

**Тема: Транспорт.**

Познавательное развитие. Окружающий мир: «Виды транспорта».

Цель: формировать представления о видах транспорта: грузовой, легковой, пассажирский.

## Транспорт



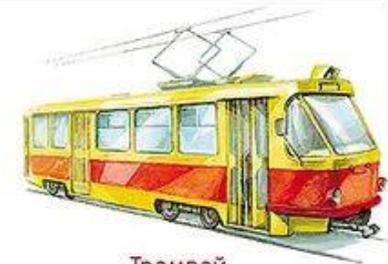
Машина скорой помощи



Самолёт



Троллейбус



Трамвай



Вертолёт



Легковая машина



Пожарная машина



Мотоцикл



Автобус



Поезд



Катер



Грузовик



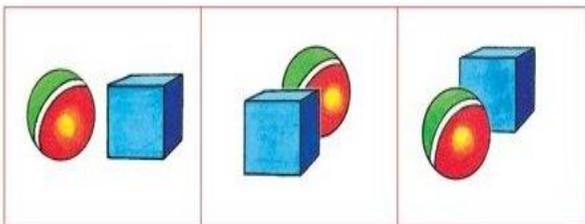
Пароход

Покажите малышу различные виды транспорта, нарисованные на картинке. Расскажите об особенностях наземного, водного и воздушного транспорта. Назовите все машины. Объясните, для чего могут понадобиться скорая помощь и пожарная машина.

Познавательное развитие.

Математические представления. Цель: Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя.

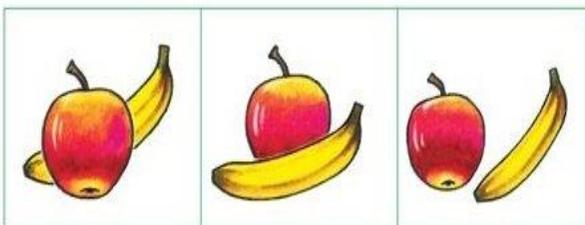
Покажи, на какой картинке мячик перед кубиком, а на какой за кубиком.



На какой картинке чашка перед блюдцем, а на какой за блюдцем?



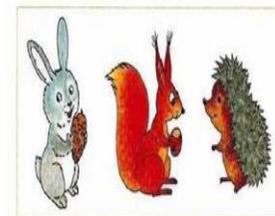
На какой картинке яблоко за бананом, а на какой перед бананом?



Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех? Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?



Назови, кто находится в середине, кто — справа, кто — слева?



## Тема: «Давайте дружить и знакомиться! Мы в Музее»

Окружающий мир. «Предметы вокруг нас»

Цель: Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки.



Математические представления.

Цель: Упражнять в различении и назывании пространственных направлений: слева-справа, вверху-внизу.

## **ВВЕРХУ – ВНИЗУ, СЛЕВА - СПРАВА**

Мишка играет с мячами. Раскрась его мячи.

**ВВЕРХУ СЛЕВА – синим цветом.**

**ВНИЗУ СПРАВА – желтым цветом.**

**ВНИЗУ СЛЕВА – красным цветом.**

**ВНИЗУ СПРАВА – зеленым цветом**



Развитие речи. Обучение грамоте «Закрепление правильного произношения звука з.»

Цель: Отрабатывать правильное произношение звука, упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний.

Собери картинки в названиях которых есть звук

С

З



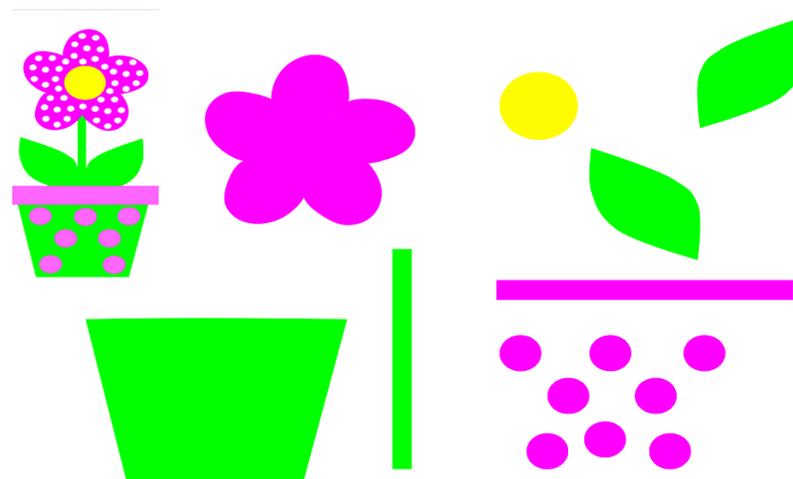
Рисование: Народное декоративно-прикладное искусство: «Украсим поднос»

Цель: Закреплять знание основных цветов: (красный, зеленый, желтый, синий). Воспитывать аккуратность в работе. Прививать интерес к творческой деятельности.



Аппликация «Комнатный цветок»

Цель: Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист.



