

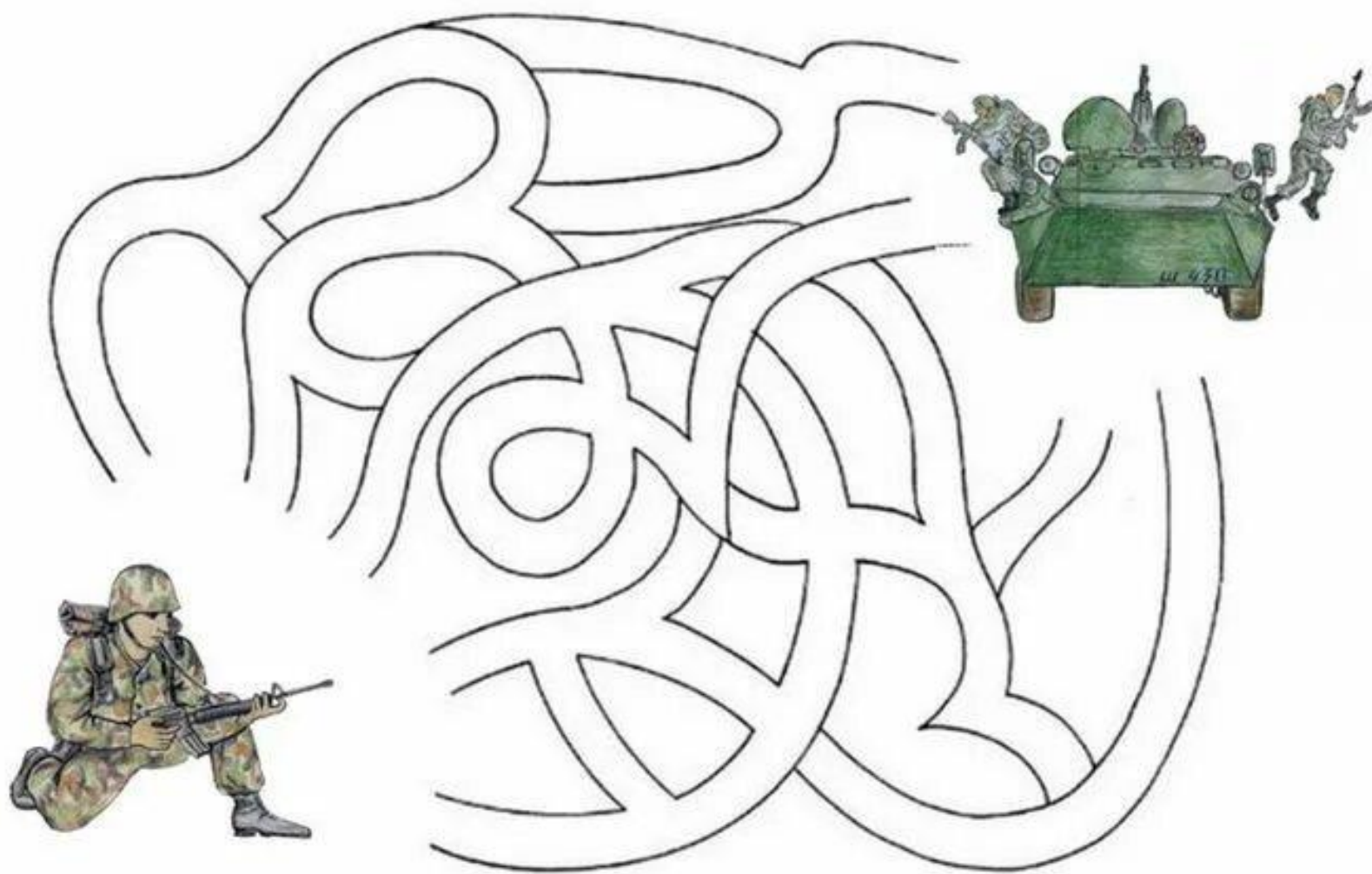
Давайте Поиграем МАЙ 2025

Подготовили : Гончарова Т.А. Купцова А.Г.

**Лексическая тема: 9 мая День
Победы**

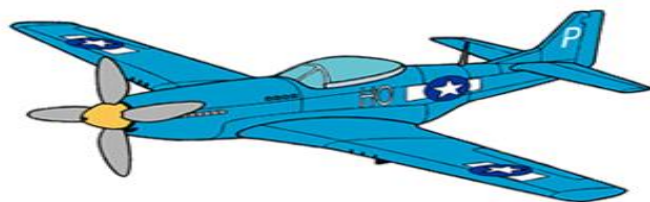
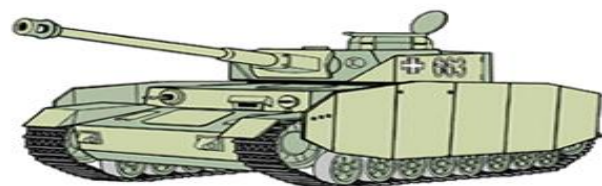
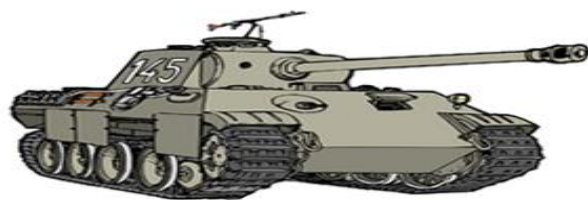
Что должно быть следующим?





