



Советуем поиграть Сентябрь

*Составили воспитатели группы
дошкольного возраста 5-6 лет №1*

«Золотая рыбка»

Голубева К.Д.

Васильева М.С.

Советуем почитать

- «Жили-были два братца...» (докучная сказка)
- Г. Дядина «Пуговичный городок»
- С. Городецкий «Котенок»
- П. Бажов «Серебрянное копытце»
- В. Бианки «Хвосты»
- С. Маршак «Пудель»





Советуем выучить

"Птицы к югу потянулись"

Птицы к югу потянулись,
Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим
Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,
Словно в зеркале холодном,
Отражает облака.



Советуем поиграть

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладываем ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.



Советуем понаблюдать

Наблюдение за дождем

Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.

*Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал,
Водяная сабелька, И устал, и перестал.*

И. Токмакова.

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.

Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?

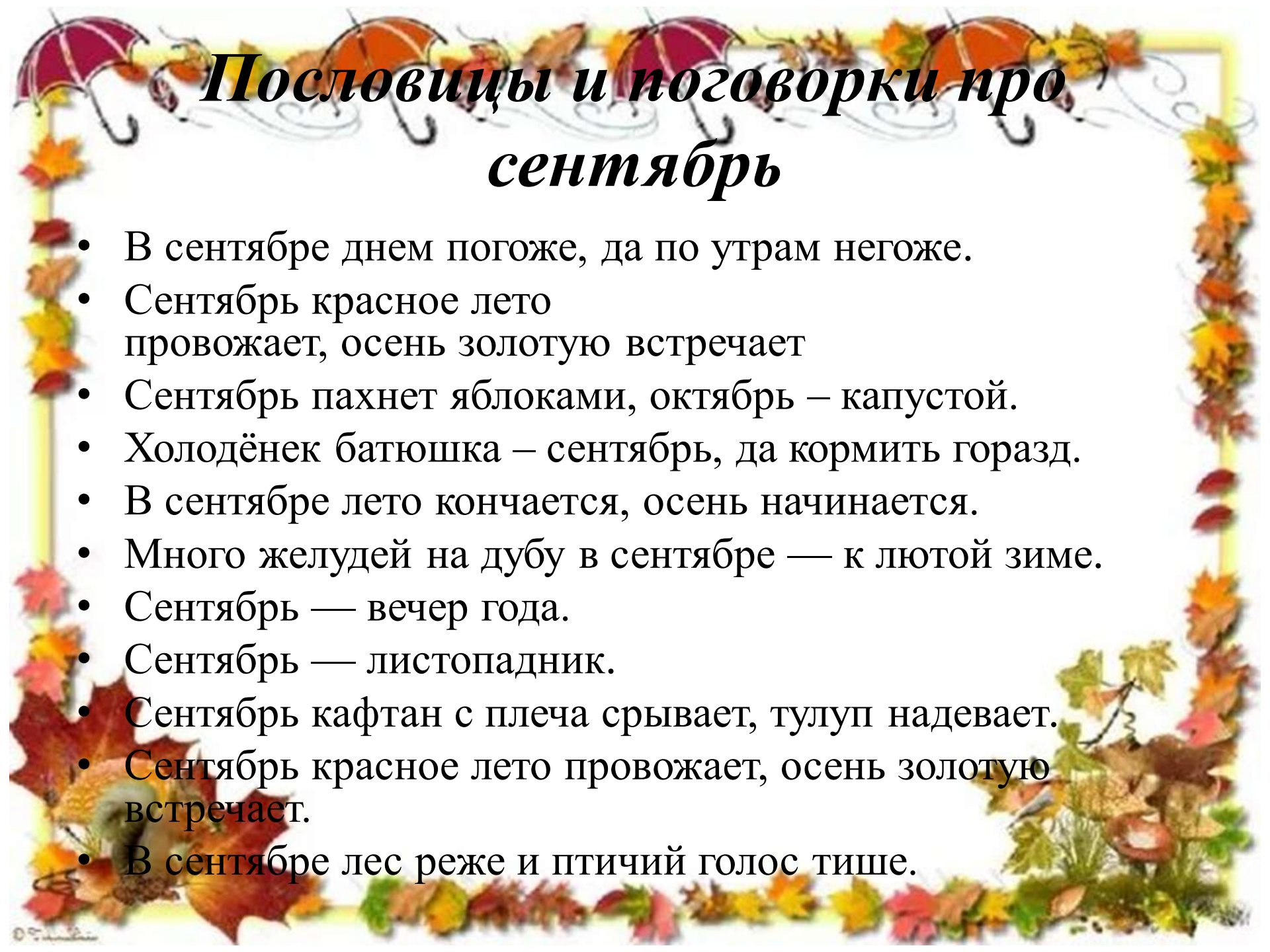


Отгадай загадку

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
(Сентябрь)



Пословицы и поговорки про сентябрь

- В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.
- Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает
- Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.
- Холодёнек батюшка – сентябрь, да кормить горазд.
- В сентябре лето кончается, осень начинается.
- Много желудей на дубу в сентябре — к лютой зиме.
- Сентябрь — вечер года.
- Сентябрь — листопадник.
- Сентябрь кафтан с плеча срывает, тулуп надевает.
- Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.
- В сентябре лес реже и птичий голос тише.



Дидактические игры

“Похож – не похож”

Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.

Игровые правила. Находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство. Отвечает тот, на кого укажет стрелочка.

Игровое действие. Поиск похожих предметов.

