

# *Советуем поиграть*

*Составили воспитатели группы дошкольного  
возраста 5 - 6 лет № 1*

*«Золотая рыбка»*

*Степанова Ю.С.*

*Васильева М.С.*

# *Советуем почитать*

РНС «Сивка бурка»

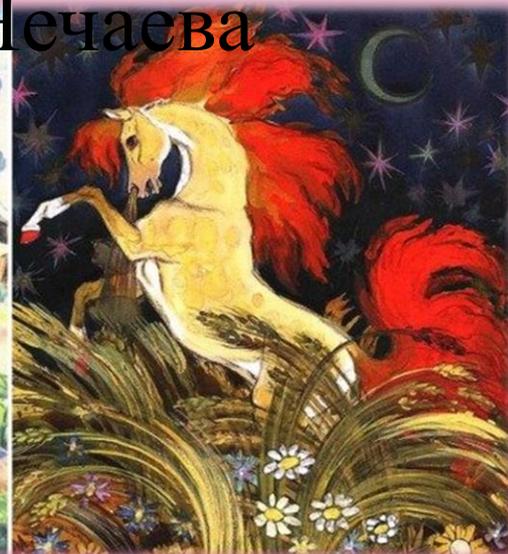
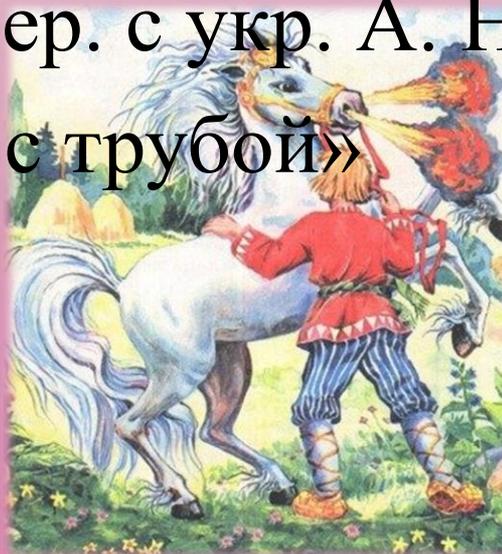
В.И. Дмитриева «Малыш и Жучка»

М.Л. Москвина «Кроха»

В.В. Голявкин «И мы помогали»

«Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева

Ю.П. Мориц «Домик с трубой»



# Советуем выучить

## Про май

Я пройдуь по лесам, много птичек есть там.

Все порхают, поют, гнезда теплые вьют.

