

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!

ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-5 ЛЕТ №1

СЕНТЯБРЬ 2025 Г.

АВТОРЫ: ГОРЬКОВА С.Б.

КУПЦОВА А.Г.

ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО!
ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД!



РАССКАЖИ ПРО ЛЕТО



Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»

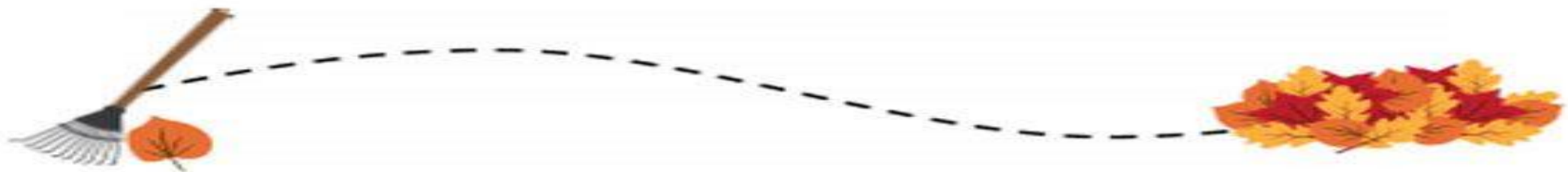


Подбери соответствующую
летним прогулкам одежду
и обувь.



Помоги Катюше собраться на осеннюю прогулку





ПРАВИЛА НА ДОРОГЕ

Пальчиковая игра.

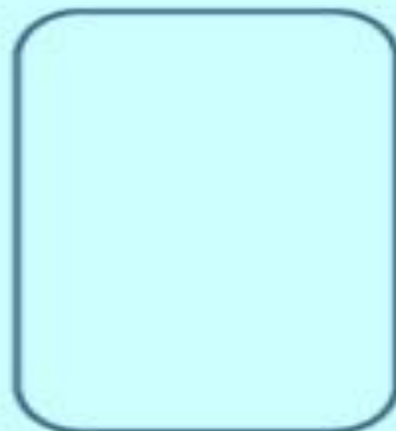
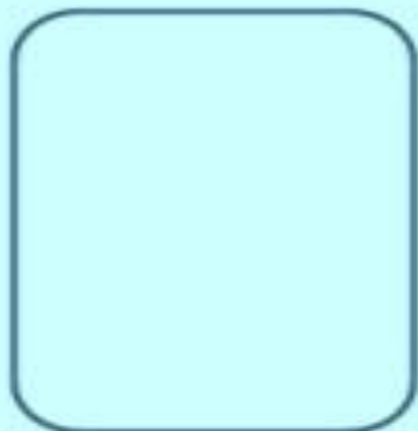
Пальчиковая игра «Мы – шоферы»
Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),
Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),
Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).
Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)
Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),
Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)



ГБОУ детский сад №1
Приморского района Санкт-Петербурга



✓ **Помести картинки в нужное окно.**



1.стой

2. иди

3. внимание

4. светофор



Я ЧЕЛОВЕК!



