

**Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно
не посещающих детский сад.
Октябрь 2025 год.**

Чтение художественной литературы:

"По щучьему веленью" (обработано А.Н. Толстым); "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого);
Цветаева М.И. "У кровати"; Черный С. "Волк"; Чуковский К.И. "Елка";
Бианки В.В.
"Лесная газета" (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору);
Бжехва Я. "На Горизонтских островах" (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М.
"Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа);
Петрушевская Л.С. "От тебя одни слезы"; Пушкин А.С.
"Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору)

Сюжетно-ролевые игры:

«Салон красоты», «Капитаны», «Пароход» – «Рыболовецкое судно»,
«Библиотека», «Рыцари и принцессы» - «Путешествие в сказочный город».

Окружающий мир:

«С чего начиналась музыка...»; «Знаменитые писатели России».

Природа:

«Водные ресурсы Земли»; «Прогулка по лесу».

Развитие речи:

Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».
Чтение стихотворений о ранней осени.
Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».
Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.

Подготовка детей обучению грамоте:

Звук [о] и буква О; Звук [и] и буква И.

Формирование элементарных математических представлений:

Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).
Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.

Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным

признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз.

Лепка:

«Погремушка»

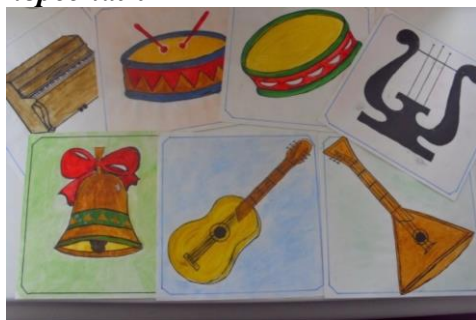


«Избушка бабушки Яги»



Рисование:

«Музыкальные инструменты»; «Балерина»; «Любимый сказочный персонаж»



Конструирование:

«Фортепиано»



«Домик изло льда»



«Волшебная страна»



«Будка для Шарика»

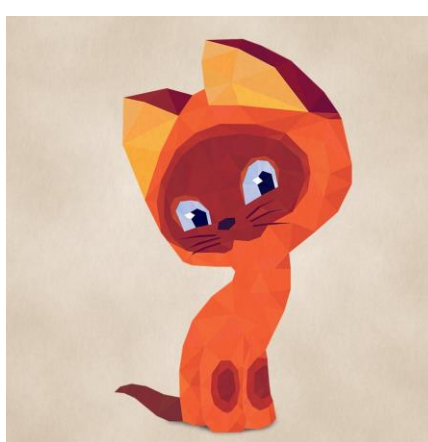


Аппликация:

«Лесной водопад»



«Котенок по имени Гав»



Декоративно-прикладное искусство:

«Лесные жители»



«Золотой петушок»

