

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в октябре 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Как хорошо у нас в саду», «Путешествие в прошлое книги», «Мультипликация – что это такое».

- **Природа:** «Животные водоемов, морей и океанов», «Животные Красной книги».

- **Сенсорные эталоны:** Закреплять знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группу по общему признаку. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. Уточнить пространственные отношения: между, посередине, внутри, снаружи. Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях, об отрезке, луче. Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии, познакомить с понятиями ломанная линия, многоугольник

- **Математические представления:** Формировать представление о вычитании как удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком «-». Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком числа 1. Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. Познакомить с образованием и составом числа 3. Познакомить с образованием и составом числа 4, с цифрой 4.

- **Обучение грамоте:** «Звук [т] и буква Т», «Гласные и согласные звуки», «Звук [п] и буква П», «Звук [н] и буква Н». «Звук [м] и буква М».

- **Развитие речи:** Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа «Вот такая история!». Звуковая культура речи. Обучение рассказыванию «На лесной поляне».

- **Чтение художественной литературы:** А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора! Очей очарованье», Л.Толстой «Дуб и орешник», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев», Бунин И.А. «Листопад». Русские народные сказки. Житков Б.С. «Морские истории». А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». А. Ремизов «Хлебный голос». Пословицы и поговорки. «Веселые стихи» (по стихам С.Я. Маршака). А.Милн «Винни-Пух и все,все,все» (главы). Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

К.И.Чуковский «Мойдодыр». А.Линдгренд «Малыш и Карлсон». Братья Гримм «Рапунцель» и др

- **Дидактические игры:** «Опиши словами осень!», «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знайки осенней природы», «Друзья - буквы», «Кто быстрее соберет портфель», «Школьные принадлежности», «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Кулинарное лото»; «Кто в домике живёт?»; «Где растёт каша?», «Чудо – дерево»; «Мы считаем»; «Угадай-ка», «Угадай на вкус»; «Вершки – корешки», «Чудесный мешочек», «Вредно – полезно», «Что сначала – что потом?», «Помоги себе сам».

Рисование:

«Деревья в озере»



«Осеннее дерево»



«Винни-Пух»



«Ветка рябины»



«Смешарики»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Роспись Матрешки»



	«Завиток»	
Лепка:	«Осенний лист» (пластилинография) «Петушок с семьей»	 

Аппликация:

«Осеннее дерево»



«Аквариум»

