

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Октябрь 2025 г.

Чтение художественной литературы:

"По щучьему веленью" (обработано А.Н. Толстым); "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого); Цветаева М.И. "У кровати"; Черный С. "Волк"; Чуковский К.И. "Елка"; Бианки В.В. "Лесная газета" (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору); Бжешко Я. "На Горизонтских островах" (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Петрушевская Л.С. "От тебя одни слезы"; Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору); Михайлов М.Л. "Два Мороза"; Носов Н.Н. "Бобик в гостях у Барбоса".

Сюжетно-ролевые игры:

«Салон красоты», «Капитаны», «Пароход» – «Рыболовецкое судно», «Библиотека», «Рыцари и принцессы» - «Путешествие в сказочный город», «Зоопарк», «Ветеринар».

Дидактические игры:

«Подбери по цвету», «Найди звук в слове», «Геометрическая дорожка», «Что загадали», «Похоже – непохоже» «Кому что нужно», «Какое слово заблудилось?», «Испорченный телефон», «Обобщение-исключение», «Назови одним словом», «Запомни свое место», «Найди пару».

Окружающий мир:

С чего начиналась музыка... Знаменитые писатели России.

Природа:

Водные ресурсы Земли. Прогулка по лесу. Животные нашего края.

Развитие речи:

Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.

Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».

Веселые рассказы Н. Носова.

Учимся вежливости.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук [о] и буква О. Звук [и] и буква И. Звук [Е] и буква Е. Звук [я] и буква Я, Звук [ю] и буква Ю.

Математические представления: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).

Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.

Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз.

Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).

Лепка:

Погремушка..



Любимый сказочный герой.



Лисичка и волк.



Рисование:

Музыкальные инструменты.



«Балерина» (Вальс цветов)



Пейзаж у реки



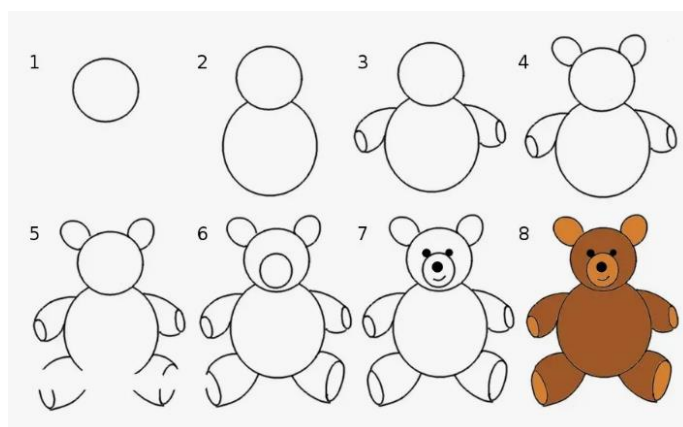
Любимый сказочный персонаж



В гостях у бабушки Яги.



Медведь



Конструирование:

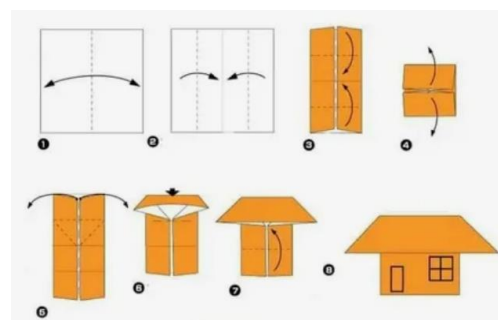
Фортепиано.



Избушка на курьих ножках.



Будка для Шарика.



Аппликация:

Разные состояния воды.



Котенок по имени Гав.



Декоративно-прикладное искусство:

Лесной водопад.



Золотой Петушок.



Лесные жители.

