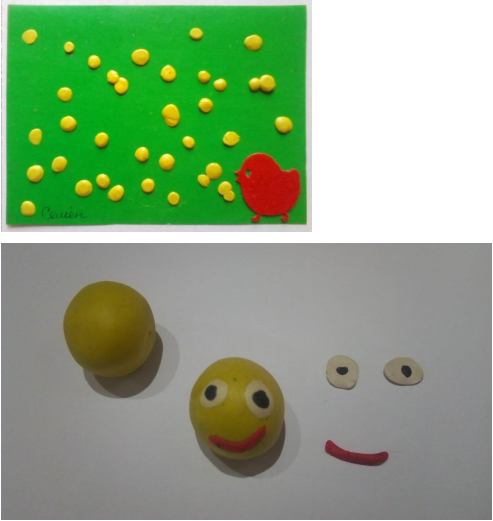


**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных  
представителей) воспитанников, отсутствовавших в октябре 2025  
года.**

- **Ознакомление с окружающим:**”Кто такие рыбы?”,”Какие животные называются домашними”,”Одеваемся по погоде”.
- **Природа:**”Прогулка по парку”,”Осенние листочки”.
- **Сенсорные эталоны:**знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький),игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- **Развитие речи:**Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры.(“Пальчиковая игра «Рыбка»,“Сорока-Белобока”,”У меня живут зверюшки”). Рассматривать картинки(домашние животные,рыбы,одежда),показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображено какое-нибудь событие.Расширять круг представлений об окружающих предметах и явлениях.Чтение стихотворения А.Барто “Бычок”.
- **Чтение художественной литературы:**Русские народные сказки “Репка”,”Куручка Ряба”,”Три медведя”.Стихи А.Барто “Зайка”,”Мячик”.
- **Дидактические игры:**Дидактическая игра «Найди рыбку и определи в аквариум по цвету»,Дидактическая игра “Кто и как говорит?”,Дидактическая игра “Домашние животные и их детеныши.”,Дидактическая игра “Цветная стирка”,Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку”.

|       |         |                                                                                                            |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лепка | “Рыбка” |  <p>детские работы</p> |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                       |                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>“Колобок”</p> <p>“Гуси”</p>        |   |
| <p>Рисование</p> | <p>“Подводный мир”</p> <p>“Мишка”</p> |                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  A 2x4 grid of teddy bear cutouts. The top row contains four bears: brown, yellow, brown, and yellow. The bottom row contains four bears: yellow, brown, yellow, and brown. The bears are arranged in a checkerboard pattern. Each bear is a simple line drawing with a brown face and black eyes and nose. The bodies are either solid brown or solid yellow. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|