Помоги солдату добраться до своих товарищей

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



Что лишнее?





6

3

1

2

6

9



а) Сержант кавалерии
б) Генерал армии
в) Пехота
д) Лейтенант ВВС
е) Пилот
ж) Старший лейтенант
г) Мотопехота



винтовки

5

7

1

9

8

5

найди лишнее



соедини слово с картинкой

пистолет
автомат
граната
пушка



расшифруй слово



найди лишнее



расшифруй слово



Помоги солдатам получить письма от родных.



Что нужно солдату?



Лексическая тема : Любимый Санкт-Петербург

АДМИРАЛТЕЙСТВО

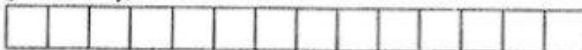
АДМИРАЛ – это «ВЛАСТЕЛИН МОРЕЙ»



Преодолев ветров злодейство

И вьюг крутящуюся мглу,

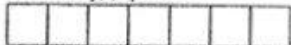
Над городом



Зажгло бессмертную иглу.

Чтоб в громе пушечных ударов

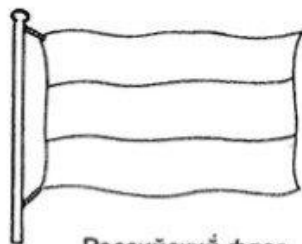
В Неву входили



Поставил Адриан Захаров

Маяк отеческой земли.

