

СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ

Подготовила: Николаева Ю.В.



Музыкальная неделя

До, ре, ми.

«Четвертый лишний» Цель — закрепить и обобщить знания о музыкальных инструментах, научить их соотносить по виду (струнные, духовые, клавишные, ударные) и находить «лишний инструмент» в ряду.



«Узнай и покажи»

Цель: развитие чувства ритма и эмоциональности детей.

Игровой материал:

Карточки с изображением «Мишки спят», «Мишки танцуют», «Мишки маршируют»

Музыкальное сопровождение:

«Колыбельная» муз. С. Разаренова, «Плясовая» рус. нар. мелодия, «Марш» муз. М. Журбина.

Ход игры:

Перед детьми лежат карточки с изображением мишки, изображающего различные действия: спит, танцует, шагает. Воспитатель включает музыкальное произведение и просит детей выбрать нужную картинку. Все дети активно участвуют в определении характера, темпа, жанра произведения.



Музыкально – дидактическая игра «РИТМОХЛОПЫ»

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей
чувство ритма.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Два набора карточек:



1 - животные, названия которых состоят из 1, 2, 3 и 4-х слогов;

2 - музыкальные инструменты, названия которых состоят из 1, 2, 3 и 4-х слогов.

Неделя воды

Реки и озера

«Угадай по силуэту» Цель: познакомить детей с обитателями подводного мира, развивать логическое мышление, внимание, зрительную память, речь, связную речь, кругозор. Также игра помогает обогатить словарный запас детей словами — названиями морских обитателей.



«Где живет вода» -способствует расширению кругозора, дает знания об окружающем мире. Расскажет о свойствах воды, в чем она содержится, для чего нужна. Учит бережно относиться к природе.



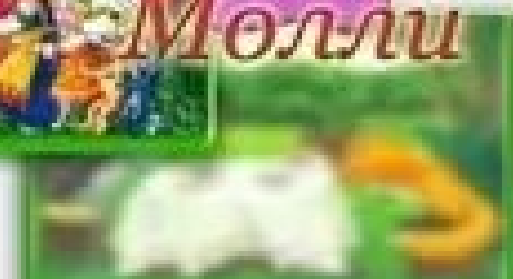
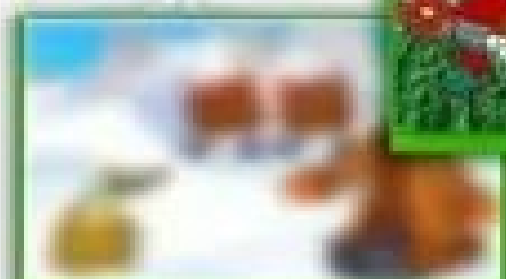
«Воздух, земля, вода» -расширить экологические знания, закрепить представления об объектах живой природы, развить слуховое внимание, мышление, сообразительность и речевую активность.



*Ты представь себе на миг, как
бы жили мы без книг...*

Я в библиотеке

12
карточек



Дидактическое пособие «Лепбук по сказкам»



«Кто лишний»-помогает развивать логическое мышление, активизировать речь детей, закреплять знания в русских народных сказках.



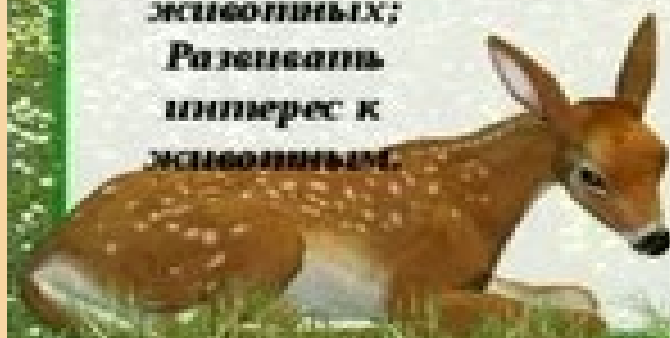
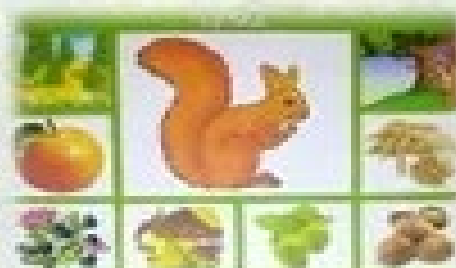
Мультипликация в России
Дикие животные в мультфильмах

»Чей хвост?«-закрепить знания по теме «Дикие животные», активизировать словарь ребёнка, развивать способность анализировать, различать и называть животных, мелкую моторику рук.



Дидактическая игра: «Кто где живет?»

Цель:
Упражнять в
узнавании
места
жительства
диких
животных;
Закрепить
навыки
определять и
называть место
жительства
диких
животных;
Развивать
интерес к
животным.



«Чьи следы?»-познакомить детей с некоторыми видами следов диких животных, сформировать умение соотносить животное с оставленными им следами, ориентируясь на внешний вид. Игра направлена на развитие зрительного внимания и памяти.

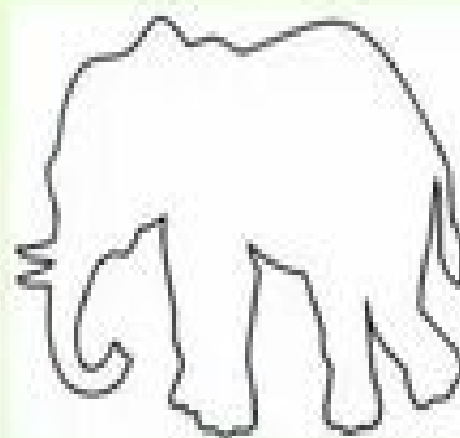
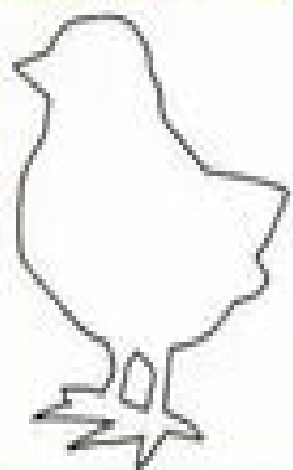


ЖИВОТНЫЕ



Дидактическая игра «Узнай по контуру».

Цель: учить распознавать животных по контуру и правильно называть их



«Найди тень?»-учить находить заданные силуэты, закреплять знания о животных, развивать внимание, наблюдательность, зрительную память, мелкую моторику, речь, логическое мышление.



Дидактическая игра «Найди тень»



«Пятый лишний». Материал — карточки с изображением 5 животных, 4 из них относятся к одной тематической группе, а пятое — к другой. Детям даётся задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено, и определите, какое животное лишнее. Оставшихся животных назовите одним словом». Каждый участник исключает лишнее животное по очереди.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!