

<i>Индивидуальные рекомендации для родителей сентябрь</i>		
<i>Тема</i>	<i>Занятия</i>	<i>Рекомендации</i>

Познавательное развитие

Познавательное развитие

Развитие речи

Природа. «Осенние деревья»

Цель: создать условия для формирования у детей представлений об осенних деревьях посредством познавательно-игровой деятельности.



Сенсорные эталоны.

Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов.

Сравнение двух предметов по величине: больше-меньше, большой-маленький.

Пространственное направление.

Цель: сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по длине, ширине, высоте, используя приёмы наложения и приложения. При определении размера обозначать результат сравнения словами: длинный — короткий, широкий — узкий, высокий — низкий, большой — маленький, больше — меньше.



Речевое развитие. Беседа «Надо ли учиться разговаривать?».

Цель: познакомить участников с правилами общения, например, с тем, что разговор должен быть коротким и чётким, готовиться заранее, в нём нельзя допускать грубость и использовать сленг.

*Художественно-
эстетическое*



Аппликация «Ширма с фруктами»

Цель :закрепить знания детей об овощах и фруктах; научить различать по внешнему виду овощи и фрукты развить умение обследовать предмет, выделять его цвет, форму, качество;



Рисование «Нарисуй картинку про лето»

Художественно-эстетическое

Цель: закрепить приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде; поощрять рисование знакомых предметов в соответствии с содержанием рисунка; вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.



Конструирование «Загородки и заборы»

Цель: упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур, использовании фигур разного цвета и формы.



Художественно-эстетическое

Познавательное развитие

Познавательное развитие

Развитие речи

Окружающий мир «Профессия спасатель»

Цель: формировать интерес к различным профессиям; знакомить с профессией спасателя; закрепить знание правил безопасного поведения

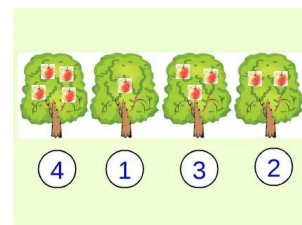


ФЭМП «Счет в пределах 3.

Ответ на вопрос «Сколько?»

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг»

Цель: считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»;



Обучения грамоте. «Весёлый язычок»

Цель: подготовка речевого аппарата к активизации речи.



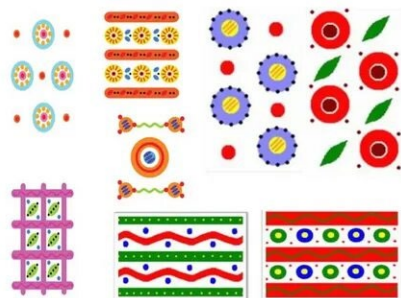
Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое

Народное декоративно-прикладное искусство «Элементы дымковской росписи».

Цель: познакомить детей с дымковской игрушкой и особенностями узоров, научить рисовать простейшие элементы росписи (кружочки, точки, волнистые линии)



Лепка. «Пирамидка»

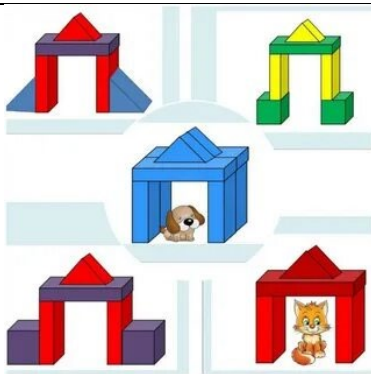
Цель: формировать детей лепить пирамидку из дисков разной величины.



Конструирование «Домики зверушек»

Цель: Развитие знаний о сооружении построек по образцу, умении отбирать нужные детали. Также закрепляются представления о назначении и строении мостов, их частях: мостовом перекрытии или пролёте, опорах, скатах или ступеньках.

***Познавательное
развитие***



Природа «Хмурая осень»

Цель: закрепить знания об осенней одежде, развить эмоциональную отзывчивость и сформировать умение видеть красоту природы.



**Познавательное
развитие**

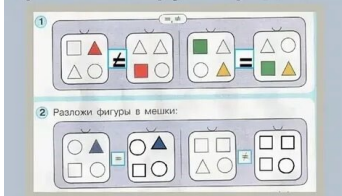
Развитие речи

**Художественно-
эстетическое**

Сэнсорные эталоны. «Сравнение групп предметов разных по цвету, форме. Части суток»

Цель: сравнивать предметы по форме, размеру, цвету.

Сравнение групп предметов



Речевое развитие. ЗКР звуки С и СЬ .

Цель: Объяснить детям артикуляцию звука «с», поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи).



Конструирование «Зоопарк»

Цель: расширять знания детей о животных зоопарка ;обогащать словарный запас; продолжать учить детей конструировать по заданной тем.

**Художественно-
эстетическое**



Аппликация «Ветка рябины».

Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации, располагать детали в определённом порядке, закреплять умение работать клеем и кисточкой, формировать умение аккуратно наклеивать детали аппликации, учить скатывать шарики из салфеток.



Рисование «Огурец и помидор».

Цель: детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать красками, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении;



**Художественно-
эстетическое**

Познавательное развитие**Окружающий мир «Моя семья»**

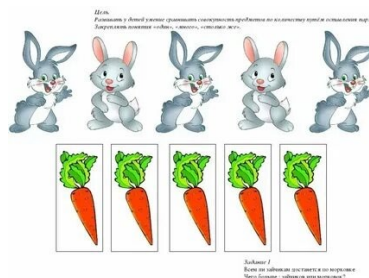
Цель: расширить и уточнить знания детей о понятиях «семья», «родственники»; познакомить с различными составами семей;

**Познавательное развитие****ФЭМП «Счет в пределах 3.**

Сравнение предметов по величине, ширине, высоте.

Части суток и их последовательность»

Цель: считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»;

**Развитие речи**

Обучения грамоте. « Звучащее слово».

Цель: продолжение знакомства с термином «слово» и формирование представления о понятии «звук».

Художественно-эстетическое



Народное декоративно-прикладное искусство «Дорожка для дымковского коня».

Цель: закрепить умение рисовать элементы дымковской росписи.



Художественно-эстетическое

Конструирование «Теремок»

Цель: совершенствовать умение детей строить здание в определённой последовательности.



Художественно-эстетическое

Лепка «Овощи»

Цель: передавать в лепке характерные особенности овощей (форма, размер, цвет), используя знакомые приёмы лепки (оттягивание, сглаживание, прищипывание);

