

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в октябре 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Профессии», «Санкт-Петербург – город музеев».
- **Природа:** «Мир Музыки.», «Дикие и домашние животные», «Я в библиотеке».
- **Сенсорные эталоны:** познакомить с геометрической фигурой круг ;обследовать его форму осязательно – двигательным путем
- **Математические представления:** продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.
- **Обучение грамоте : Уточнение и закрепление правильного произношения гласных звуков /А ,О,У/.**
- **Развитие речи:** обогащение словарного запаса по темам ; формирование умения отвечать на вопросы развернутым предложением и умения высказывать свое мнение ; формировать представления о мире диких и домашних животных и подводном мире.
- **Чтение художественной литературы:** Москвина М.Л. "Кроха"; Дмитриева В.И. "Малыш и Жучка»; Симбирская Ю. "Лапин"; Голявкин В.В. "И мы помогали", "Язык"; «Летучий корабль", пер. с укр. А. Нечаева;"Рапунцель" пер. с нем. Г. Петникова/пер. и обраб. И. Архангельской; "Крылатый, мохнатый да масляный" (обраб. И.В. Карнаухова); Мориц Ю.П. "Домик с трубой".
- **Дидактические игры:** «Объясни зачем», «Цвета эмоций», «О ком я говорю», «Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишу», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село», «Назови правильно», «Узнай и назови!», «Как зовут птенца?»

Рисование:

«Грибы прячутся в траве»



«Украсим полотенца»



«Осенний листопад»



«Куклы в гости к нам
пришли»



«Ежики»



Лепка

«Миска с вишенками»



«Грибная полянка»



Аппликация:

«Подсолнух»



«Фрукты в вазе»



«Ягоды клубники»