Ход игры. Заранее подготавливают различные предметы и незаметно размещают их в комнате.

Воспитатель напоминает детям о том, что их окружает много предметов, разных и одинаковых, похожих и совсем непохожих.

Чаще всего дети находят похожие предметы по цвету, по величине. Скрытое качество им трудно обнаружить. Эта игра помогает ребятам решить задачу. Например, взяв чайную ложку и самосвал, ребенок объясняет свой выбор тем, что они похожи, потому что сделаны из металла. Вначале такое объединение предметов вызывает у детей смех.

– Чем похожи ложечка и самосвал? – недоумевают дети и смеются. – Конечно, они не похожи. Но тот ребенок, который назвал их похожими, доказывает правильность своего подбора.

Играя, дети учатся находить признаки сходства предметов, что значительно труднее, чем замечать признаки их различия

Игра «Геометрическое лото»

Цель: Развивать логическое мышление у детей.

Задачи: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

Формировать умение выделять основные признаки фигур: цвет, форма, величина.

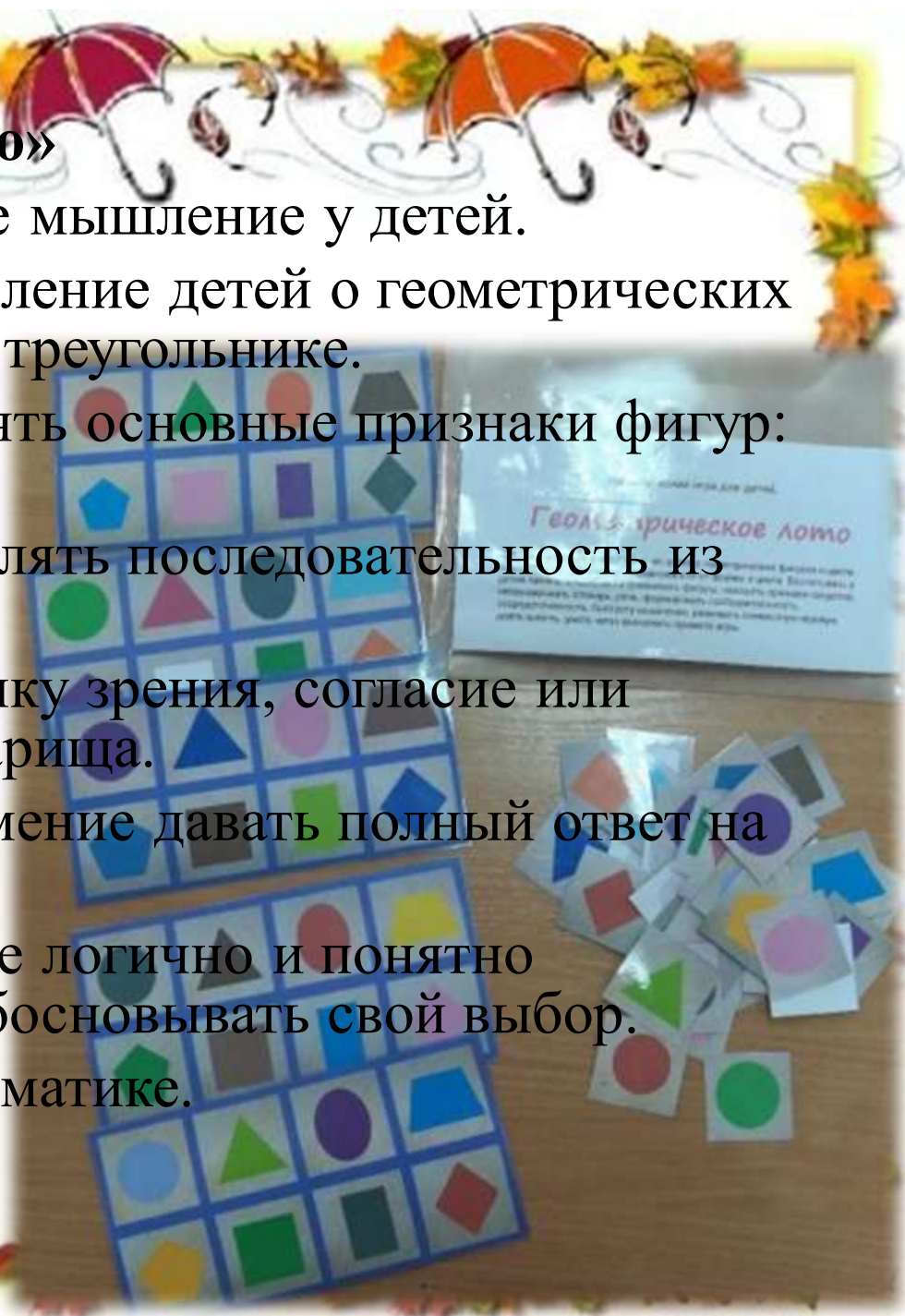
Формировать умение составлять последовательность из геометрических фигур.

Учить высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Продолжать формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

Развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение, обосновывать свой выбор.

Воспитывать интерес к математике.



A decorative border surrounds the text. The top border features a repeating pattern of alternating red and orange umbrellas with black outlines, interspersed with small, colorful autumn leaves. The left and right borders are composed of a vertical line of various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. The bottom border is more elaborate, featuring a large, detailed illustration of a squirrel in the bottom-left corner, surrounded by large red and orange maple leaves. The rest of the bottom border continues with a line of smaller autumn leaves. The entire composition is set against a plain white background.

Спасибо за внимание!