Вс.Рождественский

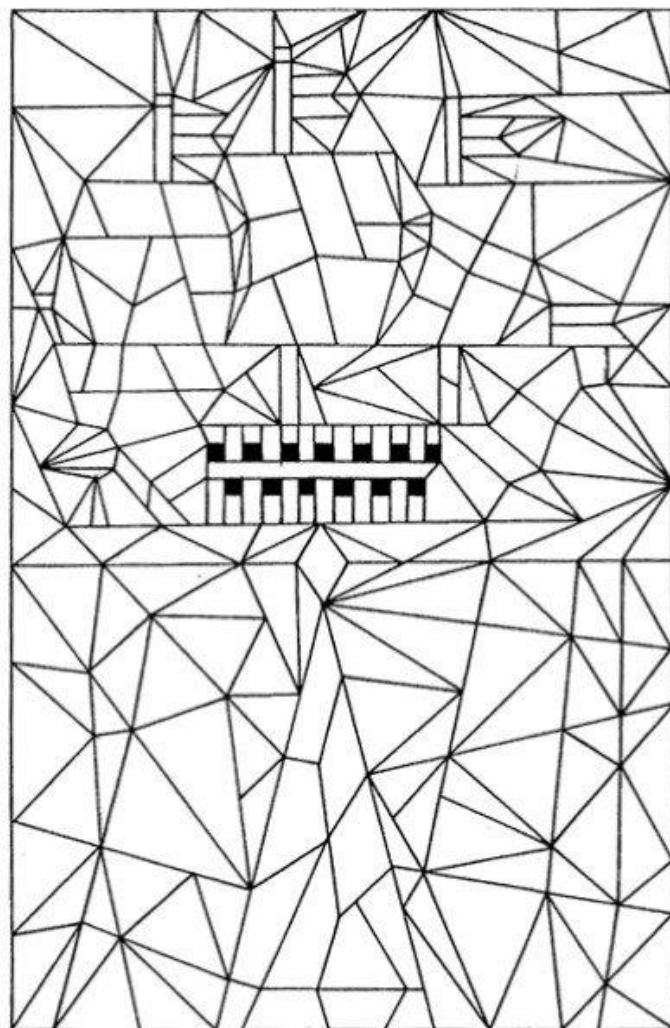


Российский флаг



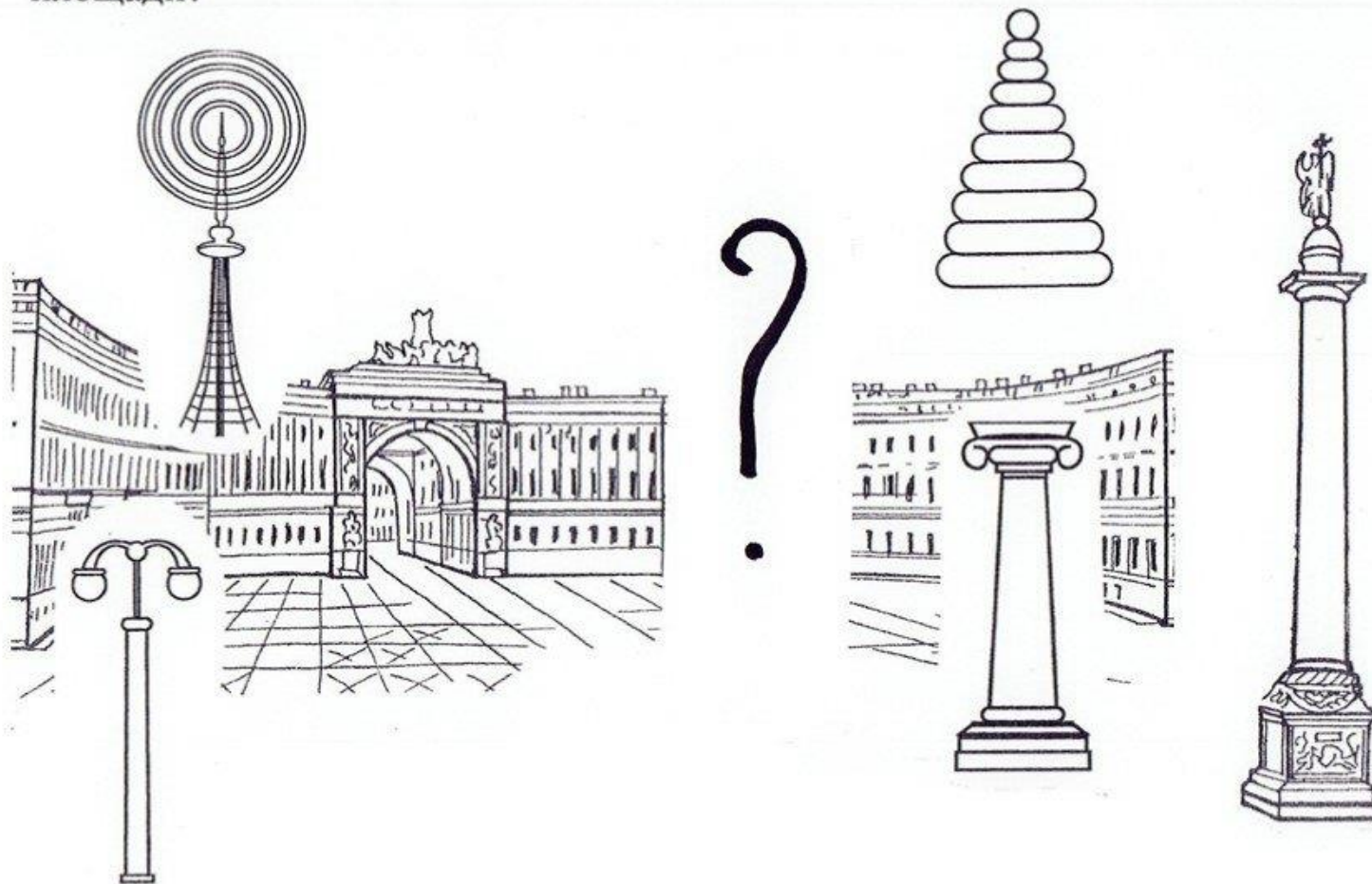
Андреевский флаг
Военно-морской флаг России

ЗАГАДОЧНАЯ КАРТИНКА



Раскрась треугольники голубым цветом,
четырёхугольники жёлтым цветом

На Дворцовой площади находится здание Главного штаба с Триумфальной аркой. Какой же памятник стоит в центре Дворцовой площади?





Люблю по городу гулять,



Люблю смотреть,
люблю считать



Невский – раз,



Зимний – два,



Три – красавица Нева,



А четыре – мост Дворцовый,



Пять – гуляю по Садовой,



Шесть – к Исакию схожу
И на купол погляжу.



Семь – конечно, Летний сад,
Как красив его наряд!



Восемь – крепость у Невы,
Были там, наверно, вы.



