

Тема: Весна.Весенняя неделя.

Познавательное развитие. Окружающий мир «Садоводы». Цель: познакомить с профессией садовод и его обязанностями.



Познавательное развитие. Математические представления. Цель: Упражнять в сравнении двух разных групп предметов. Упражнять в умении различать и называть части суток.



Развитие речи.Обучение грамоте.Закрепление правильного произношения звуков Б, Бь.Цель: развивать фонематический слух и звуковую культуру речи.



Рисование «Красивые салфеточки» Цель: формировать у детей навык рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы.



Тема: «Рукою достать звезду хотим. За нею в Космос полетим. Космос»

Окружающий мир. Природа: «Насекомые»
Цель: Дать представление о насекомых.



Математические представления.

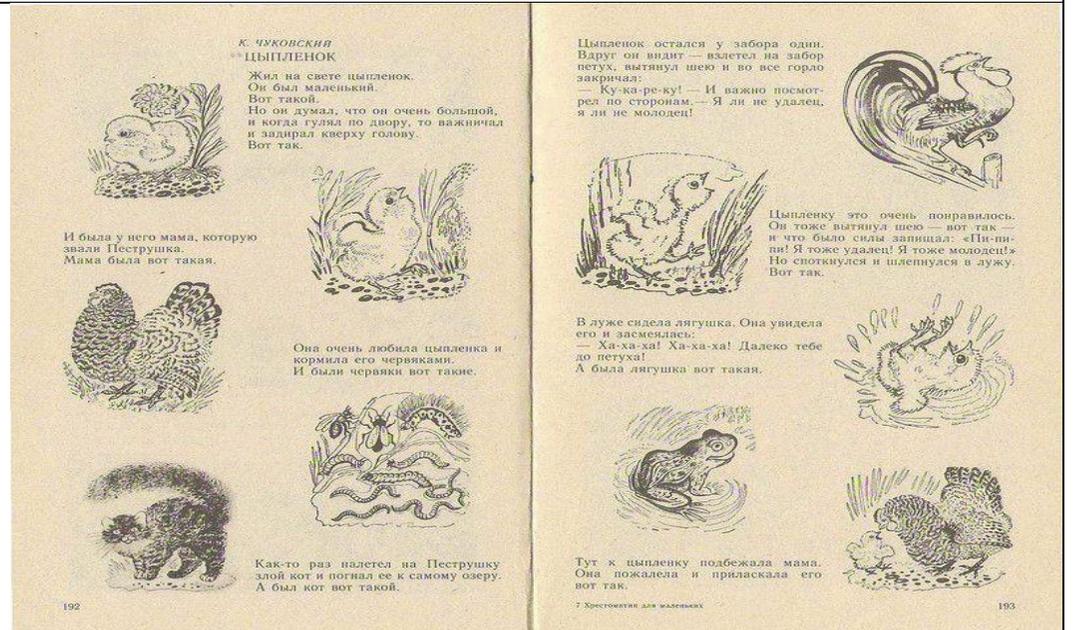
Сенсорные эталоны и познавательные действия: Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине.

Цель: Продолжать работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами.



Развитие речи. Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»

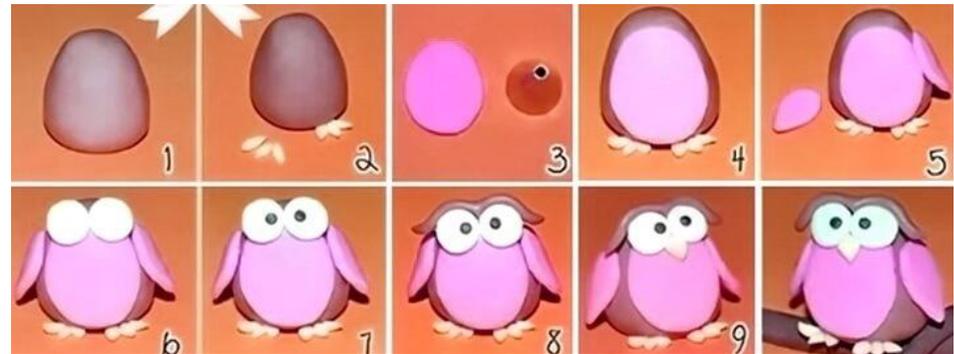
Цель: Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки.



Рисование: «Рисование: «Два веселых гуся»
Задача: Познакомить детей с техникой печатания ладошкой.
Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.



Лепка: «Сова». Цель: Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин.



Тема: Животные жарких стран и их детеныши .Цирк и артисты

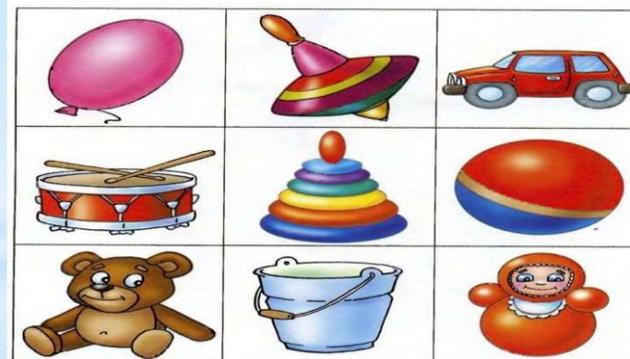
Познавательное развитие. Окружающий мир: «Если хочешь быть здоровым»

Цель: формировать начальное представление у детей о здоровом образе жизни. Познакомить с частями тела, закрепить представления детей о культурно-гигиенических навыках правилах личной гигиены и закаливании.



