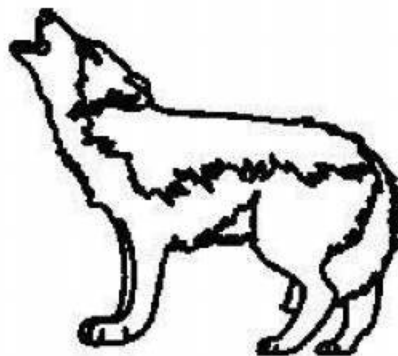
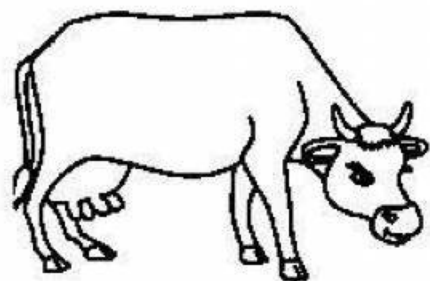
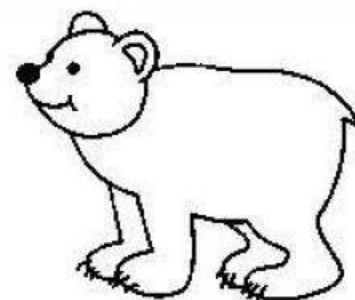
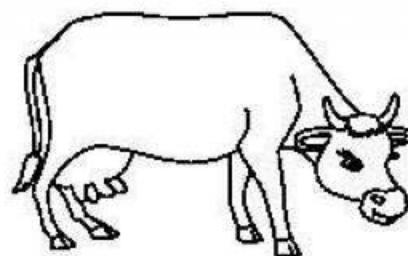
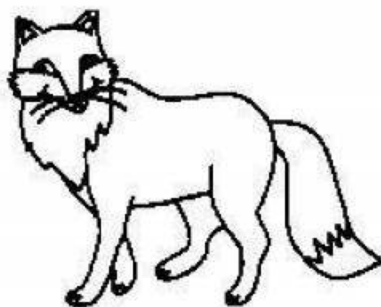
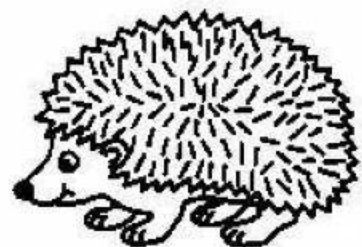
ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЯТА



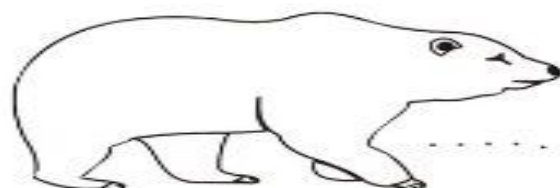


petelkospilka.ru

Задание. Найди кто лишний в каждом ряду? Объясни свой выбор. Раскрась.