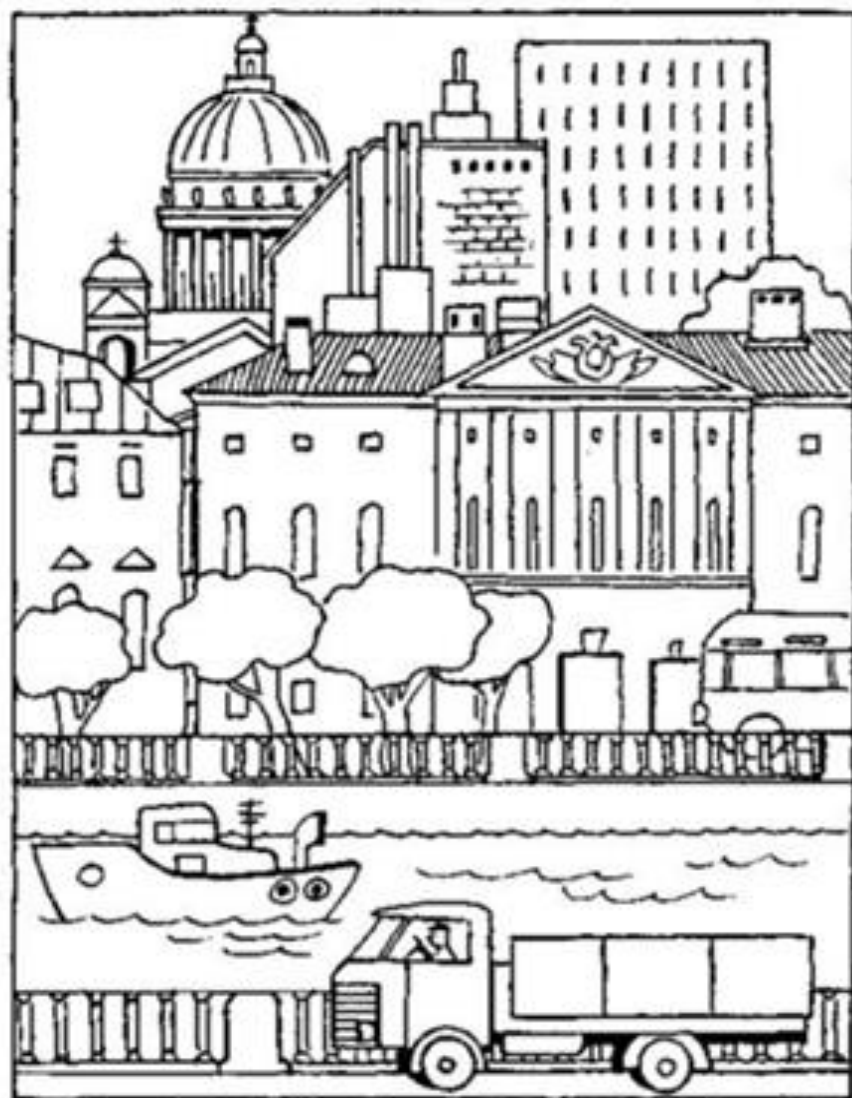
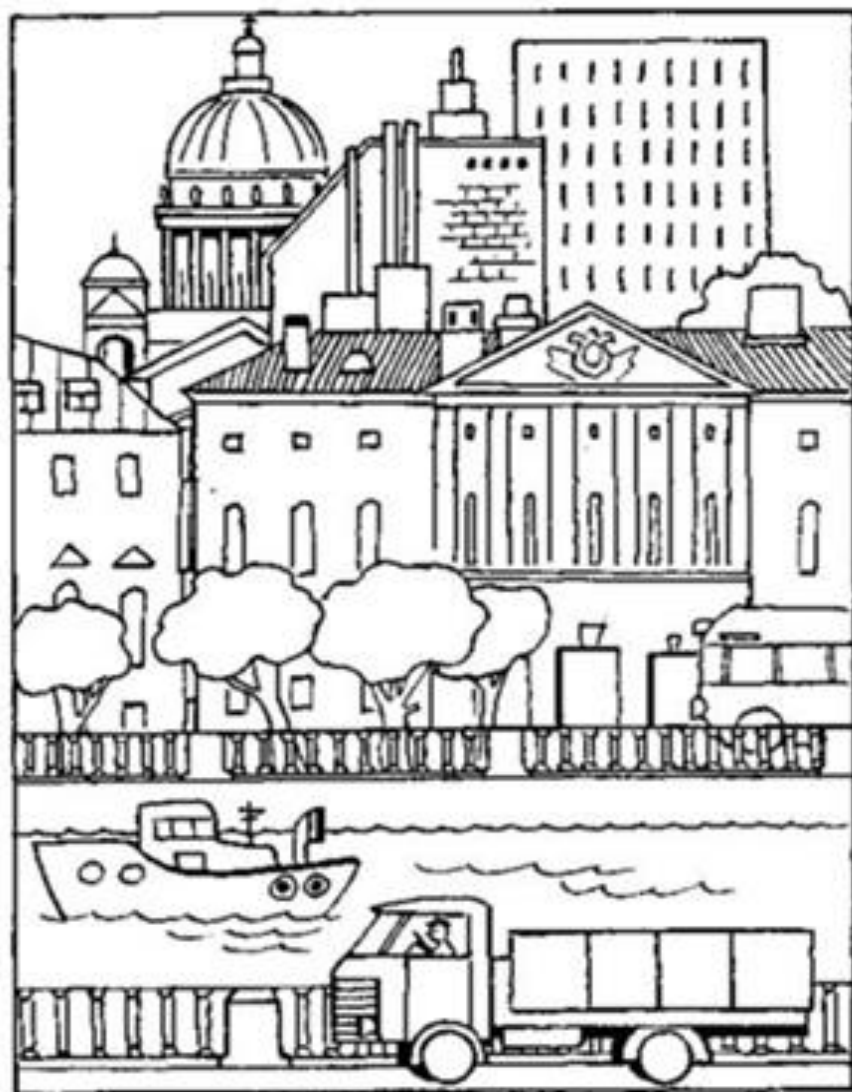
Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.