ГБДОУ детский сад №1
Приморского района Санкт-Петербурга

МОЁ ТЕЛО



нога



рука



ступня



рука



глаз



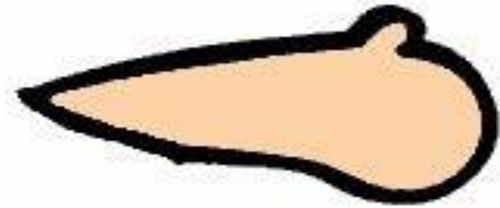
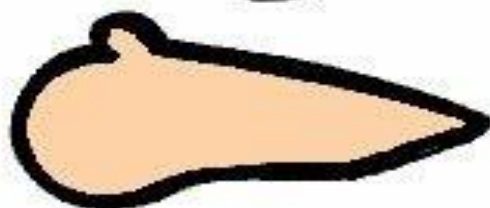
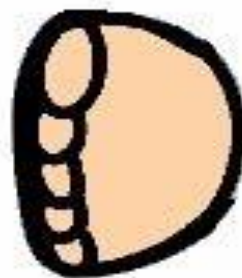
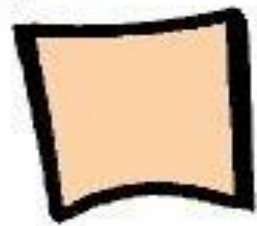
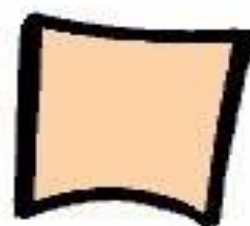
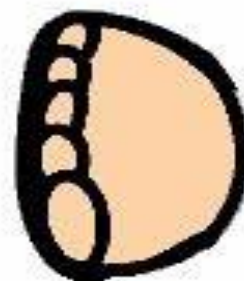
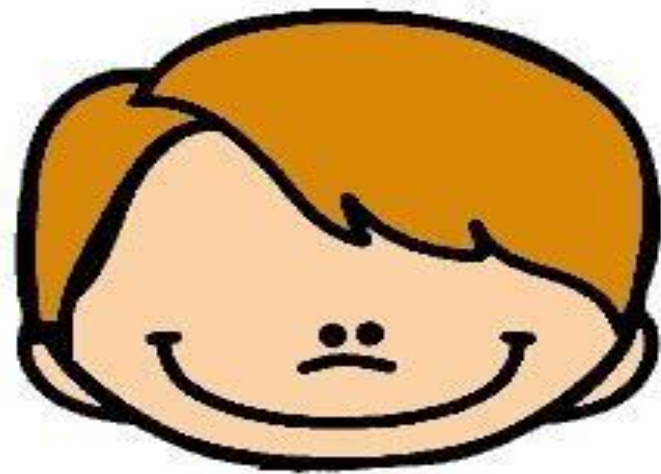
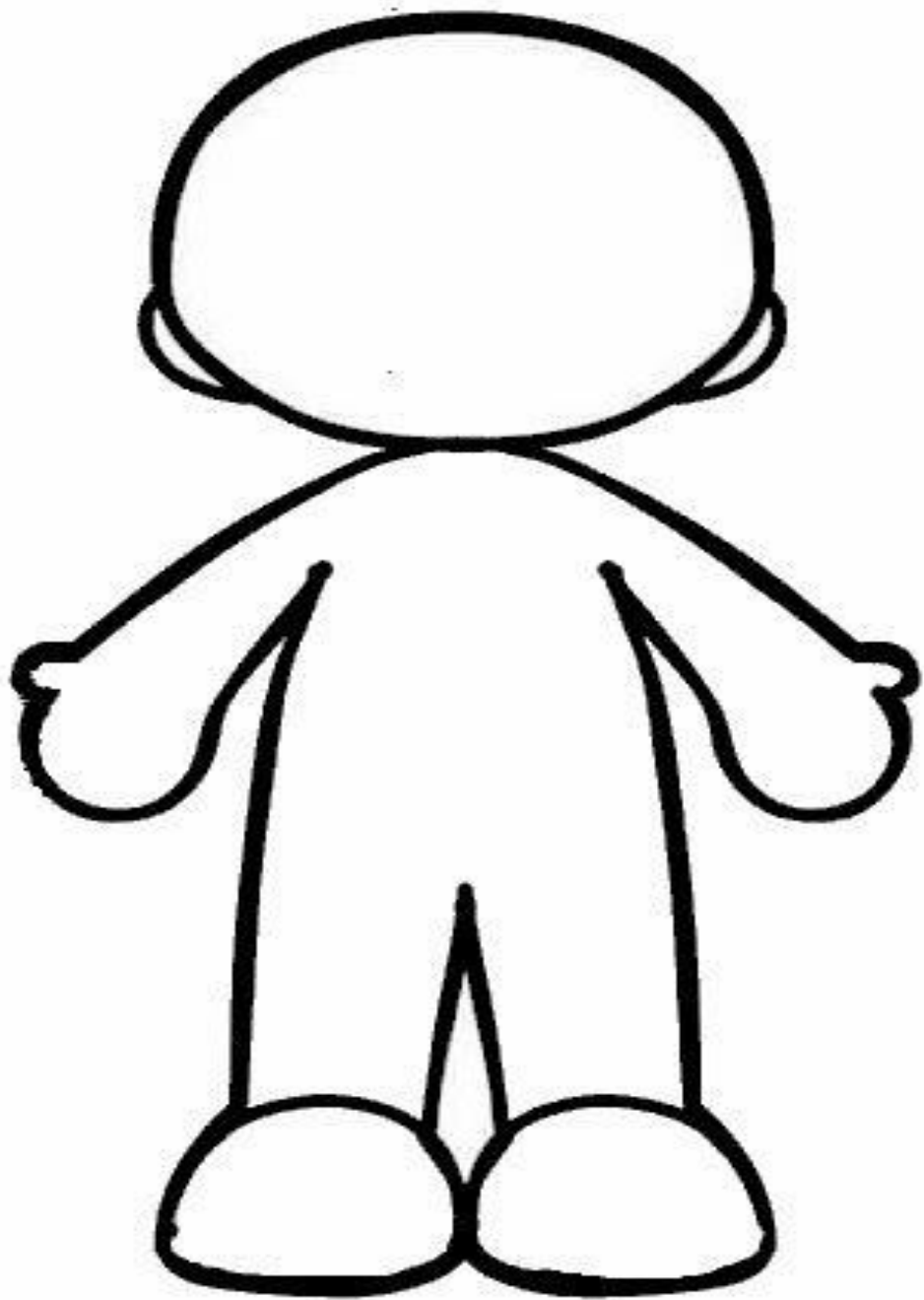
нос



