

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ РЕШЕНИЕМ

Педагогического Совета ГБДОУ
детский сад №1 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад № 1
Приморского р-на СПб
Приказ № 52 от 02.09.2025 г.
Мартынюк А.В

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год*

Срок действия: 1 год
с 01.09.2025 по 31.08.2026

Срок хранения: 3 года
С 01.09.2025 по 01.09.2028

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Основные положения	3
2	Период реализации ОП ДО	4
3	Трудоемкость освоения ОП ДО	
4	Организация образовательного процесса	
5	Учебный(ые) план(ы)	
5.1	Учебный год	
	<i>-Группа раннего возраста 1.6-2 года</i>	
	<i>-Группа раннего возраста 2-3 года</i>	
	<i>-Группа дошкольного возраста 3-4 лет</i>	
	<i>-Группа(ы) среднего возраста 4-5 лет</i>	
	<i>-Группа(ы) старшего возраста 5-6 лет</i>	
	<i>-Группа(ы) подготовительного к школе возраста 6-7/8 лет</i>	
	<i>- Группа кратковременного пребывания 2-3 года</i>	
5.2	Летний период	
	<i>-Группа раннего возраста 1.6-2 года</i>	
	<i>-Группа раннего возраста 2-3 года</i>	
	<i>-Группа дошкольного возраста 3-4 лет</i>	
	<i>-Группа(ы) среднего возраста 4-5 лет</i>	
	<i>-Группа(ы) старшего возраста 5-6 лет</i>	
	<i>-Группа(ы) подготовительного к школе возраста 6-7/8 лет</i>	
6	Совместная деятельность	

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Учебный план является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Учебный план разработан:
 - 1.2.1. на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:
 - ФЗ РФ «Об образовании»
 - ФГОС ДО
 - ФОП ДО
 - СанПин 1.2.3685-21
 - 1.2.2. в соответствии с МР по разработке локальных нормативных актов Образовательной организации и учитывает требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению
 - 1.2.3. в целях определения перечня, трудоемкости (максимально допустимого объема образовательной нагрузки), последовательности и распределения по периодам обучения:
 - Занятий
 - Совместной деятельности
 - Педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоение ОП ДО
- 1.3. Учебный план предназначен для применения:
 - Старшим воспитателем
 - Педагогическими работниками
- 1.4. Учебный план разрабатывается и принимается в порядке, установленном в Уставе ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга:
 - Разрабатывается старшим воспитателем
 - Согласовывается на педагогическом совете
 - Принимается без учета мнения совета родителей, первичной профсоюзной организации
 - Утверждается руководителем (директором, заведующим) образовательной организации
- 1.5. Учебный план имеет следующую структуру:
 - Титульный лист, содержание, текстовая часть
- 1.6. К Учебному плану прилагается(ются):
 - Приказ об утверждении
- 1.7. Внесение изменений в действующий Учебный план осуществляется руководителем (директором, заведующим) образовательной организации. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.
- 1.8. Основанием для пересмотра Учебного плана служат:
 - Результаты проверок
 - Изменения нормативных правовых требований
- 1.9. Срок действия: 1 учебный год (01.09. – 31.08)
- 1.10. Срок хранения: 5 лет
- 1.11. Учебный план не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте Образовательной организации по решению руководителя (директора, заведующего) образовательной организации.

1.12 ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга с 7.00-до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Учебный год в ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга начинается с 01.09.2025 года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября 2025 г. по 31 августа 2026 года. Длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять: 36 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая – 01.09.2025-12.09.2025, вторая – 11.09.2025-15.09.2025.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С 01.06.2026 по 17.07.2026 – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежеженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

2. ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Период		Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика	Логопедическое (речевое) обследование
Учебный год	01.09.2025 – 29.05.2026	9 месяцев 182 рабочих дня 36 учебных недель +2 дня	В соответствии с расписанием	01.09.2025-12.09.2025 18.05.2026-29.05.2026	Ноябрь-декабрь 2025 г.
Летний период /проведение летней оздоровительной кампании/	01.06.2026 – 17.07.2025	3 месяца 65 рабочих дней 13 учебных недель	В соответствии с расписанием	Не предусмотрено	-

3. ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО

*Трудоемкость = продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки * количество рабочих дней*

Учебный год (01.09.2025 – 29.05.2026)

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая	Норма	Фактическая
Группа раннего возраста (1.6- 2 года)	Не более 10 мин	Не более 20 мин	2	2	10	10
Группа раннего возраста 2-3 года	10мин.	20мин.	2	2	10	10

Группа кратковременного пребывания с 2-3 лет	10мин.	20мин.	1	1	5	5
Из них обязательная часть/вариативная часть						10/0
Группа дошкольного возраста 3-4 года	15мин.	30мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть						9/1
Группа дошкольного возраста 4-5 лет	20мин.	40мин.	2	2	10	10
Из них обязательная часть/вариативная часть						9/1
Группы дошкольного возраста 5-6 лет	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 15	13
Из них обязательная часть/вариативная часть						11/2
Группа(ы) дошкольного возраста 6-7/8лет	30мин.	90мин.	3	3	15	15
Из них обязательная часть/вариативная часть						13/2