Десять – из-за поворота
Вижу Нарские ворота.

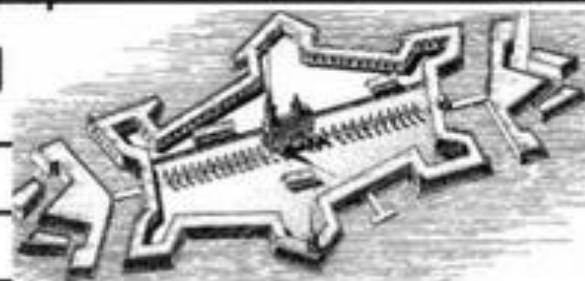
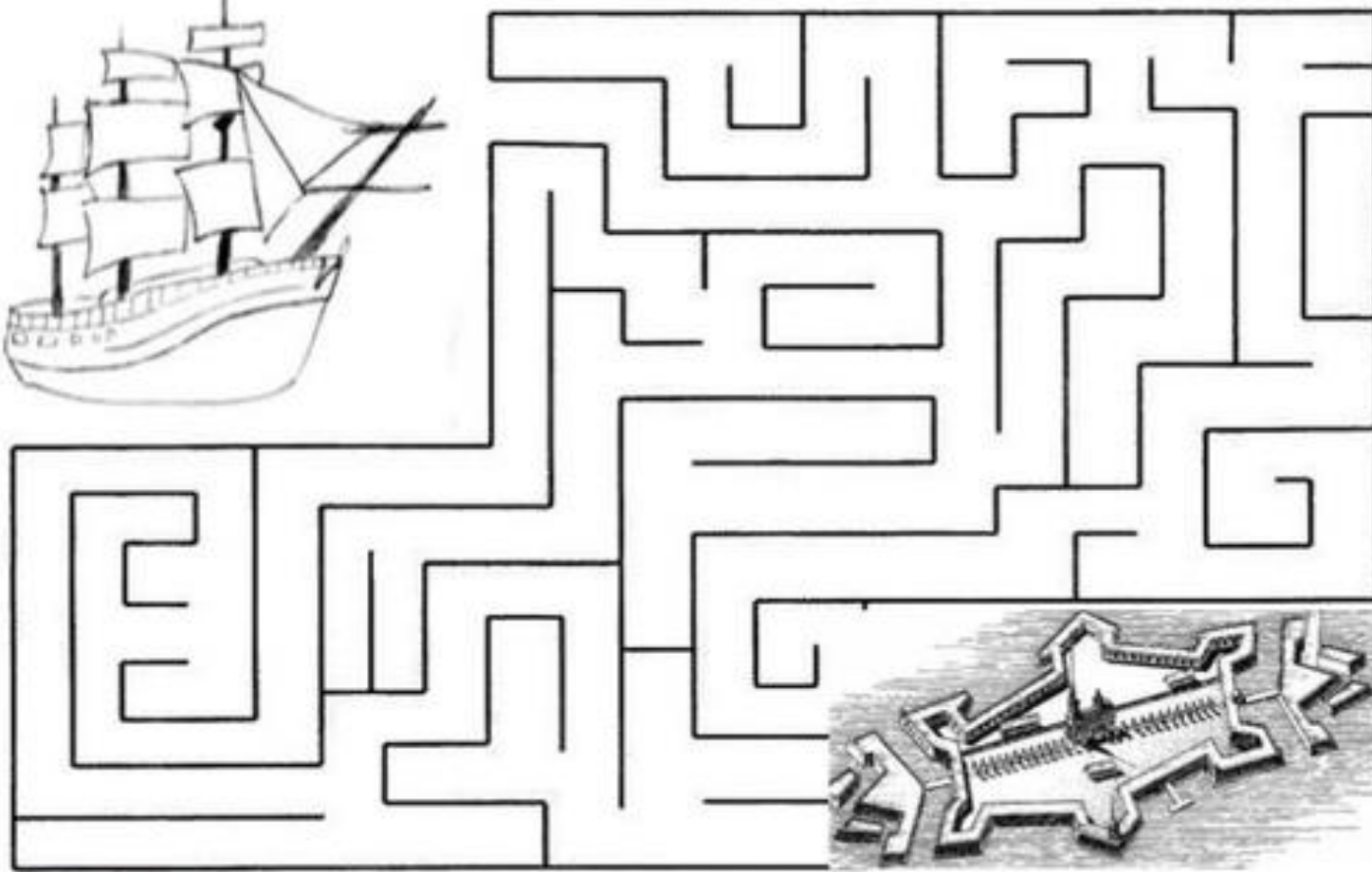