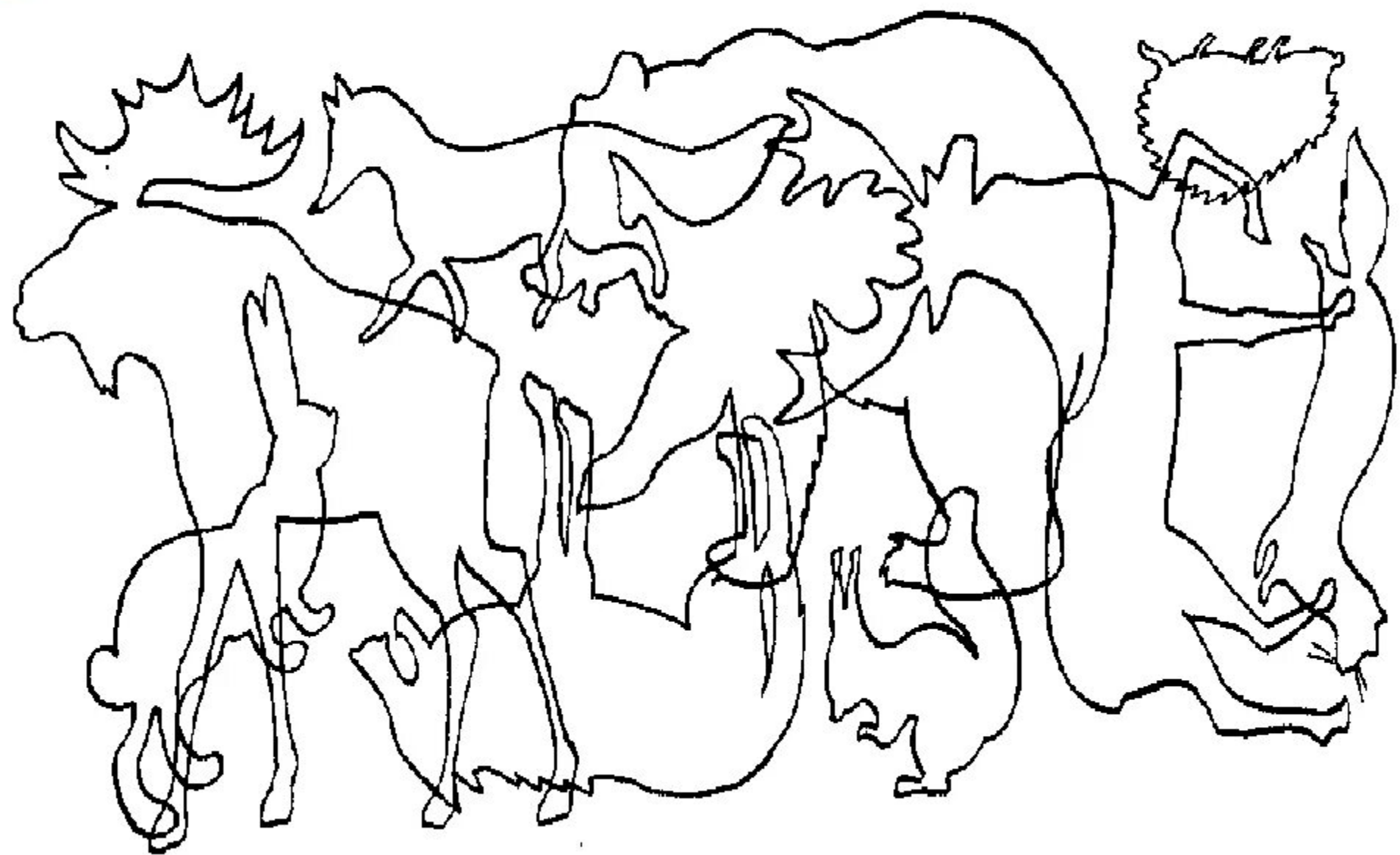
Нарисуй тропинку







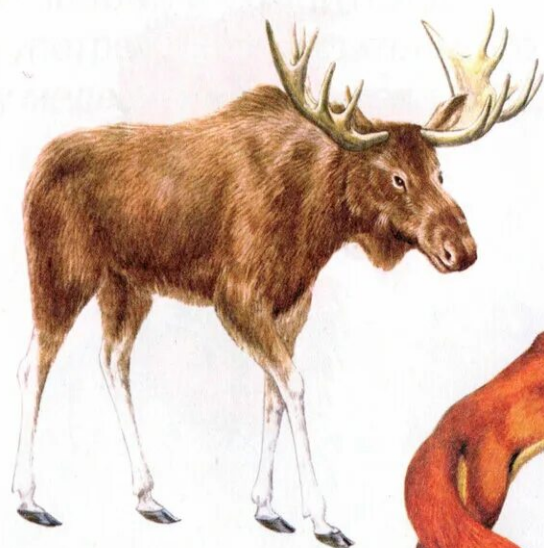
Какие животные спрятались на картинке?