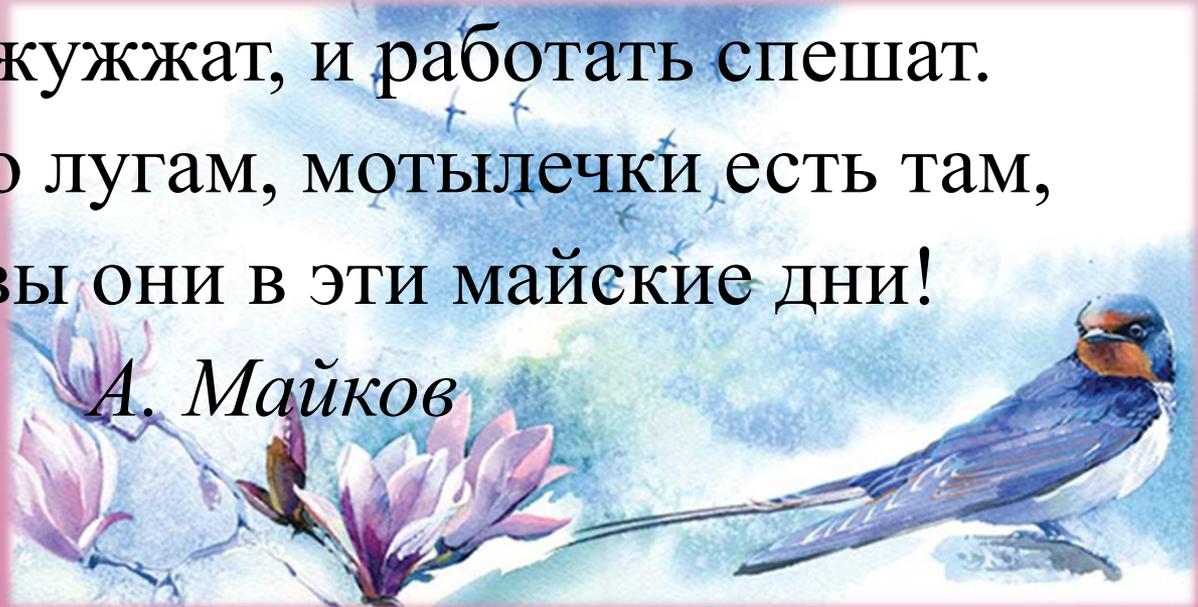
Побываю в лесу, там я пчелок найду,

И шумят, и жужжат, и работать спешат.

Я пройдуь по лугам, мотылечки есть там,

Как красивы они в эти майские дни!

*А. Майков*





# Советуем поиграть в пальчиковую игру

*«Дай нам, солнышко, тепла»*

Мы ладошки протянули  
И на солнышко взглянули.

*(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз)*

Дай нам, солнышко, тепла,  
Чтобы силушка была.

*(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики-малютки  
Не хотят ждать ни минутки,

*(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук-тук, молоточками,  
*(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп-хлоп, лапоточками,  
*(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг-прыг, словно зайки,  
Скачут на лужайке.

*(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*



# *Отгадай загадку*

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой  
Взмахнет,  
В лесу подснежник  
Расцветет.

— весна —

\*\*\*\*\*

Солнце печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает?  
— весной —

# *Пословицы и поговорки*

- Май, май, да шубу не снимай!
- Май весну кончает, лето начинает.
- Коли в мае дождь, значит будет рожь.
- Май холодный — год плодородный.
- В теплый месяц май о зимовке скота не забывай.
- Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
- Майская травка и голодного накормит.
- Одна майская роса коням лучше овса.
- Жаркий май — к сухому лету.
- Май мокрый делает хлеб добрый.
- В мае два холода — черемуха цветет и дуб распускается.

# Дидактические игры

## Дидактическая игра «Заплатки»

Цель игры: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей 3-4 лет.