Найди отличия

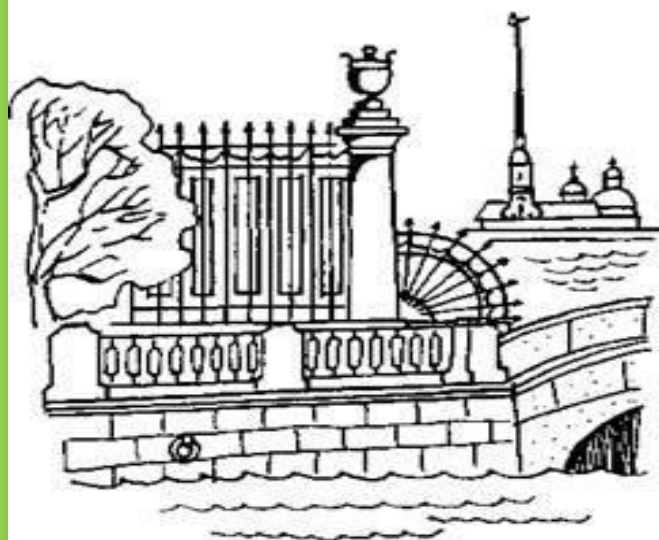
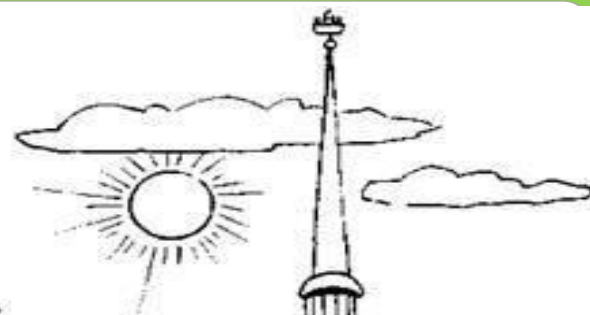


Помоги кораблю доплыть до Петропавловской крепости.

Раскрась его путь.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



PETRO PRIMO
CATHARINA SECUNDA
MDCCLXXXII

askraski-razukrazhki.blogspot.com

Ростральные колонны

Были возведены в 1810 году по проекту французского архитектора Тома де Томона, который украсил их носами кораблей (рострами).

Выполняли функцию фонарей: они светили ночью и в туман. Сейчас ростральные колонны зажигают в праздничные дни.

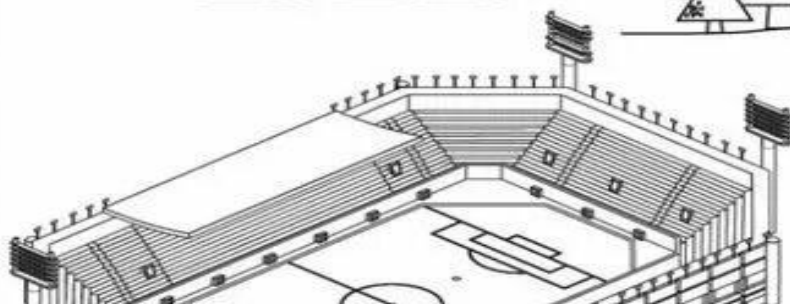
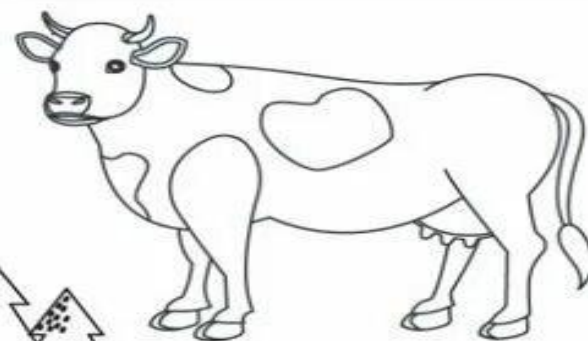
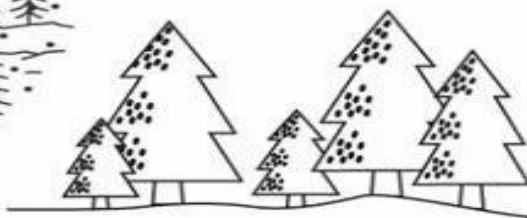


Дорисуй недостающие ростры
на колонне справа.

Имя: _____ Дата: _____

ГОРОД ИЛИ ДЕРЕВНЯ?

Обведи предметы, которые ты не можешь встретить в деревне



**Лексическая тема : Давайте
дружить и знакомиться.**

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ



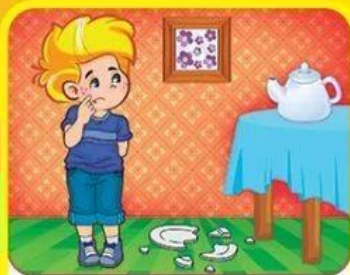
Не будь зазнайкой, а умей
Чему-то научить друзей!



Делиться — это так чудесно!
Играть всем вместе интересно!



Не обижай других ребят —
И каждый будет тебе рад!



В проступках смело признавайся
И всё исправить постарайся!