Возрастные группы	Учебный год /норма/
Группа раннего возраста (1.6- 2 года)	3640мин.=60ч40мин
Группа раннего возраста 2-3 года	3640мин.=60ч40мин
Группа дошкольного возраста 3-4 года	5460мин.=91ч00мин.
Группа дошкольного возраста 4-5 лет	7280мин.=121ч20мин.
Группы дошкольного возраста 5-6 лет	9100мин.=151ч40мин.-13650мин.=227ч 30мин.
Группа(ы) дошкольного возраста 6-7/8лет	16380мин.=273ч00мин.

Летний период (01.06.2026 – 31.08.2026)

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая	Норма	Фактическая
Группы младенческого возраста (до 2л)	10мин.	20мин.	2	1/2	-	7
Группа(ы) раннего возраста (2-3г)	10мин.	20мин.	2	1/2	-	7
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) младшего возраста (3-4г)	15мин.	30мин.	2	1/2	-	8
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) среднего возраста (4-5л)	20мин.	40мин.	2	1/2	-	8

Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) старшего возраста (5-6л)	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2	-	10
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)	30мин.	90мин.	3	2	-	10
Из них обязательная часть/вариативная часть						-

Возрастные группы	Летний период /норма/
Группа раннего возраста (1.6- 2 года)	-
Группа раннего возраста 2-3 года	1300мин.=21ч40мин.
Группа дошкольного возраста 3-4 года	1950мин.=32ч30мин.
Группа дошкольного возраста 4-5 лет	2600мин.=43ч20мин.
Группы дошкольного возраста 5-6 лет	3250мин.=54ч10мин.-4875мин.=81ч 15мин.
Группа(ы) дошкольного возраста 6-7/8лет	5850мин.=97ч30мин.

Возрастные группы	Суммированный учет /уч. год + ЛОК/
Группа раннего возраста (1.6- 2 года)	82ч20мин.
Группа раннего возраста 2-3 года	82ч20мин.
Группа дошкольного возраста 3-4 года	123ч30мин.
Группа дошкольного возраста 4-5 лет	164ч40мин.
Группы дошкольного возраста 5-6 лет	205ч50мин.-308ч45мин.
Группа(ы) дошкольного возраста 6-7/8лет	370ч 30мин.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В Образовательной организации в группах общеразвивающей направленности(ей) в зависимости от возрастной группы проводятся следующие занятия:

№	Образовательная область	Наименование занятий	Учебный год	Летний период
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	+	-
2	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	+	-
		Математические представления	+	-
		Окружающий мир	+	-
		Природа	+	+

3	Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	+	-
		Подготовка к обучению грамоте	+	-
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	+	+
		Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	+	-
		Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	+	+
		Изобразительная деятельность: лепка	+	+
		Изобразительная деятельность: аппликация	+	+
		Конструктивная деятельность: конструирование	+	-
		Музыкальная деятельность: музыка	+	+
5	Физическое развитие	Физическая культура	+	+
		Формирование основ здорового образа жизни	+	-
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
	Указать обр. область	Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей.		

5.1. УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1,6- 2 года /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятия		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		1зан.	36
	Окружающий мир		1зан. в нед.	36
	Природа		1зан. в нед.	36
Речевое развитие	Речевое развитие (развитие активной речи)		1зан.	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. в нед	36
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1зан. в нед	36
	Музыка		2 зан. в нед	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		2зан. /нед.	72 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
-	-	-	-	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1,6-2 года /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
----------------------	---------------------	---------------

Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан. в нед.	Еженедельно
Окружающий мир/ природа	1 зан. в нед.	Еженедельно
Природа	1 зан. в нед.	Еженедельно
Речевое развитие	1 зан. в нед.	Еженедельно
Рисование	1 зан. в нед.	Еженедельно
Лепка	1 зан. в нед.	Еженедельно
Музыка	2 зан./ нед.	Еженедельно
Физическая культура	2 зан./ нед.	Еженедельно
	10 зан./ нед.	

5.2. УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятия		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан.	- 18 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2

Физическое развитие	Физическая культура		2зан. /нед.	36 +/-2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
-	-	-	-	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА 2-3 года /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан./нед.	
Рисование	1 зан./нед.	
Лепка	1 зан./нед.	
Конструирование	1 зан./нед.	
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
	10 зан./ нед.	