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

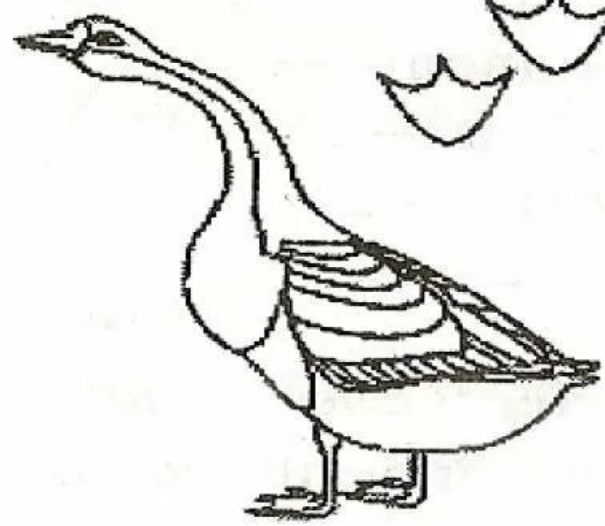
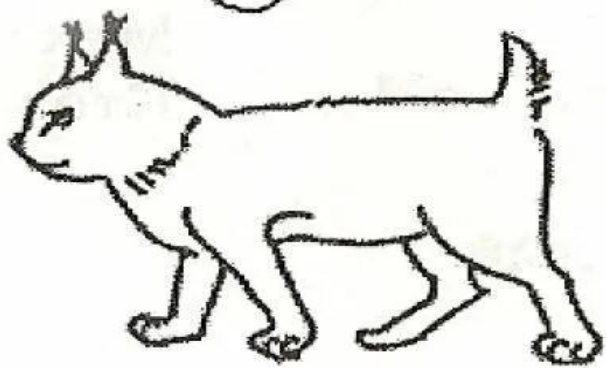
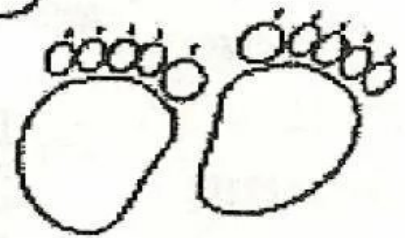
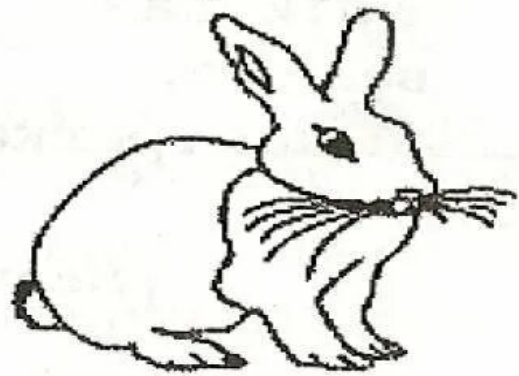
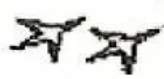
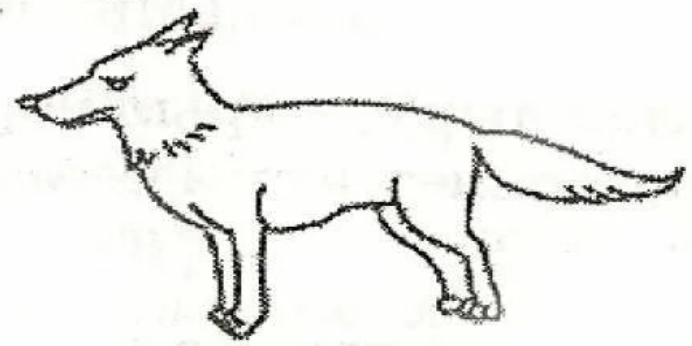
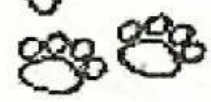
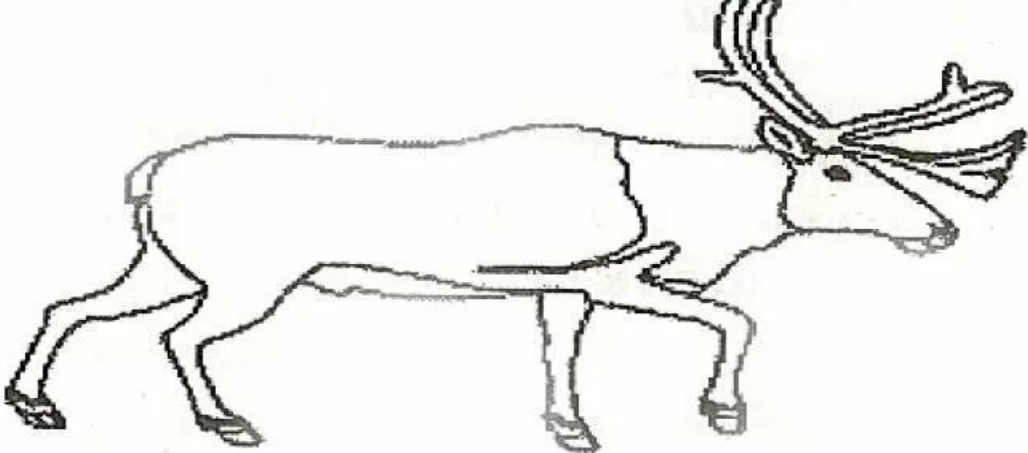