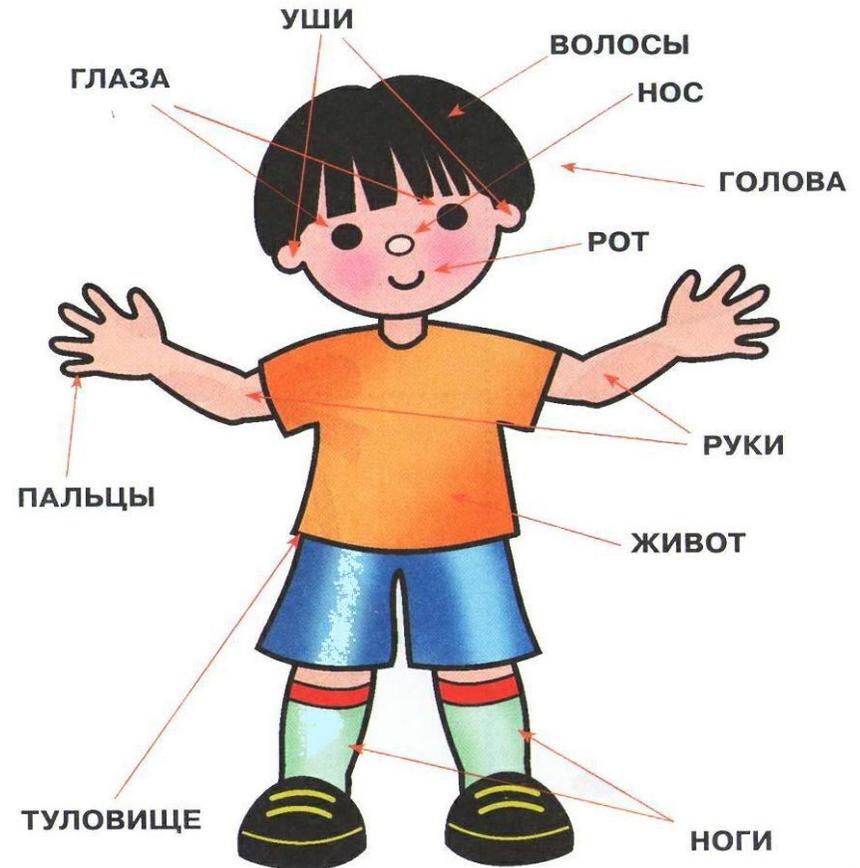
## Тема: Мой город родной Санкт – Петербург.

Окружающий мир «Лицо

Задача: Дать детям понятие о частях лица, их назначении.

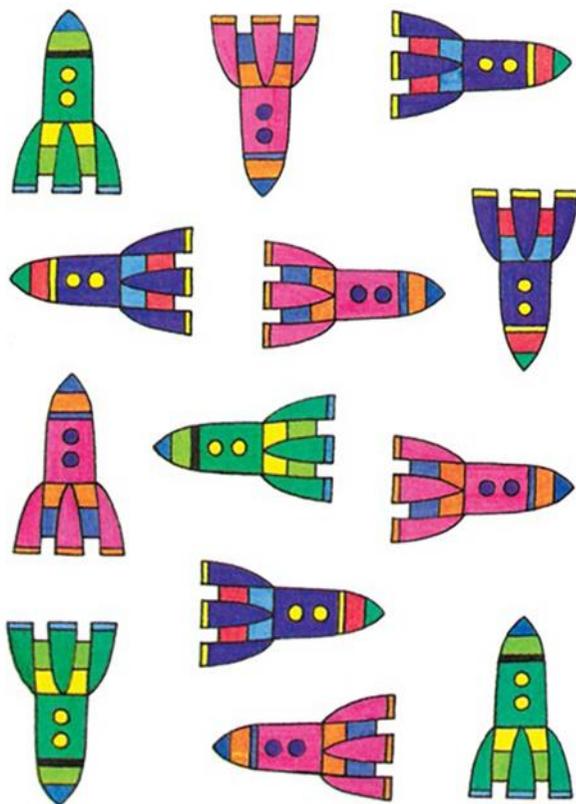
Ну-ка, Ванечка  
(имя вашего ребенка),  
Смотри,  
Да все верно повтори:  
Вот спина, а вот животик,  
Ножки,  
Ручки,  
Глазки,  
Ротик,  
Носик,  
Ушки,  
Голова...  
Показать успел едва!

А теперь попросите малыша показать  
части тела и лица у мальчика Вовы,  
нарисованного на этой странице.



Познавательное развитие. Математические представления «Закрепление пройденного материала». Цель: Упражнять в различении и назывании пространственных направлений: слева-справа, сверху-внизу.

Сосчитай, сколько звездолётов летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Какой самолёт летит к облаку, а какой от облака?



Какая машинка едет к домику, а какая от домика?



Развитие речи: Обучение грамоте «Закрепление правильного произношения звука ц.»

Цель: Отрабатывать правильное произношение звука, упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний.

#### 4. Произношение изолированного звука [Ц]

- Ты знаешь, а ведь мама- курица тоже заботится о своем сыночке и предлагает сделать нам вместе несколько упражнений.

##### Упражнение «Не разбуди Катю».

Цыплёнок Цып решил попросить всех во дворе не шуметь, пока спит его хозяйка Катя. Помоги цыпленку. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Ц-Ц-Ц... В начале громко, возле цапли тише, а после овцы шепотом.



Аппликация Аппликация: «Жучки».

Цель: Упражнять в создании сюжетной композиции из деталей.