Поступок друга плох? Смелее:
Останови его скорее!



Ты другу с радостью поможешь —
И друг тебе поможет тоже!



Цени товарища совет,
Благовари его в ответ!



Во всем быть главным не стремись
И уважать других учись!



Умей проигрывать, не злясь,
А вместе с другом веселясь!

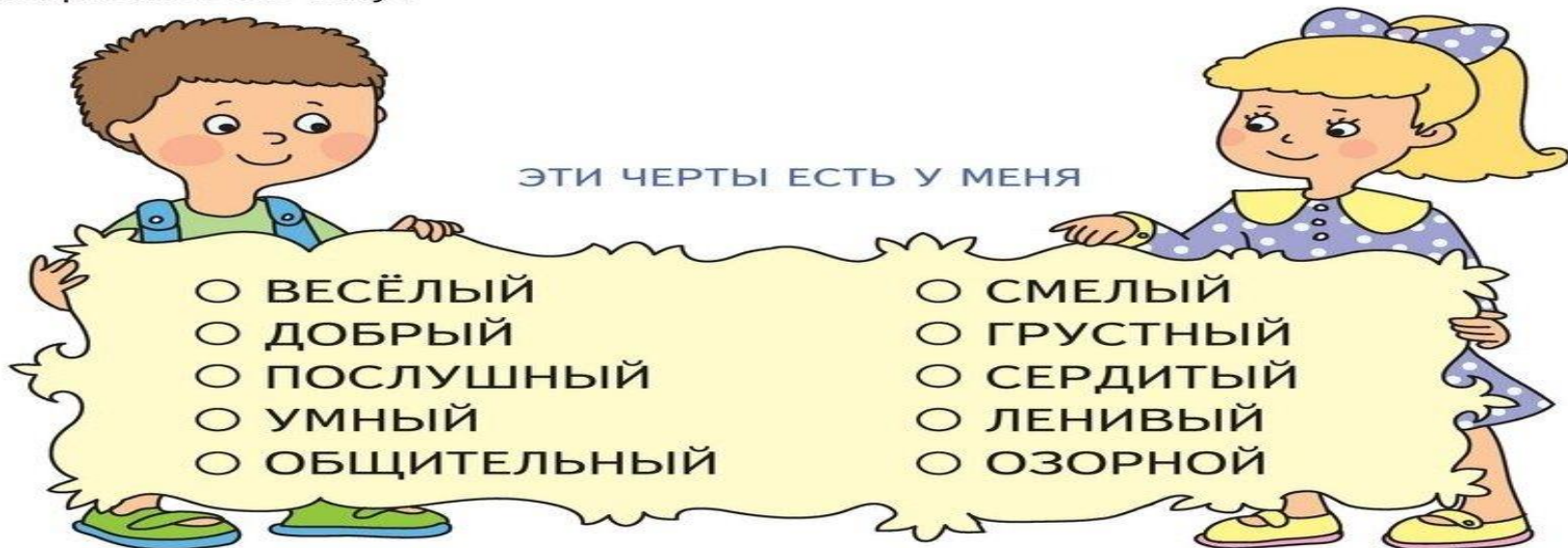


Всегда за друга заступайся,
По пустякам с ним не ругайся!



Быть верным и надежным нужно,
Чтоб только крепла ваша дружба!

- Послушай слова и отметь сначала черты своего характера, а потом черты характера своих друзей.
- Чем ты можешь гордиться? Что в своём характере тебе хотелось бы исправить? Почему?