1. Рассмотрите картинки, назови их:



Лиса, заяц, олень... — это ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.
Расскажи, почему их называют дикими.
Вспомни, чем питаются дикие животные зимой
и летом? Как едят?
Какую пользу приносят дикие животные?





Кто, где живет?

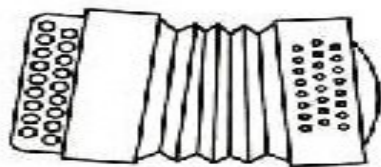
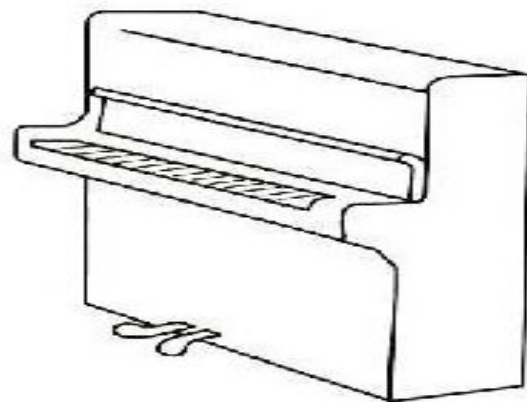
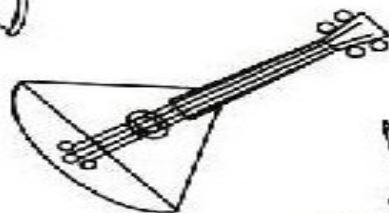


Тема : Мир Музыки

Дорогой друг! Помоги коту Феликсу
найти для каждого инструмента
недостающую часть и назвать этот
инструмент.

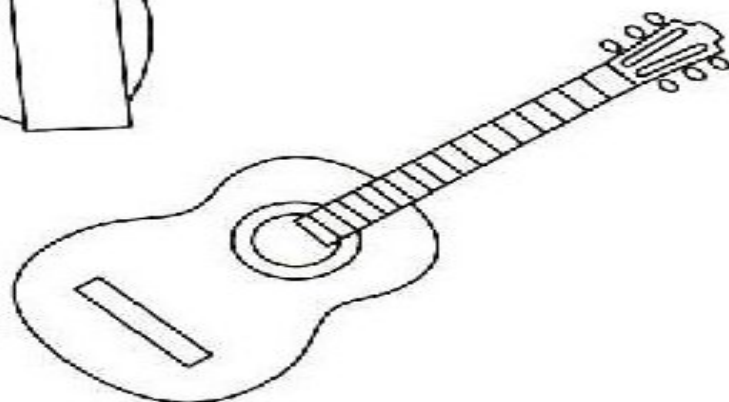
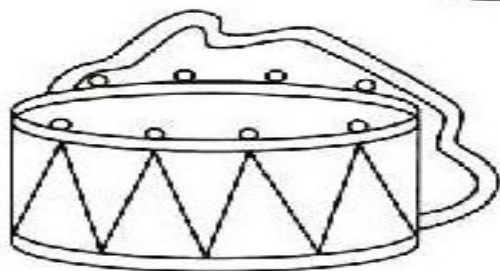
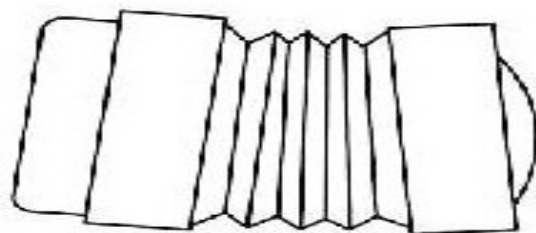


МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Какие ещё музыкальные инструменты ты знаешь? Назови.

