

***Индивидуальные рекомендации для родителей детей, временно
не посещающих детский сад.
Сентябрь 2025 год.***

Чтение художественной литературы:

Аким Я.Л. «Жадина»; Городецкий С.М. «Котенок»; Аксаков С.Т. «Сурка»;
Александрова Т.И. «Домовенок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»;
Бианки В.В. «Сова»; «Как муравьишка домой спешил»; «Синичкин календарь»;
Заходер Б.В. «Моя Вообразия».

Сюжетно-ролевые игры:

«Детский сад»; «Поездка в лес за грибами»; «Пассажиры»; «Поликлиника»;
«Пикник».
Дидактические игры: «Волшебная палочка»; «Разговор животных»; «Законы
улиц и дорог»; «Говорящие знаки»; «Чего не стало»; «Где звук»; «Веселые
скрепки».

Окружающий мир:

«Места в которых мне удалось побывать летом»;
«Вот такой я человек»;

Природа:

«Экологическая тропа осенью»;
«Во саду ли, в огороде».

Развитие речи:

«Мы - воспитанники старшей группы»;
Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки
«Начинаются наши сказки...».

Подготовка детей обучению грамоте:

Звук [А] и буква А,а.
Звук [У] и буква У,у.

Формирование элементарных математических представлений:

Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе
сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5;
Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью
различных анализаторов (на ощупь, на слух).

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр); Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь;

Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

Лепка:

«Цветочные горшки»



«Человечек»



Рисование:

«Домик в деревне»



«Вечерний пейзаж»



«Нарисую сам себя»



Конструирование:

«Воздушный змей»



«Машина»



Аппликация:

«Дорожные знаки»



«Опавшие листья»



Декоративно-прикладное искусство:

«Пешеходный переход»



«Осеннее дерево»