ухо



рот





ГБОУ детский сад №1
Приморского района Санкт-Петербурга

соединяй

Кто это?



Только для

использования © http://

Автор: Светлана Ш

Изучаем части тела

*Раз, два, три, четыре, пять - тело будем изучать (дети шагают на месте),
Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками свою спину, затем живот),
Ножки (топают ногами),*

Ручки (протягивают вперед руки и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают на глаза),

Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),

Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),

Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),

Голова (кладут руки на голову),

Покачать успел едва (качают головой их стороны в сторону).

Шея крутит головой (обхватили шею ладонями),

Ох, устала, Ой-ой-ой!

Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),

И брови (указательным пальцами проводят по бровям от середины к вискам),

Вот реснички (указательным пальцами показывают ресницы),

Запорхали, словно птички (дети моргают глазами),

Розовые щечки (ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам),

Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),

Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),

Как травы луговые.

Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой - до левого),

Локти (не убирая руки с плеч, выставляют вперед локти),

И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям)

У меня, Сережи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).



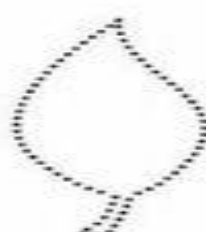
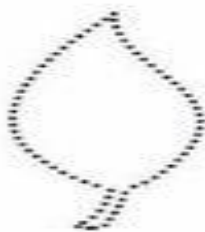
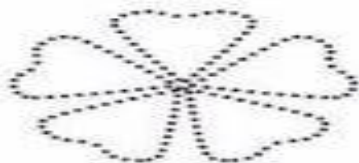
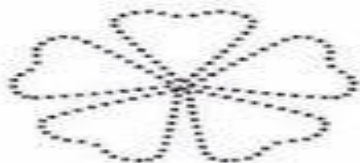
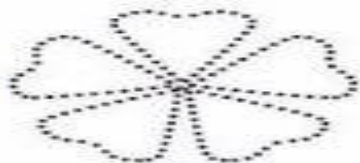
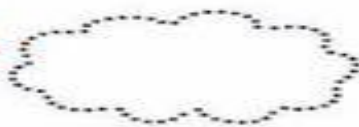
ГБОУ детский сад №21
Приморского района Санкт-Петербурга



ОСЕНЬ

НАЙДИ ТЕНЬ







Осень

Раз, два, три, четыре, пять, это каждый должен знать
(дети шагают на месте).

Лето, осень и зима, а потом придет весна
(хлопают в ладоши).

Мы теперь друг друга спросим
(разводят руки в стороны и смотрят друг на друга):

- *Что настало нынче?*

- *Осень!*

От времени года (поднимают вверх указательный палец)

Зависит погода (произносят слова с назидательной интонацией)



Осень, осень - листопад

Осень, осень - листопад (плавным движением поднимают руки вверх),

Листья желтые летят (как бы дирижируя ими, постепенно опускают вниз)

Вечер дует, задувает (руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют, имитируя звуки ветра).

Туча солнце закрывает (закрывают глаза руками).

Дождик капает с утра (сжимают кулаки, выставив из каждого только по указательному пальцу).

Совершают по левой, то правой руками движения вверх - вниз, показывая, как каплют капли дождя. При этом постепенно приседают, пока указательные пальцы не дотронутся до пола).

Осень - грустная пора (разводят руки в стороны с выражением грусти на лице).