Дорисуй, чего не хватает.



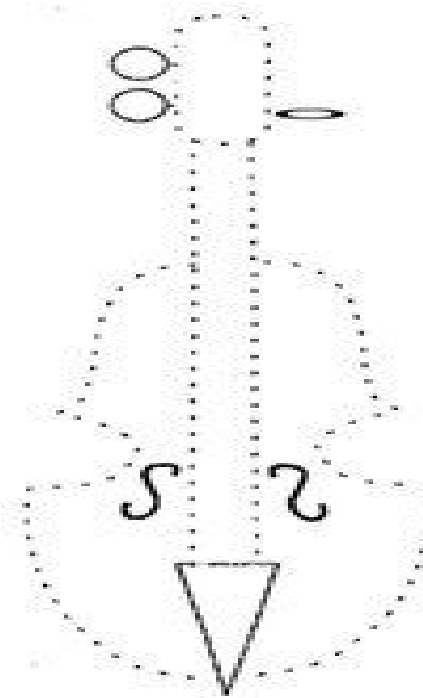
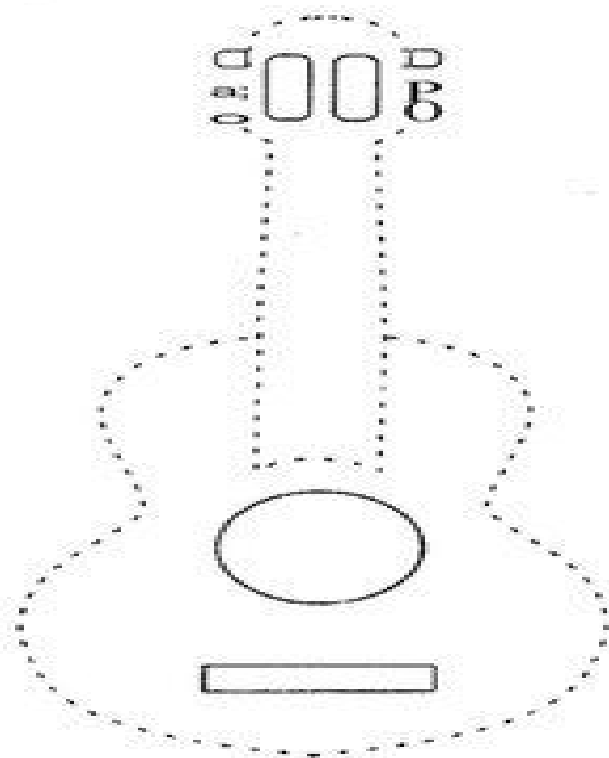
* МУЗЫКАНТЫ



Не стесняйтесь, МУЗЫКАНТЫ,
Покажите нам таланты,
Виртуозные артисты,
Скрипачи и гитаристы.



Покажи МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, кото-
рые ты уже знаешь. Обведи по контуру и раскрась
гитару и скрипку.



Игра на определение настроения музыки «Облачки настроения»

Цель. Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.

