

Индивидуальные рекомендации для родителей октябрь 2025

ТЕМА	ЗАНЯТИЯ	РЕКОМЕНДАЦИИ
------	---------	--------------

**Познавательное
развитие****Развитие речи****Познавательное
развитие****Природа «Знакомство с деревом как материалом»**

Цель: познакомить детей со свойствами дерева (твёрдость, прочность, мягкость) и структурой его поверхности (гладкая, шероховатая).



Речевое развитие. Обучение рассказыванию « Наша неваляшка»

Цель: следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

Неваляшка - веселая игрушка.
Тронешь ее, и она начинает
качаться и звенеть.

Отгадай загадку.

Влево- вправо, влево- вправо
Весело качается.
Влево- вправо, влево- вправо
На пол не роняется.(Неваляшка)



ФЭМП Сэнсорные эталоны.

«Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Сравнение двух предметов по длине и ширине. Сравнение предметов по форме, цвету и пространственному положению.

Цель: Упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже.



Худ-эстетич. Развитие

Конструирование Оригами «Мордочка собачки»

Цель: познакомить детей с техникой оригами, создавая поделку мордочки собаки.



Худ-эстетич. развитие

Аппликация «Ежик».

Цель: закрепить представления детей о том, как выглядит ёжик, где живёт, чем питается, как готовится к зиме.



Худ-эстетич. развитие

Рисование «Осенние листья».

Цель: Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения оттенков). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, чувства.



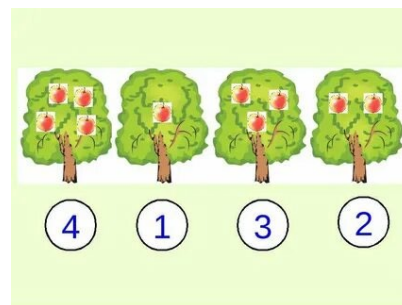
**Познавательное
развитие****Познавательное
развитие****Окружающий мир «Зачем людям нужна одежда»**

Цель: дать представление о том, для чего людям нужна одежда, и отметить, что в разные времена года человек меняет её в зависимости от сезонных изменений.

**ФЭМП «Счет в пределах 3. Вопрос «Сколько?»**

Пространственное направление «от себя»: вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа»

Цель: считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»



Речевое развитие

Обучения грамоте. «Многообразие слов»

Цель: познакомить детей с многообразием слов, подвести к пониманию, что слова могут обозначать не только предметы, но и их действия, качественные признаки.



Худож-эстетическое развитие

Лепка. «Гриб»

Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы с использованием усвоенных ранее приёмов (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами)



*Худож-эстетическое
развитие*

Народное декоративно-прикладное искусство «Дымковская лошадка».

Цель: Расширить знания о дымковской игрушке, научить называть элементы дымковского узора. Учить составлять узор из знакомых элементов (кругов, точек, прямых и волнистых линий, колец), используя образец или придумывая свой.



*Худож-эстетическое
развитие*

Конструирование «Листопад»

Цель: изобразить осеннее явление, когда листья с деревьев опадают, с помощью разных материалов: цветной бумаги, осенних листьев, клея.

Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг...

Я в библиотеке

*Познавательное
развитие*

Речевое развитие

Природа «Разноцветные краски осени»

Цель: обогащение знаний детей о сезонных изменениях в осенней природе через эмоционально-чувственное восприятие мира и развитие творческих способностей детей в художественном творчестве.



Речевое развитие. ЗКР звуки [З] и [З']

Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками «З», «Зь»



***Познавательное
развитие***

Сэнсорные эталоны. Сравнение двух групп предметов разных по форме. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнение в сравнении двух предметов по высоте.

Цель: занятий по формированию сенсорных эталонов, сравнению двух групп предметов разных по форме и высоте: формировать умение сравнивать две группы предметов, разных по форме и высоте.



***Худож-эстетическое
Развитие***

Конструирование «Гараж для машинок»

Цель: формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, закрепить умение выделять основные части конструкций.



*Худож-эстетическое
развитие*

Аппликация «Осеннее дерево».

Цель; развитие творческих способностей детей, воспитание усидчивости и желания создавать красивые композиции.



*Худож-эстетическое
развитие*

Рисование «Чашка».

Цель: Обучение изображать крупно знакомые предметы посуды с натуры. Научиться рисовать округлые линии, не отрывая кисть от бумаги, передавая форму предмета.



*Познавательное
развитие*

Развитие речи

Познавательное развитие

Окружающий мир «Сыпем, лепим»

Цель: формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.



Речевое развитие. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

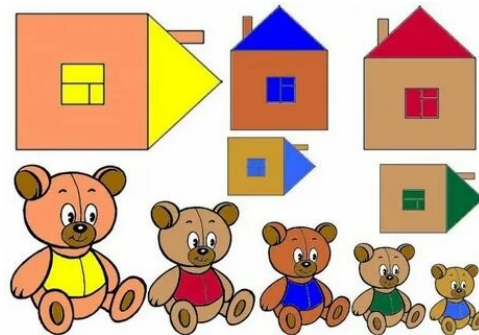


ФЭМП. «Счет в пределах 3. Вопрос Сколько? Который по счету? Нахождение одинаковых предметов по длине, по ширине, высоте. Знакомство с прямоугольником (сравнение с квадратом)»

Цель:

закреплять умение считать в пределах 3, знакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»

Худож-эстетическое



Рисование «Лиса».

Цель: научить детей выстраивать изображение из составных частей.



Худож-эстетическое

Лепка. «Фрукты»

Цель: формирование умения детей лепить фрукты.



Худож-эстетическое

Народное декоративно-прикладное искусство «Ткань на юбку дымковской барышне».

Цель: обогатить представления детей о дымковской игрушке и узорах, которые используют для её украшения.



Животные

*Познавательное
развитие*

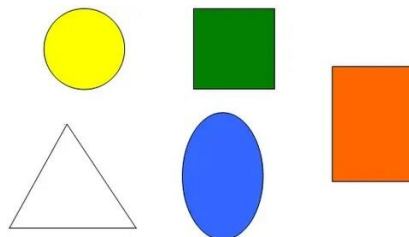
*Познавательное
развитие*

Окружающий мир «Прогулка по зоопарку»
Цель: расширить знания детей об обитателях зоопарка;



ФЭМП «Счет в пределах 4. Сравнение прямоугольника и квадрата.
Составление целого изображения из частей»

Цель: обучению счёту в пределах 4, сравнению прямоугольника и квадрата, составлению целого изображения из частей:



Худож-эстетическое

Народное декоративно- прикладное искусство «Роспись фартука дымковской барышни.

Цель: познакомить детей с узором дымковской росписи, научить рисовать его на силуэте фартука.



Худож-эстетическое

Лепка «Поросенок»

Цель; расширить знания детей о домашних животных (свинье и поросятах); совершенствовать умение работать с пластилином;

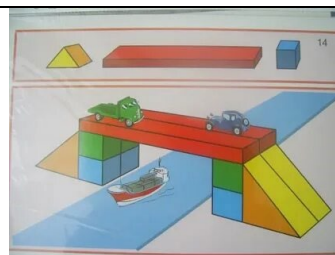


Худож-эстетическое

Конструирование «Мостик»

Цель: формирование умений у детей сооружать элементарные постройки по образцу.

Речевое развитие



Обучения грамоте. « Звук».С

Цель: научить правильно произносить гласные и согласные звуки;
развивать фонематический слух путём различия на слух звуков в словах;