Познавательное развитие. Математические представления.
Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя.

Какая игрушка находится слева от пирамидки?
А справа? Какая над пирамидкой, а какая под пирамидкой?
Какая игрушка между шариком и машинкой? Объясни, где находятся остальные игрушки.



Развитие речи: Обучение грамоте. Закрепление правильного произношения звуков Ф. Развивать фонематический слух и звуковую культуру речи.



Рисование «Слон».

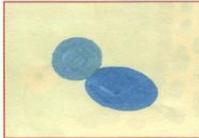
Задача:продолжать , учить создавать образ слона из круга .раскрашивать известным уже способом прикладывания кисти к бумаге. Правильно держать кисть в руках и набирать краску на кисточку ,снимать лишнюю ,промывать кисть в воде .Продолжать знакомить с цветами спектра .Развивать эстетическое восприятие ,формировать образные представления.

<http://puzkarapuz.ru/>
краски гуашевые, кисти белочки или колонковые, карандаши цветные, фломастеры, банка с водой, салфетки, бумага белая или тонированная

СЛОНИКИ



1 рисуем огромное туловище слона



2 сверху и чуть сбоку туловища рисуем большую округлую голову



3 снизу туловища рисуем крепкие толстые ноги, будто слон идёт



4 на голове изображаем длинный хобот и глаза



5 изображаем большие широкие уши, которыми слон громко хлопает



6 показываем, как слон пускает фонтанчик и виляет хвостиком

<http://puzkarapuz.ru/>
составляем композицию на жёлтом фоне «Слоны на водных процедурах»



Страна Мам.ру

Аппликация «Жираф» Цель:продолжать учить создавать композицию из готовых деталей. Формировать умение пользоваться клеем. Развивать чувство формы и цвета.



Тема: Птицы. Рыбы. Насекомые.

Окружающий мир: «Что из чего сделано»

Цель: познакомить детей со свойствами материалов: дерево, пластмасса, металл и бумага. При помощи органов чувств и лептических способов обследования предметов развивать мелкую моторику рук у детей и свойства этих материалов (дерево – теплое, металл – холодный и т.д.). Развивать умение описывать в речи впечатления от знакомства с разными материалами.



Из чего что сделано?



Бумажные предметы



Предметы из стекла



Предметы из глины



металлические предметы

Познавательное развитие. Математические представления.
Упражнять в сравнении двух разных групп предметов.

Сравнение предметов по величине. Одинаковые-разные

- Сравни по массе.

Кто легче: собака или корова?
- Сравни по длине. Назови предметы, равные по длине. Какой предмет короче, а какой длиннее?

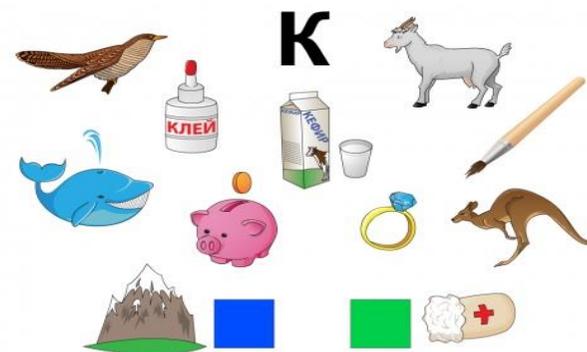
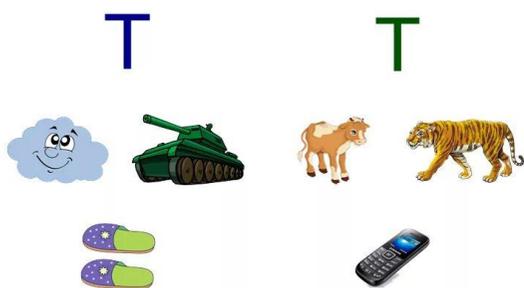
- Сравни предметы по высоте.

- Сравни предметы по ширине.

Что выжеле: плюшевый медвежонок или карточка?

Найди два одинаковых грибочка и раскрась их.


Обучение грамоте. Закрепление правильного произношения звуков Т, П, К.
Цель: Развивать фонематический слух и звуковую культуру речи.



Рисование: «Украсим рубашечку Мишутке» Цель: продолжать , учить создавать узор, украшать известным уже способом прикладывания кисти к бумаге. Правильно держать кисть в руках и набирать краску на кисточку ,снимать лишнюю ,промывать кисть в воде .Продолжать знакомить с цветами спектра. Развивать эстетическое восприятие ,формировать образные представления.



Аппликация «Резвятся рыбки в ручейке». Цель: продолжать учить создавать композицию из готовых деталей .Формировать умение пользоваться клеем. Развивать чувство формы и цвета.



Корепанова ТВ

MAAM.RU