

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в сентябре 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Школа. Учитель.», «Путешествие в прошлое светофора.».

- **Природа:** «Будем беречь и охранять природу.», «Осень. Дары осени.».

- **Сенсорные эталоны:** Совершенствовать умения выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. Уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. Закреплять знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группу по общему признаку. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.

- **Математические представления:** Учить объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком. Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Сформировать представление о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+». Закрепить смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.

- **Обучение грамоте:** «Звук[а] и буква А», «Гласные и согласные звуки», «Звук [о] и буква О».

- **Развитие речи:** Беседа «Подготовишки». Составление рассказа «Летние истории». Лексико-грамматические упражнения. Работа с сюжетной картиной.

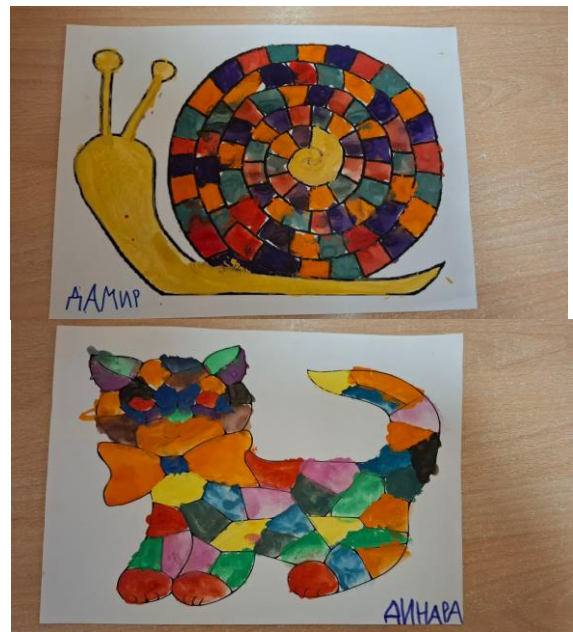
- **Чтение художественной литературы:** В. Маяковский «Что такое хорошо», Г.Остер «Вредные советы», А. Барто «В школу», Отгадывание загадок по ПДД, Михалков С.«Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Энциклопедии для дошкольников: «Человек», «Моя первая книга о человеке»; В.Драгунский «Денискины рассказы»; С.Михалков «Мимоза»; К.И.Чуковский «Айболит»; В.Катаев «Цветик – семицветик», И. Токмакова «Мне грустно я лежу больной»; Пословицы, поговорки, загадки об осени; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора! Очей

очарованье», Л.Толстой «Дуб и орешник», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев», Бунин И.А. «Листопад».

- **Дидактические игры:** «Друзья - буквы», «Кто быстрее соберет портфель», «Школьные принадлежности», «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Кулинарное лото»; «Кто в домике живёт?»; «Где растёт каша?», «Чудо – дерево»; «Мы считаем»; «Угадай-ка», «Угадай на вкус»; «Вершки – корешки», «Чудесный мешочек», «Вредно – полезно», «Что сначала – что потом?», «Помоги себе сам», «Опиши словами осень!», «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы».

Рисование:

«Чудесная мозаика»



«Человек»



«Осенний лес»



Народное декоративно- прикладное искусство:	«Узор в квадрате»	
Лепка:	«Девочка»	

Аппликация:

«Корзина с фруктами»