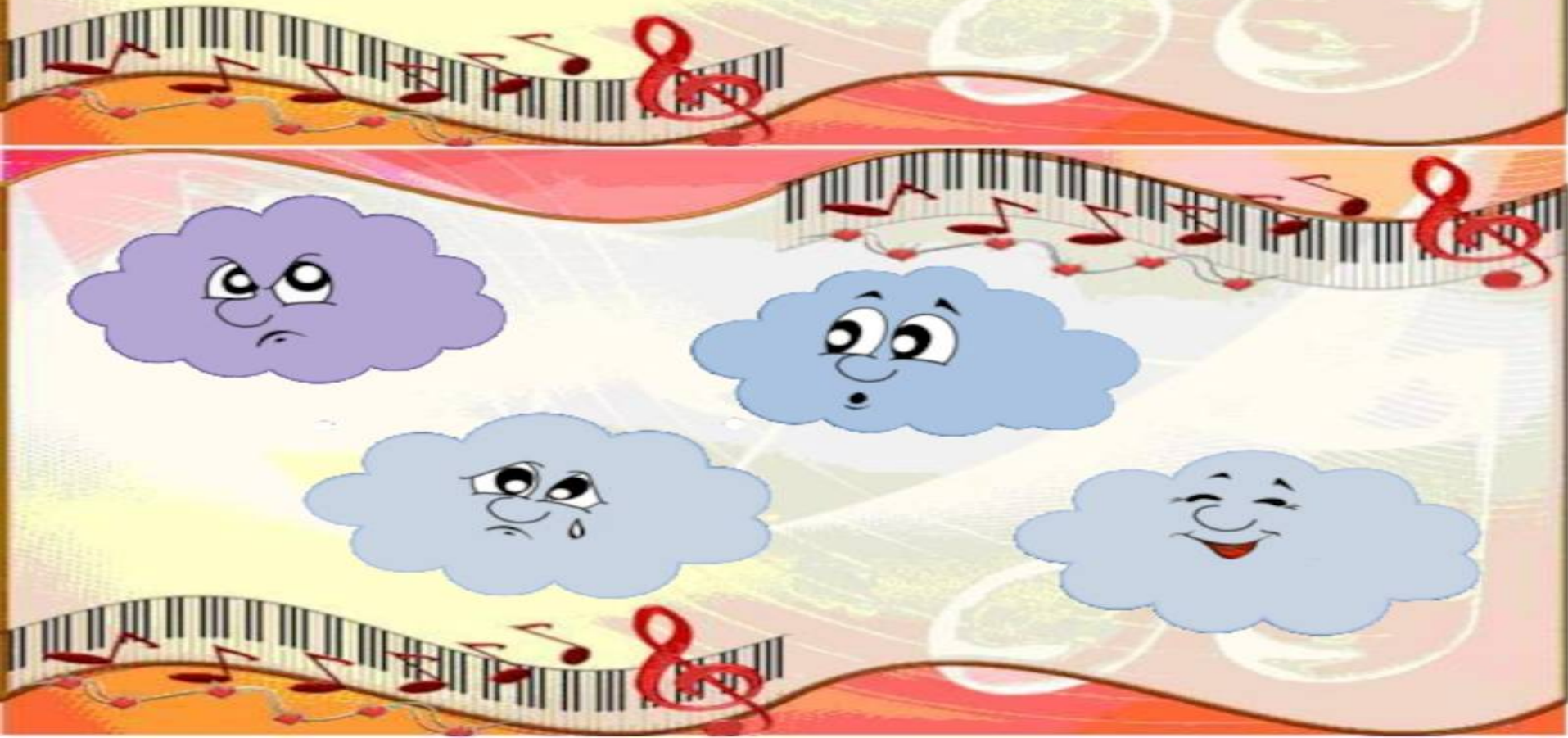
Игровой материал: карточки – облачки с различным выражением оттенков настроения: грусть, злость, веселье, удивление, испуг, горе комплект из карточек-облачков на каждого ребенка, отражающих характер музыки.

Методика проведения

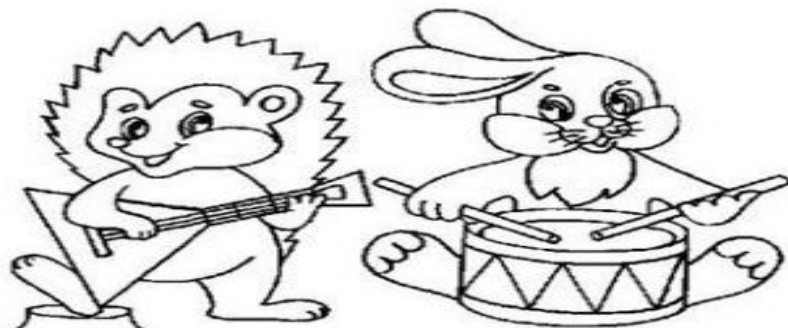
НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ. Дети слушают произведения различного характера, беседуют и дают характеристику каждому прослушанному отрывку произведений. Все дети активно участвуют в определении характера музыки. Вызванный ребенок выбирает соответствующую карточку.

НА ВТОРОМ ЭТАПЕ. У каждого ребёнка лежат карточки разных характеров. Педагог исполняет произведения, и дети, чьи карточки соответствуют характеру музыки, поднимают их.

НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ. Детям предлагается с помощью мимики и движения выразить настроение прослушанного произведения, проявить свое творчество. Музыкальный репертуар: по выбору музыкального руководителя.



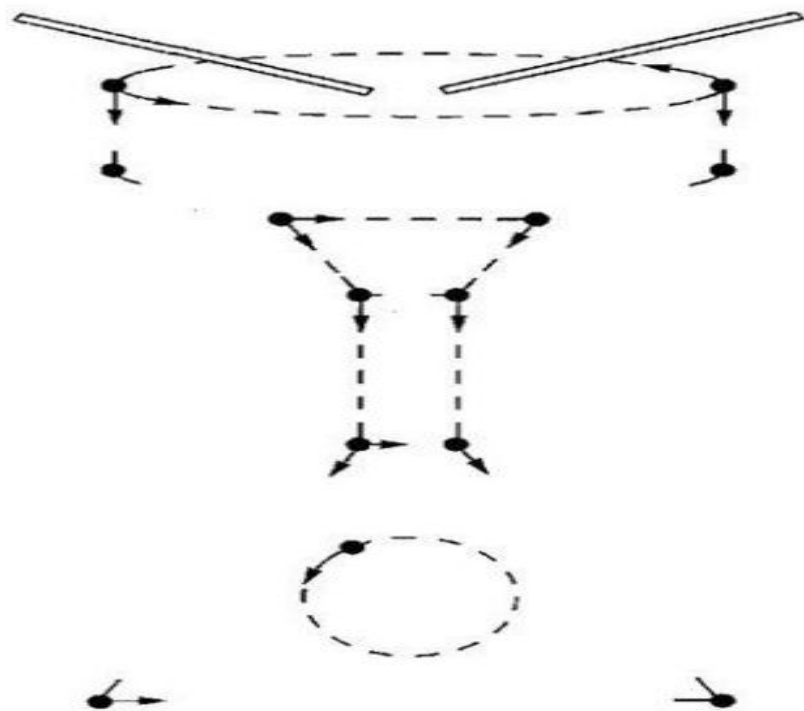
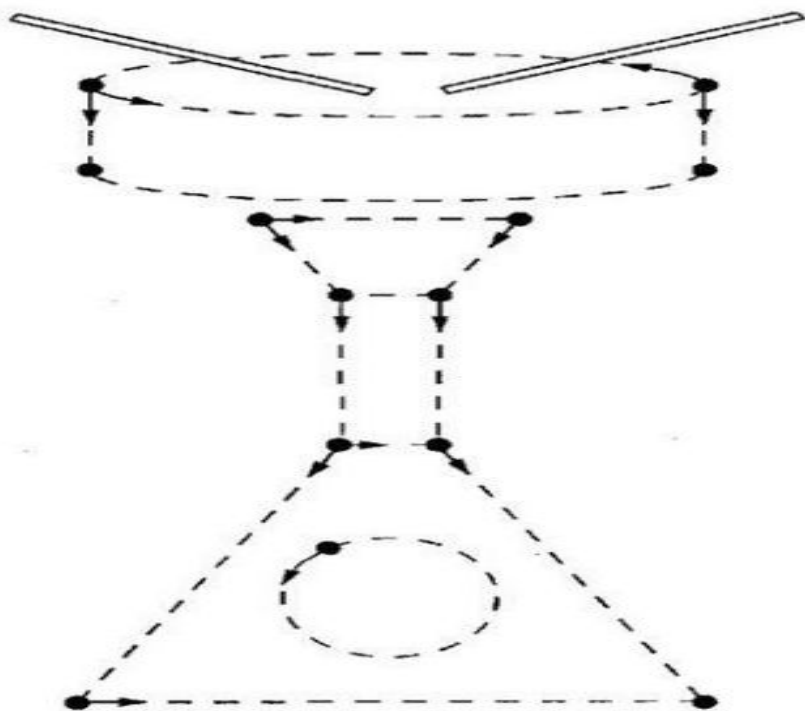
* МУЗЫКАНТЫ