ЭТИ ЧЕРТЫ ЕСТЬ У МОИХ ДРУЗЕЙ

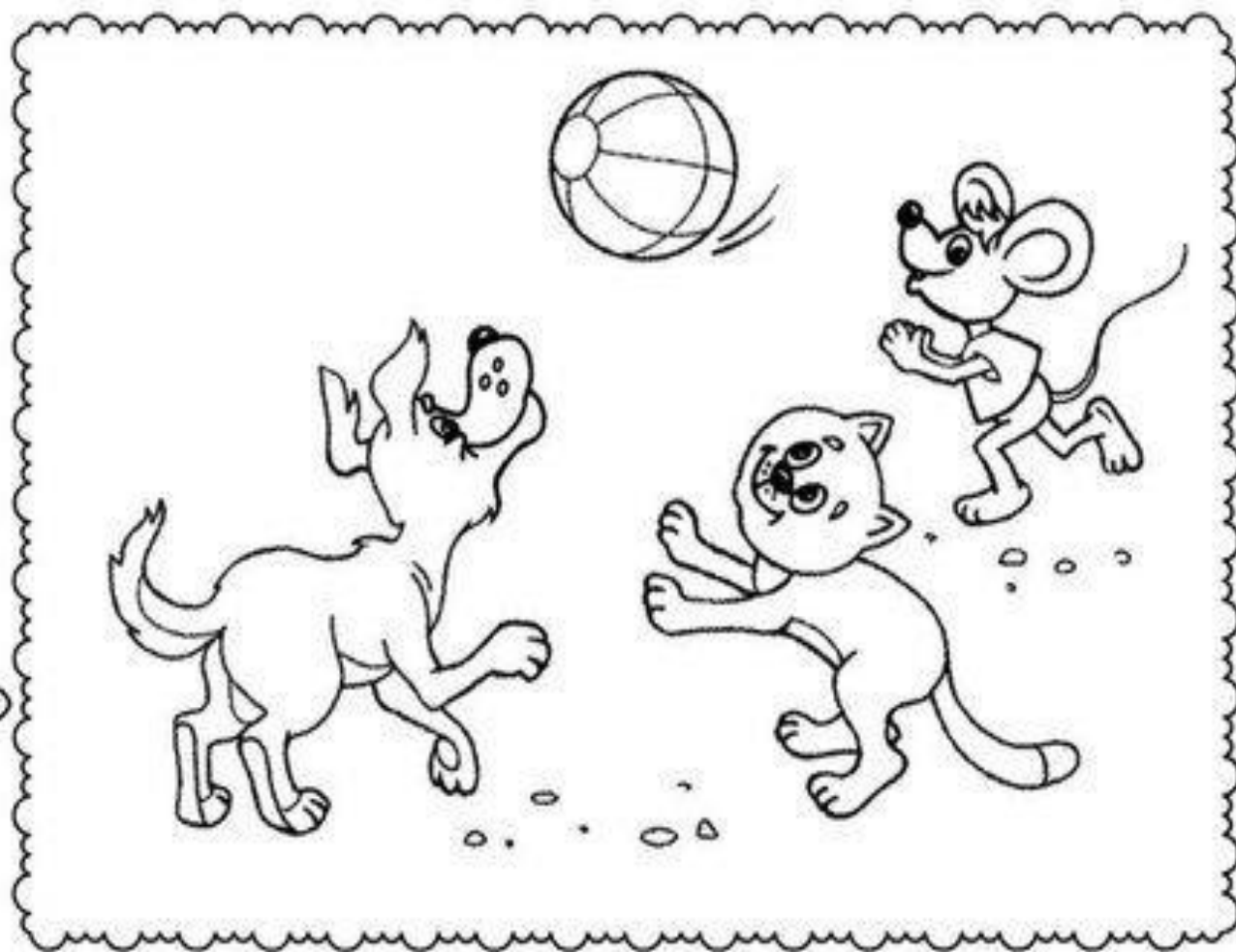


«Кто с кем дружит?»



Верные друзья

Хорошо, когда рядом друзья! Обведи картинку по контуру и раскрась.



Тема урока: «Я – особенный человек»

«Учимся понимать и передавать эмоции и чувства»

Задание 2: Рассмотрите рисунки. У всех малышей разное настроение. Догадайся у кого какое. Кто застенчив, кто испуган? Придумай истории, которые произошли с этими детьми.



- Помоги детям найти своих четвероногих друзей. Для этого реши пример рядом с каждым ребёнком. Полученная цифра укажет тебе номер домашнего любимца.
- Соедини линией ребёнка с его питомцем.
- Впиши в пустые клеточки ответы.



1	+	1	=	
---	---	---	---	--



2	+	1	=	
---	---	---	---	--



2	+	2	=	
---	---	---	---	--



4



2



3

Тема урока: «Я - особенный человек».

«Учимся понимать и передавать эмоции и чувства»

Задание 4: В какое животное превратила Баба Яга каждого малыша?

Догадайся и расколдуешь их.



ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ

- 2. ПОВОДЫРЬ
- УЧАСТНИКАМ КОМАНДЫ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВСТАТЬ В КОЛОННУ, ДРУГ ЗА ДРУГОМ, ЗАКРЫТЬ ГЛАЗА ВСЕМ, КРОМЕ СТОЯЩЕГО ВПЕРЕДИ КОЛОННЫ. ДЕРЖАСЬ ДРУГ ЗА ДРУГА, КОЛОННА ДОЛЖНА ПЕРЕДВИГАТЬСЯ, ПРЕОДОЛЕВАЯ ПРЕПЯТСТВИЯ (ОГИБАЯ ДЕРЕВЬЯ, ПРЕОДОЛЕВАЯ БАРЬЕРЫ И Т.П.) ВЕДУЩИЙ КОЛОННЫ ДОЛЖЕН МОЛЧАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ (ДЕРНУТЬ РУКУ ВНИЗ – ПРИГНУТЬСЯ И Т.П.)



Давайте будем дружить друг с другом
(поочередно протягивают руку друг
другу)

Как птицы с небом,
(потянуться руками вверх, встав на
носочки)

Как травы с лугом,
(присесть на корточки)

Как ветер с морем,
(качают руками над головой вместе с
туловищем)

Поля с дождями,
(кружатся вокруг себя, попеременно
взмахивая руками)

Как дружит солнце со всеми нами
(подойти в круг и обняться)

