

A vibrant, stylized illustration of a spring landscape. In the foreground, there are several bright yellow daffodils with green leaves. A winding white path leads through a lush green field. In the background, there are rolling green hills, a few small evergreen trees, and a small house with a red roof. The sky is a clear, bright blue with soft white clouds. In the upper left corner, there are branches of cherry blossoms with pink and white flowers. The overall scene is bright and cheerful, representing the month of April.

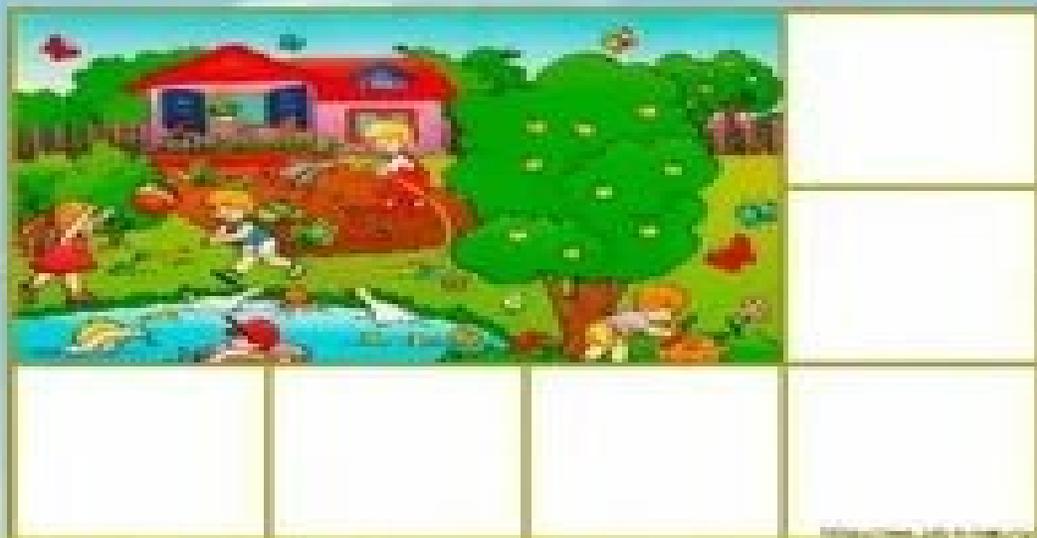
СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ

Подготовила: Николаева Юлия Викторовна

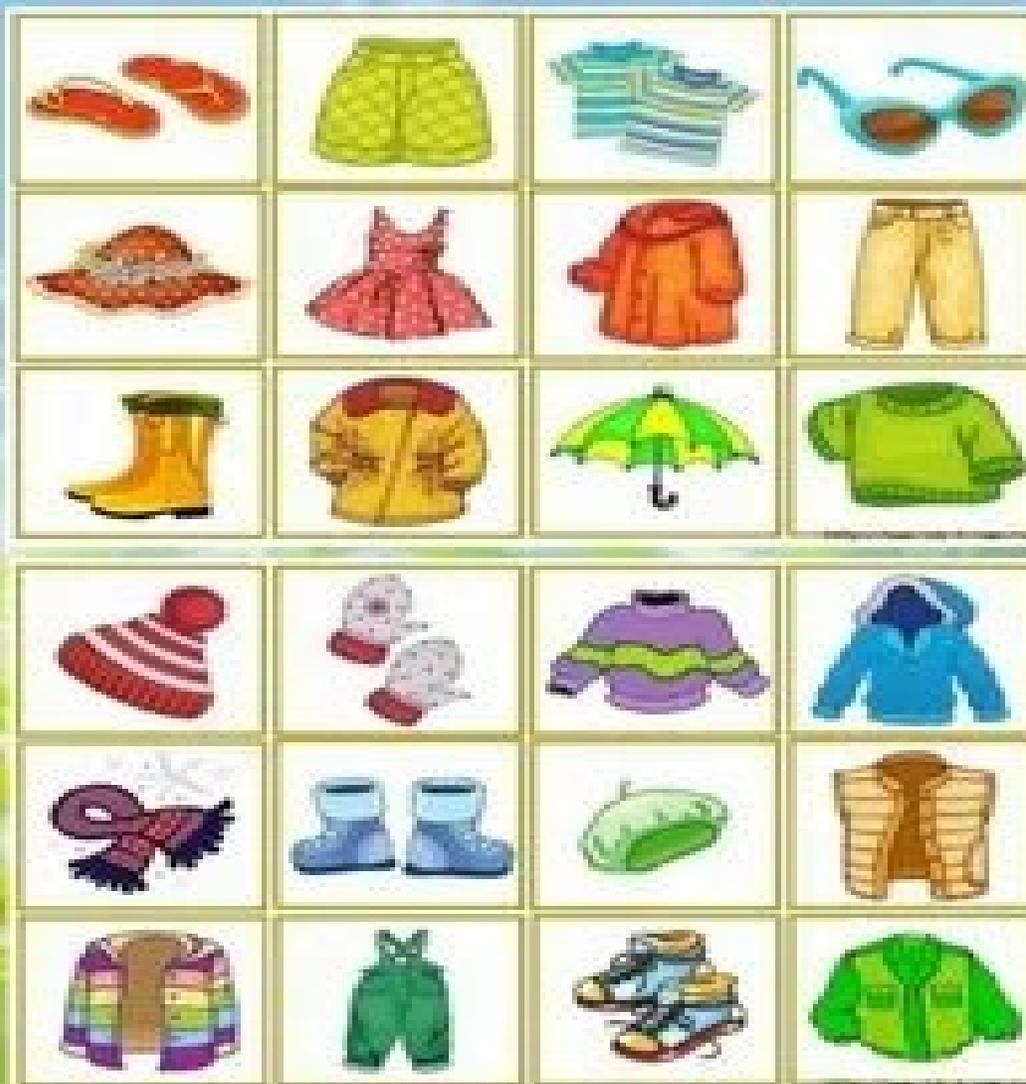
День весны и труда. Труд дома



Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



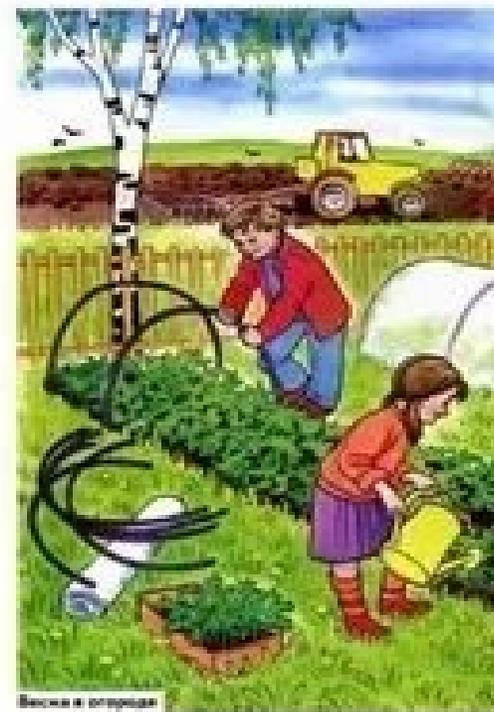
Подбери соответствующую летним прогулкам одежду и обувь.



Дидактическое упражнение: составление описательного рассказа по картинкам-труд людей весной.

Цель: развивать связную речь и лексико-грамматический строй речи

Труд людей весной



Лото «Весна»

Цель: сформировать у них представления о весне, весенних праздниках и особенностях каждого весеннего месяца



ТРАНСПОРТ



«Угадай транспорт»

Цель: закрепить представления детей младшего возраста о видах транспорта, научить узнавать предметы по описанию, развить смекалку, быстроту мышления и речевую активность.



Игра «Что лишнее?»

Цель: формировать умение выделять признак, по которому сгруппирован транспорт.



«Найди водный транспорт»

Цель: закрепить названия видов наземного транспорта, а также умение находить предмет по нескольким признакам. Для этого используют картинки например с изображением водного транспорта разного назначения и цвета.



Давайте дружить и знакомиться.



«Назови своих друзей».

Для игры нужно вырезать карточки с персонажами сказок и мультфильмов.

Задача — отыскать для картинок пару «друг» и аргументировать свой выбор. Затем дети рассказывают о положительных и негативных чертах персонажей, высказывают мнение, как должны измениться плохие герои, чтобы с ними захотели дружить хорошие.



«Цветок дружбы».

Для игры нужна кукла и объёмный бумажный цветок с отрывными лепестками. Педагог рассказывает, что кукла расстроилась: её подруга подарила ей волшебный цветок, но кукла обидела подругу, из-за этого у цветка облетели лепестки. Дети помогают кукле восстановить дружбу, оживить цветок: каждый игрок должен сказать, как нельзя поступать настоящим друзьям.





*МОЙ ГОРОД РОДНОЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ!*

"Веселая экскурсия по городу"

Цель: Закрепить знания о достопримечательностях города, определить местонахождение известных памятниках, дать им описание.

Дети делятся на две команды. Для этого предлагается выбрать листочек с надписью "гости-жители". Воспитатель объявляет, что в наш город приехали гости и хотят познакомиться с нашим городом. Команда жителей выбирает экскурсовода и водителя автобуса. Команде гостей предлагается подумать над вопросами к жителям. Гости садятся в автобус, на экране меняются изображения, по ходу экскурсовод рассказывает, автобус останавливается, гости здороваются с жителями города, фотографируются на память. В конце игры жители дарят гостям памятные сувениры.



«Узнай картинку по её части».

Задачи: закрепить знания об архитектурных памятниках города, развить речь, внимание, мышление. Для игры нужны листы с видами Санкт-Петербурга и карточки с цифрами. Нужно по фрагменту узнать и назвать изображение.



«Продолжи название».

Задачи: закреплять названия достопримечательностей Санкт-Петербурга, обогатить словарь детей. Для игры нужен набор картинок с видами города и мяч. Ведущий называет прилагательное и бросает мяч игроку, который заканчивает фразу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!