5.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 3-4 года /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятия		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		9	
	Чтение художественной литературы		9	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / нед.	9
	Изобразительная деятельность: аппликация		Из них:	18 +/- 2

	Конструктивная деятельность: конструирование		Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	9
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан./нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан./нед.	72 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 3-4 года/учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
	10 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-5 лет /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте			9
	Чтение художественной литературы			9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-

	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / нед.	9
	Изобразительная деятельность: аппликация		Из них: Лепка – 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	9
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.	108 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-5 лет /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	

Физическая культура	3 зан./ нед.	
	10 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 лет /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан. /2нед.	18 +/- 2

	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.	108 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			13	

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 лет /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Обучение грамоте	1 зан. / нед.	
Рисование	1 зан. / нед.	
Рисование . Народное декоративно – прикладное искусство/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан. / нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	

	13 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 лет /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Математические представления		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан. /нед.	36 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2

	Изобразительная деятельность: аппликация			18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.	108 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			14	

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 лет /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления	1 зан./ нед.	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./ нед.	
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Обучение грамоте	1 зан. / нед.	
Рисование /Народное декоративно – прикладное искусство	1 зан. / 2 нед.	1/3 неделя – Народное декоративно – прикладное искусство
Рисование	1 зан.	
Аппликация/ Лепка	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – Аппликация 2/4 неделя – Лепка
Конструирование/прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./ нед.	1/3 Конструирование 2/4 прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
	14 зан./ нед.	

5.3. ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1,6-2, 2-3 года) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	2зан. /нед.	24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		7	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-4 года) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	2зан. /нед.	24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		8	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	2зан. /нед.	24
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		8	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	3зан. /нед.	36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 лет) /летний период/

Образовательная область	Наименование занятий	Количество занятий	
		В неделю	В летний период /12 нед. +/- 3 дня/
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: лепка	1зан./нед.	12
	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан./нед.	12
	Музыкальная деятельность: музыка	2зан. /нед.	24
Физическое развитие	Физическая культура	3зан. /нед.	36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	

6. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область		Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Экспериментирование	-	✓	✓	✓	✓
Речевое развитие	-					
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	-					

Основные виды детской деятельности:

Направление развития воспитанников	Основные виды деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
Социально-коммуникативное развитие	- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); - игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-

	игра, игры с дидактическими игрушками);	деловое, внеситуативно-деловое); • элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
Познавательное развитие	• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); • предметная деятельность;	• познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
Речевое развитие	• речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); • ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; • восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок;	• речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); • восприятие художественной литературы и фольклора;
Художественно-эстетическое развитие	• изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; • музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). • восприятие смысла музыки;	• изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; • музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Структура образовательной деятельности:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п.24.1., С.152) (основные компоненты)			
1	2	3	4
осуществляемая в процессе организации	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

различных видов детской деятельности			
---	--	--	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п.24.1., С.152) (совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей) (этапы формирования самостоятельности)				
1	2	3	4	5
совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: <u>обучает ребенка чему-то новому</u>	совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой <u>ребенок и педагог – равноправные партнеры</u>	<u>совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей</u>	<u>совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога</u> , но по его заданию. <u>Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора</u> , ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей	<u>самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога</u> . Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)
<i>Данное описание образовательной деятельности иллюстрирует развивающую систему обучения Л.В.Занкова и Д.В.Эльконина – В.В.Давыдова: возрастающая самостоятельность и компетентность обучающегося и изменение позиции педагога от прямого процесса обучения «делай как я» к планированию детской деятельности и переходу к самостоятельной детской деятельности.</i>				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (п.24.10, С.154, п.24.16, С.155)				
в утренний отрезок времени		во второй половине дня		
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)		элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)		
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций		проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)		

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)	
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое	
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее	
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации	
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого	
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	
	работа с родителями (законными представителями)	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
занятие (п.24.11, С.154, п.24.12, С.155)	культурные практики (п.24.18-24.22, С.156-157)	
дело, занимательное и интересное детям, развивающее их	организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня	
деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно	расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности	
форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими	ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность	
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	игровая практика	ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)
	продуктивная практика	ребёнок – созидующий и волевой субъект (инициатива целеполагания)

в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	познавательно-исследовательская практика	ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)
	коммуникативная практика	ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)
время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21	чтение художественной литературы	дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)
при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов		
введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно	тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое	
	организация предполагает подгрупповой способ объединения детей	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
в игре (п.24.5.-24.8, С.152-154)	на прогулке (п.24.15, С.155).	
занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности	наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней	
основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	экспериментирование с объектами неживой природы	
	подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	
в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое		
выполняет различные функции: – обучающую; – познавательную; – развивающую; – воспитательную; – социокультурную; – коммуникативную;	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	
	элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО	

– эмоциогенную; – развлекательную; – диагностическую; – психотерапевтическую; – другие	
выступает как: форма организации жизни и деятельности детей; – средство разностороннего развития личности ребенка; – метод или прием обучения; – средство саморазвития; – самовоспитания; – самообучения; – саморегуляции	свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа
	проведение спортивных праздников (при необходимости)
максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании	проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Мартынюк Анна Владиславовна, ЗАВЕДУЩИЙ

29.08.25 15:40 (MSK)

Сертификат 8A333181DA5575D22243C340B1E13861

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097552

Владелец Мартынюк Анна Владиславовна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026