

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Сентябрь 2025 г.

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки. «Заяц-хвостун», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка»

Поэзия. Аким Я.Л. «Гуси-лебеди», Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зеленый», Токмакова И.П. «Осенние листья»

Проза. Бианки В.В. «Лесная газета» (2-3 рассказа по выбору), Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы»

Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовенок Кузька», Катаев В.П. «Цветик-семицветик»

Сюжетно-ролевые игры:

«Детский сад», «Дочки-матери», «Поездка в лес за грибами», «Пассажиры», «Поликлиника», «Швейное ателье», «Поход в лес», «Пикник».

Дидактические игры:

«Волшебная палочка», «Разговор животных», «Сгруппируй по признаку», «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Чего не стало», «Где звук», «Веселые скрепки», «Найди место картинке»

Окружающий мир:

Места, в которых мне удалось побывать летом. Вот такой я человек.

Природа:

Экологическая тропа осенью. Во саду ли, в огороде.

Развитие речи:

Мы – воспитанники старшей группы. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...». Пересказ сказки «Заяц-хвостун». Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук (а) и буква А. Звук [у] и буква У.

Математические представления: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр); Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум

параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

Лепка: Цветочные горшочки.



Лепка: Мальчик (девочка).



Рисование: Летний вечер.



Рисование: Вечерний пейзаж.



Рисование: Безопасная дорога.



Рисование: Мое настроение.



Рисование: Портрет друга.



Рисование: Осенний пейзаж



Конструирование: «Воздушный змей». По задумке. Подсолнух.

Аппликация: Дорожные знаки.

Опавшие листья.



Декоративно-прикладное искусство: Дорожное движение.

Осеннее дерево.