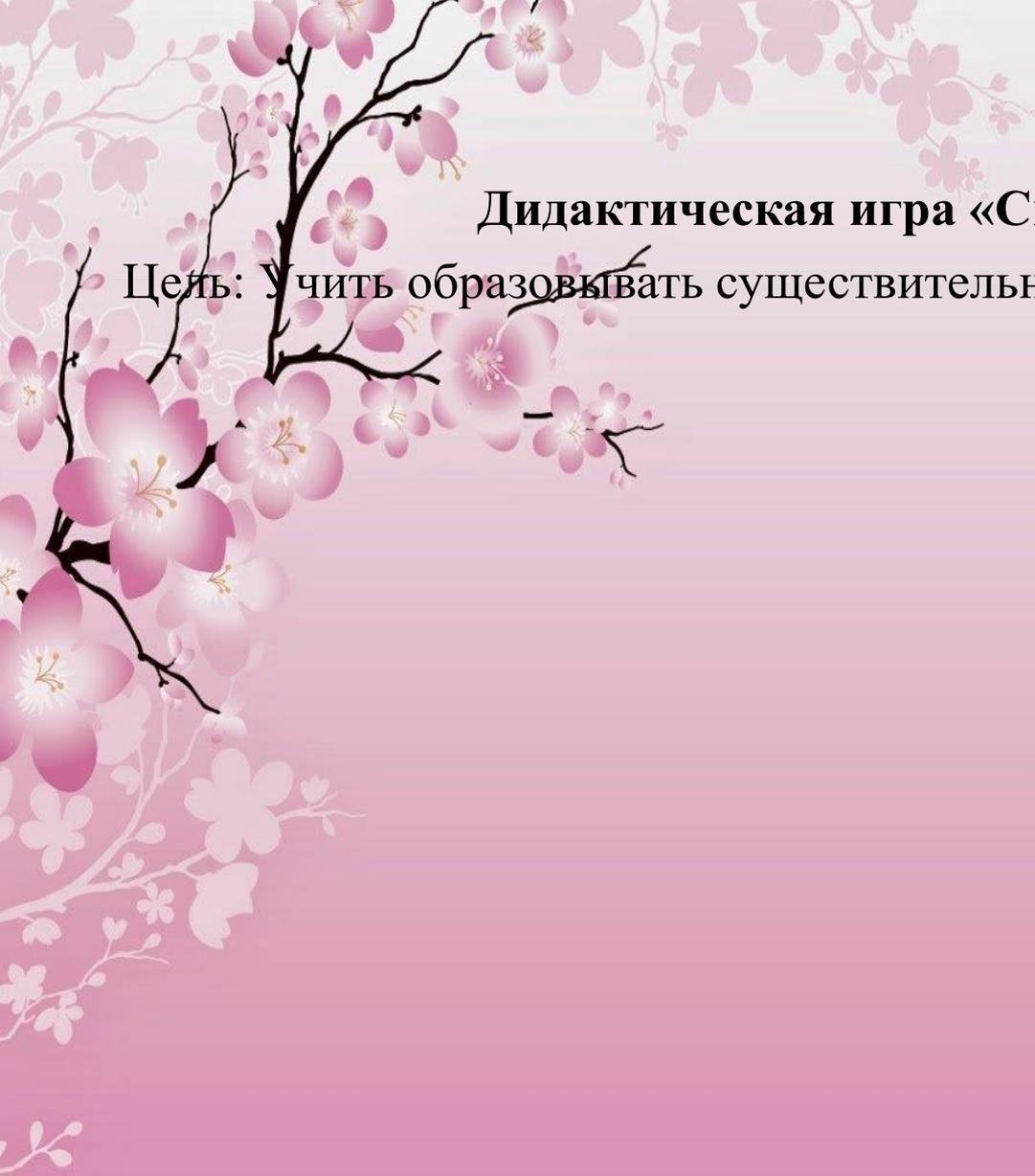
Задачи игры: 1. Научить детей подбирать заплатки по рисунку; 2. Развить у детей логическое мышление, внимание; 3. Учить детей различать цвета, правильно называть геометрические фигуры, развивать зрительную память, пространственное мышление, мелкую моторику рук. 4. Активизировать словарный запас детей. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение работать в коллективе. Проявлять интерес к игре.

Ход игры: Вариант №1: (*индивидуальная работа*) Ребенку выдаются карточки с отсутствующей частью картинки, перед ним выкладываются маленькие карточки - "заплатки". Ребенок должен подобрать нужную "заплатку" (*по рисунку*).

Вариант №2: (*коллективная игра*). Нескольким детям выдаются по 1-2 карточки с отсутствующей частью. Ведущий держит карточки-"заплатки" в руках картинкой вниз. Ведущий показывает карточки-"заплатки" детям. Дети должны узнать свою "заплатку" и сказать об этом.



MAAM.RU



## Дидактическая игра «Скажи ласково»

Цель: Учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

Лист - листочек

Подснежник - ...

Лужа - ...

Солнце- ...

Облако - ...

Жук - ...

Сосулька - ...

Птенец - ...

Дерево - ...

Птица - ...

Капля - ...

Дождь - ...

Трава - ...

## Дидактическая игра «Найди ошибку»

Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Ход игры: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***