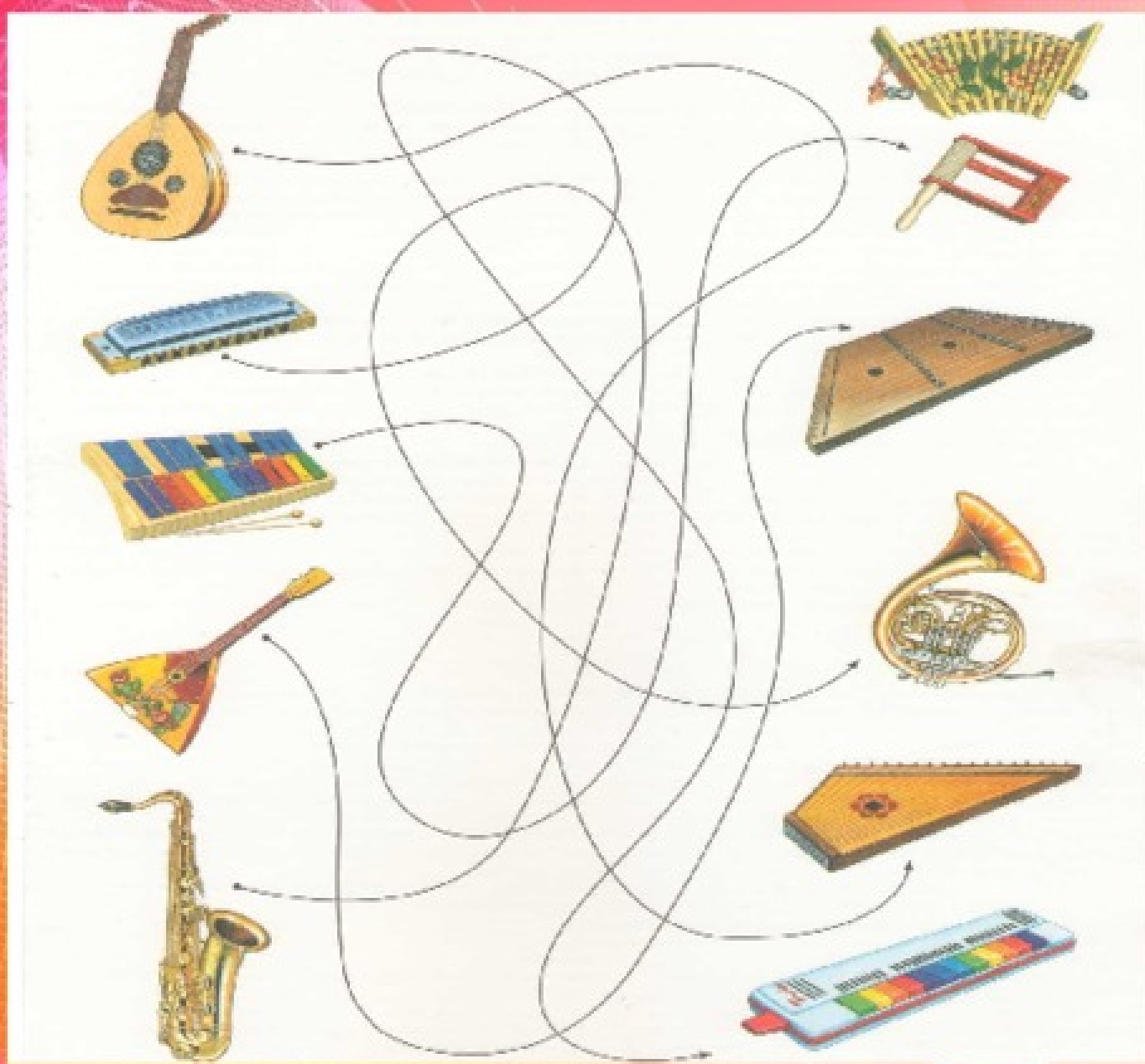


Заяц стучит в БАРАБАН
на лужайке;
— Тра-та-та! Тра-та-та!
Ёжик бренчит на БАЛАЛАЙКЕ;
— Дзинь-дзинь!
— Трень-трень!
От таких весёлых звуков
Пропадает даже скука!



Рассмотри рисунок. Покажи и назови МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Обведи предметы по контуру и раскрась их.





**ИГРА
«ЛАБИРИ
НТ»
Определи
и найди
при
помощи
стрелочк
и
одинаков
ые по
видам
музыкаль
ные
инструме
нты.**



