

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в мае 2025 года

- **Ознакомление с окружающим:**”Профессия водитель”, ”Транспорт”, ”День пчелы”, ”День клубники”, ”День семьи”.
- **Природа:**”Прогулка по парку”, ”Травка зеленая”, ”На деревьях листики”, ”Одуванчики”.
- **Сенсорные эталоны:**знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький), игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- **Развитие речи:**Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры и потешки.(Пальчиковая игра “Идет коза рогатая”, ”Мы лепили снежный ком”, потешка “Идет мишка косолапый”). Рассматривать картинок(профессии, транспорт), показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображена трава, солнце, Весна.Расширять круг представлений малыша об окружающих предметах и явлениях.Чтение стихотворения Александрова З.Н. “Кто как кричит”, Усачева А. “Рукавичка”.
- Чтение художественной литературы:**Русские народные сказки “Заюшкина избушка”, ”Маша и медведь”.Стихи А.Барто “Мишка”, ”Самолет”.
- Дидактические игры:**Дидактическая игра “Гараж для машины”, Дидактическая игра “Цветные стаканчики”.

Лепка	“Руль для водителя”	
-------	---------------------	--

	“Клубничка” 	
Рисование	“Цветок(ладошкой)”  “Пчела” 	

